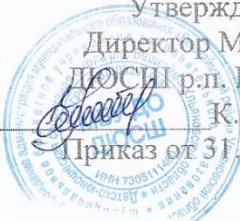


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детско – юношеская спортивная школа р.п. Вешкайма

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №4 от 12.05.2023г

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«ДЮСШ р.п. Вешкайма»
К.В. Ишмуратов
Приказ от 31.05.2023г №18



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Баскетбол

Направленность: физкультурно – спортивная

Уровень: базовый

(216 часов)

Возраст обучающихся 12-13лет

Срок реализации: 1 год

Автор
Тренер-преподаватель
Солоненко Е.Е.

р.п.Вешкайма
2023

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка	стр.4-8
1.2. Цель и задачи программы	стр. 8-9
1.3. Содержание программы	стр. 10-12
1.4. Планируемые результаты	стр.12-14

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график	стр. 15-28
2.2. Условия реализации программы	стр. 28-29
2.3. Формы диагностики	стр. 29
2.4. Воспитательный компонент программы	стр. 29-34
2.5. Оценочные материалы	стр. 34

3. Список литературы

3.1. Список литературы для педагога	стр. 35
3.2. Список литературы для учащихся	стр. 35
3.3. Список литературы родителей	стр. 35

4. Приложения

стр.36

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы»

-Нормативно-правовое обеспечение программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа создана с учётом социального заказа и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы;
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения(включая разноуровневые программы)в области физической культуры и спорта от 26 мая 2021г
- Приказ от 27 июля 2022г №629 «Об утверждении порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

- Локальные акты ОО (Устав, Положение о проектировании ДООП в образовательной организации, Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и аттестации по итогам реализации ДООП).

Программа не предусматривает подготовку мастеров высокого класса, а направлена на оздоровление и всестороннее развитие детей. В условиях школьного зала и других спортивных сооружений посредством волейбола достигается высокая двигательная активность детей, также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности определенной группы.

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа направлена на формирование знаний, умений и навыков стартового уровня и предполагает занятия с основным составом детского объединения.

Программа «Баскетбол» является модифицированной и составлена на основе:

- Программа «Физическая культура». Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 7-9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / В.И. Лях.- 1-е изд. – М.: Просвещение, 2016- 80 с.
- Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Физическая культура 7-9 класс, под редакцией В. И. Ляха. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 4-е издание, Москва «Просвещение» 2017г. -255 с..

Форма обучения: очная. Возможно обучение дистанционное.

Цели программы: изучение спортивной игры баскетбол.

Задачи:

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по баскетболу;
- подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу.

-Актуальность программы: интерес учащихся к спортивной программе «Баскетбол»; обусловлена осознанием учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья.

-Педагогическая целесообразность программы.

Организация занятий в объединении по физкультурно- спортивному направлению: одна из форм дополнительной работы с детьми, вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу различного уровня.

-Отличительные особенности программы.

В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

-Новизна дополнительной общеобразовательной программы предполагает:

- новое решение проблем дополнительного образования;
- новые методики преподавания;
- по своему воздействию спортивные игры, в том числе баскетбол, являются наиболее комплексным и универсальным средством развития психомоторики человека.
- специально подобранные упражнения, выполняемые индивидуально, в двойках, тройках, командах, подвижные игры и задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных способностей.

Адресат программы: учащиеся 12-13 лет. Программа составлена с учётом возрастных особенностей, направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

-Объём программы: 1 год. Общее количество учебных часов- 216 часов. Всего 36 учебных недель.

-Режим занятий: занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических

часа, за месяц 26 часов. Перерыв 10 минут.

-Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень программы: базовый.

По программе «Баскетбол» предполагает освоение знаний, создающих общую и целостную картину изучаемого предмета спортивной игры Баскетбол.

Программа «Баскетбол» является модифицированной и составлена на основе:

-Программа «Физическая культура». Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 7-9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / В.И. Лях.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016- 80 с.

- Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Физическая культура 7-9 класс, под редакцией В. И. Ляха. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 4-е издание, Москва «Просвещение» 2017г. -255 с..

-Актуальность программы: интерес учащихся к спортивной программе «Баскетбол»; обусловлена осознанием учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья.

-Педагогическая целесообразность программы.

Организация занятий в объединении по физкультурно- спортивному направлению: одна из форм дополнительной работы с детьми, вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу различного уровня.

-Отличительные особенности программы.

В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических

занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

-Новизна дополнительной общеобразовательной программы предполагает:

- новое решение проблем дополнительного образования;
- новые методики преподавания;
- по своему воздействию спортивные игры, в том числе баскетбол, являются наиболее комплексным и универсальным средством развития психомоторики человека.
- специально подобранные упражнения, выполняемые индивидуально, в двойках, тройках, командах, подвижные игры и задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных способностей.

-Комплектование учебной группы: в группе занимаются 19 человек. Зачисление в объединение осуществляется на основании заявления от родителей (законных представителей) и заключения договора. Допуск врача на посещение занятий учащимися обязателен.

Состав учебной группы постоянный, но при необходимости может быть переменным. Особенности организации образовательного процесса: учащиеся занимаются в разновозрастной группе.

-Объём программы: 216 часов за 1 год.

По дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Баскетбол» при необходимости можно обучать учащихся дистанционно (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий- ДОТ).

Формы проведения занятий: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

-Сроки реализации программы: 36 учебных недель. 9 месяцев. 1 год.

-Методы и формы обучения.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 4 часа в неделю.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям волейболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

-Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

-Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

-Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный;

- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Режим занятий: продолжительность образовательного процесса - всего 216 часов. На один год обучения 6 часа, 3 раза в неделю, 26 часов в месяц. Всего 36 недель за учебный год.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: изучение спортивной игры баскетбол.

Задачи программы:

1. Образовательные:

- Изучение истории развития волейбола;
- Изучение правил игры;
- Обучение расстановки игроков на площадке;

2. Воспитательные:

- формирование дисциплинированности, коллективизма и чувства дружбы;
- воспитание воли, смелости, настойчивости;
- привитие ученикам организаторских навыков;

3. Развивающие:

- Овладение основными приемами техники и тактики игры;
- Повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по баскетболу;

Умение организовывать и проводить национальные праздники, народные игры.

1.3 Содержание программы

Программный материал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Баскетбол» реализуется на каждом занятии в соотношении 20% ; изучение теоретического материала и 80% - практическая работа.

Учебный план

№ п/п	Название разделов программы	Всего часов	теория	практика	Форма контроля
	Инструктаж по ТБ и ПДД.	2	1	1	опрос
1.	Физическая подготовка	61	16	45	Сдача нормативов
2.	Техническая подготовка	80	10	70	Зачёт
3.	Тактическая подготовка	35	5	30	Опрос
4.	Учебная игра	40	5	35	Соревнования
	Итого:	216 часов	36	180	

Содержание программы

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПДД- 2ч.

Теория: педагог проводит вводное занятие в форме круглого стола, где в доверительной обстановке знакомится с обучающимися, собирает сведения о школьниках и их родителях (законного представителя). Рассказывает об основной идеи, цели и задачах дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Баскетбол».

Практика: Для школьников проводит инструктаж: правила безопасного поведения

на занятиях и повторение правил ПДД. Разрабатывается безопасный маршрут для каждого школьника из дома до школы.

Контроль: в конце занятия проводится опрос по инструктажу и нового учебного материала.

1. «Физическая подготовка» (61ч)

Цель: Развитие физических качеств и двигательных способностей.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья;
- Оптимальное развитие физических качеств и двигательных способностей;
- Повышение функциональных возможностей организма;
- Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, умений саморегуляции средствами физической культуры;

Методы и формы подачи материала:

1. Словесный метод:

- рассказ;
- объяснение;
- сопроводительные пояснения.

2. Наглядный метод:

- показ учебных видеозаписей.
- показ таблиц.

Виды и способы работы с детьми:

- инструктаж;
- фронтальная работа.
- общая подготовка;
- Специальная подготовка.

Знания, умения, навыки:

- Знание о физической подготовке для повышения спортивного мастерства.

Формы контроля: Сдача нормативов.

2. «Техническая подготовка» (80 ч)

Цель: владение техническими приёмами игры.

Задачи:

-Совершенствование технической подготовки. Методы и средства технической подготовки.

Методы и формы подачи материала:

1. Словесный метод:

- объяснение;
- сопроводительные пояснения.

2. Наглядный метод:

- Показ упражнений.

Виды и способы работы с детьми:

- групповая и индивидуальная работа;
- фронтальная работа.

Знания, умения, навыки:

- Формирование современной техники волейбола, тенденции ее дальнейшего развития.

Формы контроля: Зачёт. Имитация упражнений без мяча. Ловля и передача мяча. Ведение мяча. Броски мяча.

3. «Тактическая подготовка»(35 ч)

Цель: Обучение индивидуальным тактическим действиям

Задачи:

1. Овладение основными приемами тактики игры;
2. Повышение тактической подготовки учащихся.

Методы и формы подачи материала:

1. Словесный метод:

- рассказ;
- объяснение;
- сопроводительные пояснения.

2. Наглядный метод:

- показ учебных видеозаписей.
- показ таблиц.

Виды и способы работы с детьми:

- групповая и индивидуальная работа;
- фронтальная работа;
- действия игрока в нападении;
- действия игрока в защите.

Знания, умения, навыки:

- приобретение необходимых теоретических знаний;
- Знание о тактической подготовке для повышения спортивного мастерства.

Формы контроля: Опрос. Зачёт.

4. «Учебная игра» (40 ч.)

Цель: Подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу.

Задачи:

-Обучение и совершенствование групповых и индивидуальных действий.

Методы и формы подачи материала:

1. Словесный метод:

- объяснение;
- сопроводительные пояснения.

2. Наглядный метод:

- показ учебных видеозаписей.
- показ таблиц.

Виды и способы работы с детьми:

- работа;
- фронтальная работа.

Знания, умения, навыки:

- Определение функций игроков. Взаимодействие игроков внутри линии и между линиями.

Формы контроля: Соревнования.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате

совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Оздоровительные результаты программы:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Результатом реализации программы будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

Предметные результаты:

-Выполнение технических действий, применение их в игровой и соревновательной деятельности;

Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения игры и соревнований;

Бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности.

Обучаемые должны знать:

- Историю развития баскетбола Общие основы баскетбола;
- Правила игры и методика судейства

Обучаемые должны уметь:

- Применять в игровой ситуации навыки игры в нападении и защите.
- Применять навыки судейства.

Способы проверки знаний и умений обучающегося:

- Контрольные нормативы.
- Зачёт по пройденным игровым элементам игры.
- Опрос.

Формы контроля учащихся.

Процесс обучения по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе предусматривает следующие формы диагностики и аттестации:

1. Входная диагностика, проводится перед началом обучения и предназначена для выявления уровня подготовленности детей к усвоению программы. Формы контроля: опрос, тестирование, зачёт.

2. Итоговая диагностика проводится после завершения всей учебной программы.

3. Участие в школьных, районных и областных соревнованиях.

2.Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

№ занятия	Месяц	Учебная неделя	Фактическая дата и время проведения	Форма занятий	Количество часов	Название раздела, Темы	Место проведения	Формы контроля
1	Сентябрь	1	5.09.2023	Беседа	2	Инструктаж по технике безопасности игры в	МОУ Чуфаровская СШ	

						баскетболе.		
2	Сентябрь	1	7.09.2023	Беседа	2	История возникновения и развития баскетбола	МОУ Чуфаровская СШ	
3	Сентябрь	1	10.09.2023	Беседа	2	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль	МОУ Чуфаровская СШ	
4	Сентябрь	2	12.09.2023	Беседа, Индивидуальное	2	Современное состояние баскетбола. Оборудование и инвентарь	МОУ Чуфаровская СШ	Тестирование
5	Сентябрь	2	14.09.2023	Групповая	2	ОРУ. Действие без мяча. Передвижение приставным шагом. Ловля мяча от пола. История развития баскетбола. МОУ Чуфаровская СШ	МОУ Чуфаровская СШ	
6	Сентябрь	2	17.09.2023	Групповая	2	ОРУ. Действие без мяча. Передвижение приставным шагом. Ловля мяча от пола. Подвижны	МОУ Чуфаровская СШ	

						е игры		
7	Сентябрь	3	19.09.2023	Фронтальная	2	ОРУ. Техника передвижения приставными шагами. Прыжки с толчком с двух ног. Передвижение приставным шагом. Ловля мяча от пола. Подвижные игры.	МОУ Чуфаровская СШ	
8	сентябрь	3	21.09.2023	Фронтальная	2	ОРУ. Действие без мяча. Передвижение приставным шагом. Ловля мяча от пола. Подвижные игры	МОУ Чуфаровская СШ	
9	Сентябрь	3	24.09.2023	Фронтальная	2	ОРУ. Действие без мяча. Переход с передвижением правым боком на передвижение левым боком. Остановки. Передача мяча двумя руками от	МОУ Чуфаровская СШ	

						грудь. Подвижные игры.		
10	Октябрь	4	26.09.2023	Фронтальная	2	ОРУ. Действие без мяча. Переход с передвижением правым боком на передвижение левым боком. Остановки. Передача мяча двумя руками от груди. Подвижные игры	МОУ Чуфаровская СШ	
11	Октябрь	4	28.09.2023	Фронтальная	2	ОРУ. Действие без мяча. Переход с передвижением правым боком на передвижение левым боком. Остановки	МОУ Чуфаровская СШ	
12	Октябрь	4	01.10.2023	Фронтальная	2	ОРУ. Техника передвижения. Действие без мяча. Переход с передвижением правым боком на	МОУ Чуфаровская СШМОУ Чуфаровская СШ	Тестирование

						передвижение левым боком. Передача мяча двумя руками от груди. Подвижные игры.МОУ Чуфаровская СШ		
13	Октябрь	5	03.10.2023	Фронтальная. Игровая	2	ОРУ. Техника передвижения. Действие без мяча. Передача мяча двумя руками от груди. Способы ловли мяча.	МОУ Чуфаровская СШ	
14	Октябрь	5	5.10.2023	Фронтальная. Игровая	2	ОРУ. Техника передвижения. Действие без мяча. Передача мяча двумя руками от груди. Способы ловли мяча. Подвижные игры.	МОУ Чуфаровская СШ	
15	Октябрь	5	8.10.2023	Групповая	2	ОРУ. Техника передвижения. Действие	МОУ Чуфаровская СШ	Тестирование

						без мяча. Передача мяча двумя руками от груди. Способы ловли мяча. Подвижные игры.		
16	Октябрь	6	10.10.2023	Фронтальная. Игровая	2	Действие без мяча Техника передвижения. Обучение стойки баскетболиста. Ведение мяча на месте. Подвижные игры.	МОУ Чуфаровская СШ	
17	Октябрь	6	12.10.2023	Фронтальная. Игровая	2	Техника передвижения. Обучение стойки баскетболиста. Ведение мяча на месте. Подвижные игры.	МОУ Чуфаровская СШ	
18	Октябрь	6	15.10.2023	Фронтальная. Игровая	2	. Стойка баскетболиста. Ведение мяча на месте. Способы	МОУ Чуфаровская СШ	

						ловли мяча		
19	Октябрь	7	17.10.2023	Фронтальная. Игровая	2	ОРУ. Личная и общественная гигиена. Стойка баскетболиста. Ведение мяча в движении. Подвижные игры.	МОУ Чуфаровская СШ	
20	Октябрь	7	19.10.2023	Фронтальная. Игровая	2	ОРУ. Действие без мяча. Техника передвижения. Стойка баскетболиста. Ведение мяча на месте. Подвижные игры.	МОУ Чуфаровская СШ	опрос
21	Октябрь	7	22.10.2023	Фронтальная. Игровая	2	ОРУ. Бросок мяча двумя руками от груди. Подвижные игры.МОУ Чуфаровская СШ	МОУ Чуфаровская СШ	
22	Октябрь	8	24.10.2023	Фронтальная. Игровая	2	ОРУ. Техника передвижения по площадке. Стойка	МОУ Чуфаровская СШ	

						баскетболиста. Ведение мяча в движении.		
23	ОКТЯБРЬ		26.10.2023	Фронтальная. Игровая	2	Техника перемещения по площадке. Стойка баскетболиста. Ведение мяча в движении.	МОУ Чуфаровская СШ	Тестирование
24	ОКТЯБРЬ	8	29.10.2023	Фронтальная. Игровая	2	Техника ведения мяча. Подвижные игры.	МОУ Чуфаровская СШ	
25	ОКТЯБРЬ	9	31.10.2023	Фронтальная. Игровая	2	ОРУ. Ведение мяча с переводом на другую руку. Стойка баскетболиста. Подвижные игры.	МОУ Чуфаровская СШ	
26	Ноябрь	9	2.11.2023	Фронтальная. Игровая	2	Ведение мяча с переводом на другую руку. Стойка баскетболиста. Подвижные игры.	МОУ Чуфаровская СШ	
27	Ноябрь	9	5.11.2023	Фронтальная.	2	ОРУ. Взаимодей	МОУ Чуфаро	

	рь			Игровая		ствие двух игроков «передай мяч и выходи». Подвижные игры.	вская СШ	
28	Ноябрь	10	7.11.2023	Фронтальная. Игровая	2	ОРУ. Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи». Подвижные игры.	МОУ Чуфаровская СШ	Тестирование
29	Ноябрь	10	9.11.2023	Фронтальная. Игровая	2	ОРУ. Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи». Подвижные игры.	МОУ Чуфаровская СШ	
30	Ноябрь	10	12.11.2023	Фронтальная. Игровая	2	ОРУ. Передача мяча в тройках	МОУ Чуфаровская СШ	
31	Ноябрь	11	14.11.2023	Фронтальная. Игровая	2	ОРУ. Круговая тренировка. Подвижные игры.	МОУ Чуфаровская СШ	
32	Ноябрь	11	16.2023	Фронтальная. Игровая	2	Ведение мяча с высоким и низким отскоком. Ловля двумя руками	МОУ Чуфаровская СШ	

						«низкого мяча». Стойка баскетболиста. Подвижные игры.		
33	Ноябрь	11	19.11.2023	Фронтальная. Игровая	2	ОРУ. Ведение мяча с высоким и низким отскоком. Стойка баскетболиста. Подвижные игры	МОУ Чуфаровская СШ	
34	Ноябрь	12	21.11.2023	Фронтальная. Игровая	2	ОРУ. Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Стойка баскетболиста. Подвижные игры.	МОУ Чуфаровская СШ	
35	Ноябрь	12	23.11.2023	Фронтальная. Игровая	2	ОРУ. Чередование изученных технических приемов и их сочетаний. Подвижные игры.	МОУ Чуфаровская СШ	
36	НОЯБРЬ	12	26.11.2023	Фронтальная. Игровая	2	ОРУ. Контрольные испытания.	МОУ Чуфаровская СШ	

						Подвижные игры.		
37	НОЯ БРЬ	13	28.11.2023	Фронтальная. Игровая	2	ОРУ. Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Командные действия в нападении. Подвижные игры.	МОУ Чуфаровская СШ	
38	НОЯ БРЬ	13	30.11.2023	Фронтальная. Игровая	2	ОРУ с мячами. Техника ведения мяча в движении. Подвижные игры	МОУ Чуфаровская СШ	Опрос
39	Дека брь	13	3.12.2023	Фронтальная. Игровая	2	ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Техника ведения мяча в движении. Подвижные игры.	МОУ Чуфаровская СШ	
40	Дека брь	14	5.12.2023	Фронтальная. Игровая	2	ОРУ с мячами. Техника ведения мяча в движении с изменением направления. Учебно-	МОУ Чуфаровская СШ	

						тренировочная игра		
41	Декабрь	14	7.12.2023	Фронтальная. Игровая	2	Техника передвижения по площадке. Стойка баскетболиста. Техника ведение мяча в движении с изменением направления. Учебно-тренировочная игра.	МОУ Чуфаровская СШ	
42	Декабрь	14	10.12.2023	Фронтальная. Игровая	2	Техника ведение мяча в движении с изменением направления. Учебно-тренировочная игра.	МОУ Чуфаровская СШ	
43	Декабрь	15	12.12.2023	Фронтальная. Игровая	2	ОРУ с мячами. Применение изученных способов ловли, передач мяча в зависимости от ситуации на площадке.	МОУ Чуфаровская СШ	

44	Декабрь	15	14.12.2023	Фронтальная. Игровая	2	Применение изученных способов ловли, передач мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра.	МОУ Чуфаровская СШ	
45	Декабрь	15	17.12.2023	Фронтальная. Игровая	2	Техника передвижения по площадке. Стойка баскетболиста. Техника ведения мяча. Учебно-тренировочная игра.	МОУ Чуфаровская СШ	Тестирование
46	Декабрь	16	19.12.2023	Фронтальная. Игровая	2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра.	МОУ Чуфаровская СШ	Тестирование

47	Декабрь	16	21.12.2023	Фронтальная. Игровая. Индивидуальная	2	Техника передвижения по площадке. Стойка баскетболиста. Техника ведение мяча. Учебно-тренировочная игра.	МОУ Чуфаровская СШ	
48	Декабрь	16	24.12.2023	Индивидуальная, групповая. Игровая	2	Передачи мяча в парах. Остановки. Стойка баскетболиста. Учебно-тренировочная игра	МОУ Чуфаровская СШ	
49	ДЕКАБРЬ	17	26.12.2023	Индивидуальная, групповая. Игровая	2	Передачи мяча в парах в движении. Остановки. Стойка баскетболиста. Учебно-тренировочная игра	МОУ Чуфаровская СШ	
50	ДЕКАБРЬ	17	28.12.2023	Индивидуальная, групповая. Игровая	2	ОРУ с мячами. Передачи мяча в парах. Остановки. Стойка баскетболиста. Учебно-	МОУ Чуфаровская СШ	

						тренировочная игра.		
51	Январь	17	9.1.2024	Индивидуальная, групповая. Игровая	2	ОРУ. Учебная игра. Соревнования.	МОУ Чуфаровская СШ	
52	Январь	18	11.01.2024	Фронтальная, групповая, Игровая	2	Правила техники безопасности.	МОУ Чуфаровская СШ	опрос
53	Январь	18	14.01.2023	Фронтальная, Индивидуальная. Игровая	2	Медико-биологические исследования.	МОУ Чуфаровская СШ	
54	Январь	18	16.01.2024	Фронтальная, Индивидуальная. Игровая	2	ОРУ с мячами. Круговая тренировка. Учебно-тренировочная игра.	МОУ Чуфаровская СШ	Опрос
55	Январь	19	18.01.2024	Фронтальная, Индивидуальная. Игровая	2	Передача мяча: одной рукой от плеча, снизу на месте и в движении с шагом и прыжком. Учебно-тренировочная игра	МОУ Чуфаровская СШ	
56	Январь	19	21.01.2024	Фронтальная, Индивидуальная. Игровая	2	ОРУ. Применение изученных способов ловли,	МОУ Чуфаровская СШ	

						передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра.		
57	Январь	19	23.01.2024	Фронтальная, Индивидуальная. Игровая	2	ОРУ. Совершенствование техники ловли и передачи мяча. Учебно-тренировочная игра.	МОУ Чуфаровская СШ	
58	Январь	20	25.01.2024	Фронтальная, Индивидуальная. Игровая	2	Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Учебно-тренировочная игра.	МОУ Чуфаровская СШ	
59	Январь	20	28.01.2024	Фронтальная, Индивидуальная. Игровая	2	ОРУ. Общая характеристика спортивной тренировки. Учебная игра. Выбор способа передачи в зависимости	МОУ Чуфаровская СШ	Тестирование

						и от расстояния.		
60	Январь	20	30.01.2024	Фронтальная, Индивидуальная. Игровая	2	ОРУ. Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Учебно-тренировочная игра.	МОУ Чуфаровская СШ	Опрос
61	ФЕВРАЛЬ	21	1.02.2024	Фронтальная, Индивидуальная. Игровая	2	ОРУ. ОФП. Учебно-тренировочная игра.	МОУ Чуфаровская СШ	
62	Февраль	21	4.02.2024	Фронтальная, Индивидуальная. Игровая	2	. ОРУ. Совершенствование техники передачи мяча. Учебно-тренировочная игра	МОУ Чуфаровская СШ	
63	Февраль	21	6.02.2024	Фронтальная, Индивидуальная. Игровая	2	. Бросок мяча одной рукой от плеча. Учебно-тренировочная игра	МОУ Чуфаровская СШ	Тестирование
64	Февраль	22	8.02.2024	Фронтальная, Индивидуальная. Игровая	2	Совершенствование техники передачи мяча. Учебно-тренировочная игра.	МОУ Чуфаровская СШ	
65	Февраль	22	11.02.2024	Фронтальная, Индивидуальная. Игровая	2	ОРУ. Техническая подготовка	МОУ Чуфаровская СШ	

						юного спортсмена . Учебно-тренировочная игра.		
66	Февраль	22	13.02.2024	Фронтальная, Индивидуальная. Игровая	2	ОРУ. Тактика защиты. Командные действия в нападении.	МОУ Чуфаровская СШ	Опрос
67	Февраль	23	15.02.2024	Фронтальная, Индивидуальная. Игровая	2	ОРУ. Стойка защитника с выставленной ногой вперед. Учебно-тренировочная игра.	МОУ Чуфаровская СШ	
68	Февраль	23	18.02.2024	Фронтальная, Индивидуальная. Игровая	2	Выбор способа ловли мяча в зависимости от направления и силы полета мяча. Учебно-тренировочная игра.	МОУ Чуфаровская СШ	Опрос
69	Февраль	23	20.02.2024	Фронтальная, Индивидуальная. Игровая	2	Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча. Учебно-тренировоч	МОУ Чуфаровская СШ	

						ная игра.		
70	Февраль	24	22.02.2024	Фронтальная, Индивидуальная. Игровая	2	ОРУ. Действия одного защитника против двух нападающих. Учебно-тренировочная игра.	МОУ Чуфаровская СШ	Тестирование
71	Февраль	24	25.02.2024	Игровая	2	ОРУ. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. Учебно-тренировочная игра. Правила игры.	МОУ Чуфаровская СШ	
72	Февраль	24	27.02.2024	Игровая	2	ОРУ. Ведение мяча с изменением направления с обводкой препятствия. Учебно-тренировочная игра.	МОУ Чуфаровская СШ	
73	Февраль	25	29.02.2024	Фронтальная, Индивидуальная. Игровая	2	Применение изученных способов ловли,	МОУ Чуфаровская СШ	

						передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра.		
74	Март	25	3.03.2024	Фронтальная, Индивидуальная. Игровая	2	Правила игры. Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча. Учебно-тренировочная игра.	МОУ Чуфаровская СШ	
75	Март	25	5.03.2024	Фронтальная, Индивидуальная. Игровая	2	ОРУ. Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча. Учебно-тренировочная игра.	МОУ Чуфаровская СШ	
76	Март	26	7.03.2024	Фронтальная, Индивидуальная. Игровая	2	Правила игры. ОРУ. Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Учебно-тренировочная игра.	МОУ Чуфаровская СШ	

						ная игра.		
77	Март	26	10.03.2024	Фронтальная, Индивидуальная. Игровая	2	ОРУ. Выбор места по отношению к нападающему с мячом. Учебно-тренировочная игра.	МОУ Чуфаровская СШ	
78	Март	26	12.03.2024	Фронтальная, Индивидуальная. Игровая	2	Переключение от действий в нападении к действиям в защите. Учебно-тренировочная игра.	МОУ Чуфаровская СШ	
79	Март	27	14.03.2024	Фронтальная, Индивидуальная. Игровая	2	ОРУ. СФП. Учебно-тренировочная игра.	МОУ Чуфаровская СШ	
80	Март	27	17.03.2024	Фронтальная, Индивидуальная. Игровая	2	ОРУ. Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра	МОУ Чуфаровская СШ	
81	Март	27	19.03.2024	Фронтальная, Индивидуальная. Игровая	2	ОРУ. Защитные стойки. Учебно-тренировочная игра.	МОУ Чуфаровская СШ	
82	Март	28	21.03.2024	Фронтальная, Индивидуальная	2	ОРУ. Защитные передвиже	МОУ Чуфаровская	

				ая.		ния. Учебно- тренировоч ная игра.	СШ	
83	Март	29	24.03.2024	Фронтальная, Индивидуальн ая. Игровая	2	Применени е защитных стоек и передвиже ний в зависимост и от действий и расположе ния нападающи х. Учебно- тренировоч ная игра.	МОУ Чуфаро вская СШ	
84	Март	29	26.03.2024	Фронтальная, Индивидуальн ая. Игровая	2	Применени е защитных стоек и передвиже ний в зависимост и от действий и расположе ния нападающи х. Учебно- тренировоч ная игра	МОУ Чуфаро вская СШ	
85	Март	29	28.03.2024	Игровая	2	ОРУ. ОФП. Учебно- тренировоч ная игра.	МОУ Чуфаро вская СШ	
86	Март	30	31.03.2024	Игровая	2	ОРУ. Учебная игра. Соревнова ния.	МОУ Чуфаро вская СШ	
87	Апре ль	30	2.4.2024	Фронтальная, Индивидуальн ая. Игровая	2	Выбор места и способа противодей ствия нападающе му без мяча в зависимост и от местонахо	МОУ Чуфаро вская СШ	

						ждения мяча. Учебно-тренировочная игра.		
88	Апрель	30	4.4.2024	Фронтальная, Индивидуальная. Игровая	2	ОРУ. Чередование упражнений на развитие физических качеств применительно к изучению технических приемов. Учебно-тренировочная игра	МОУ Чуфаровская СШ	
89	Апрель	31	7.04.2024	Фронтальная, Индивидуальная. Игровая	2	Ведение мяча с изменением высоты отскока. Учебно-тренировочная игра.	МОУ Чуфаровская СШ	
90	Апрель	31	9.04.2024	Фронтальная, Индивидуальная. Игровая	2	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Учебно-тренировочная игра.	МОУ Чуфаровская СШ	
91	Апрель	31	11.04.2024	Игровая	2	Правила игры и методика судейства. Учебная игра. Соревнования.	МОУ Чуфаровская СШ	опрос
92	Апрель	32	14.04.2024	Игровая	2	ОРУ. Организация	МОУ Чуфаровская	

						командных действий. Учебно-тренировочная игра.	СШ	
93	Апрель	32	16.04.2024	Игровая	2	ОРУ. Организация командных действий. Учебно-тренировочная игра.	МОУ Чуфаровская СШ	
94	Апрель	32	18.04.2024	Игровая	2	ОРУ. Бросок мяча одной рукой сверху. Учебно-тренировочная игра.	МОУ Чуфаровская СШ	
95	Апрель	32	21.04.2024	Игровая	2	Бросок мяча одной рукой сверху. Учебно-тренировочная игра.	МОУ Чуфаровская СШ	
96	Апрель	33	23.04.2024	Фронтальная, Индивидуальная	2	ОРУ. Чередование изученных технических приемов их способов в различных сочетаниях	МОУ Чуфаровская СШ	
97	Апрель	33	25.04.2024	Фронтальная, Индивидуальная	2	Чередование изученных технических приемов их способов в различных сочетаниях	МОУ Чуфаровская СШ	
98	Апрель	33	28.04.2024	Фронтальная, Индивидуальная	2	ОРУ. Передвижения в защитной стойке	МОУ Чуфаровская СШ	

						назад, вперед и в сторону.		
99	АПР ЕЛЬ	34	30.04.2024	Фронтальная, Индивидуальная , игровая	2	Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Учебно-тренировочная игра.	МОУ Чуфаровская СШ	
100	Май	34	07.05.24	Фронтальная, Индивидуальная , игровая	2	ОРУ. Техника овладения мячом. Учебно-тренировочная игра.	МОУ Чуфаровская СШ	
101	Май	34	9.05.24	Фронтальная, Индивидуальная , игровая	2	ОРУ. Техника броска мяча одной рукой от плеча. Учебно-тренировочная игра	МОУ Чуфаровская СШ	
102	Май	35	12.05.24	Фронтальная, Индивидуальная , игровая	2	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра.	МОУ Чуфаровская СШ	
103	Май	35	14.05.24	Фронтальная, Индивидуальная , игровая	2	ОРУ. Совершенствование техники ведения мяча.	МОУ Чуфаровская СШ	

						Учебно-тренировочная игра.		
104	Май	35	16.05.24	Фронтальная, Индивидуальная, игровая	2	Чередование изученных технических приемов их способов в различных сочетаниях. Учебно-тренировочная игра.	МОУ Чуфаровская СШ	
105	Май	36	19.05.24	Фронтальная, Индивидуальная, игровая	2	Многочисленное выполнение технических приемов и тактических действий. Учебно-тренировочная игра.	МОУ Чуфаровская СШ	
106	Май	36	21.05.24	игровая	2	ОРУ. Контрольные испытания. СФП. Учебно-тренировочная игра.	МОУ Чуфаровская СШ	тест
107	Май	36	23.05.24	игровая	2	Контрольные испытания. СФП. Учебно-тренировочная игра.	МОУ Чуфаровская СШ	тест
108	Май	36	26.05.24	игровая	2	Сдача контрольных испытаний по ОФП.	МОУ Чуфаровская СШ	тест
				итого	216 часов			

Примечание:

В зависимости от индивидуальных возможностей учебной группы или при невозможности провести 108 занятий по объективным причинам (болезни, каникулы; карантин или др. уважительные причины) преподаватель может по своему усмотрению изменять порядок различных тем внутри учебного плана, или добавлять занятия в другие дни взамен пропущенных.

Можно также исключать некоторые занятия или заменить на другие, которые хуже усваиваются.

2.1. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ ПРОГРАММЫ

Программа воспитания учащихся включает содержание и методы воспитания, управление и результативность воспитательной деятельности и определяет **главные цели:**

1. Создание условий для гармоничного развития личности;
2. Воспитание человека с активной жизненной позицией;

Задачи:

1. Формировать систему ценностных ориентаций учащихся;
2. Развивать познавательный интерес учащихся;
3. Способствовать решению проблем социализации школьников;
4. Использовать разнообразные виды творческой деятельности учащихся;
5. Использовать разнообразные формы сотрудничества с родителями, организовывать совместный досуг;

Воспитательная работа предполагает тесное единство нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания с учетом особенностей физкультурно-спортивной, соревновательно-тренировочной деятельности, особенностей их влияния на личность молодого человека, задач спортивно-оздоровительного этапа, этапа начальной подготовки и учебно-тренировочного этапа. Воспитательное воздействие органически входит в тренировочно-соревновательную деятельность и жизнь спортивной школы.

Важнейшим условием успешного осуществления воспитательной работы с юными спортсменами является единство воспитательных действий. Направленное формирование личности юного спортсмена - итог комплексного влияния многих факторов социальной системы воспитания, в том числе семьи,

школы, основного коллектива, членом которого является спортсмен, педагога, других лиц и организаций, осуществляющих воспитательные функции.

В работе с юными спортсменами применяется широкий круг средств и методов воспитания. В качестве средств используются тренировочные занятия, спортивные соревнования, беседы, собрания, кинофильмы, наглядные пособия, произведения искусства, общественно полезный труд, общественная деятельность.

В качестве методов нравственного воспитания применяются формирование нравственного сознания (нравственное просвещение) и общественного поведения, использование положительного примера, стимулирование положительных действий (поощрение), предупреждение и обсуждение отрицательных действий (наказание), упражнение (практическое научение).

Важнейшим фактором воспитания юных спортсменов, условием формирования личности спортсмена является спортивный коллектив. Юные спортсмены выполняют разнообразные общественные поручения, работают на общественных началах в качестве инструкторов, судей, членов бюро секций, что служит хорошей школой положительного нравственного опыта.

Важным условием успешных воспитательных воздействий в коллективе является формирование и поддержание положительных традиций. Традиционным, например, является проведение мероприятий, приуроченных к памятным датам.

Инициатива в реализации нравственного воспитания юных спортсменов принадлежит тренеру-педагогу. Успешно выполнить задачи воспитания детей и молодежи может только тренер, владеющий профессиональным мастерством, глубоко усвоивший нравственные принципы, умеющий словом, делом и личным примером увлечь за собой своих воспитанников.

Использование тренером принципа воспитывающего обучения облегчает решение сложных воспитательных задач, реализация этого принципа проводится по следующим направлениям:

- воспитание в процессе тренировочных занятий;
- создание благоприятной обстановки, положительно влияющей на воспитательный процесс (место проведения занятий, спортивный инвентарь, одежда, личные качества и поведение тренера и т.п.);
- сочетание воспитательного воздействия в процессе тренировки с планом воспитательных мероприятий, проводимых в группе и с занимающимися своей спортшколы.

Воспитание «бойцовских качеств», формирование спортивного характера осуществляется в процессе многолетней работы с юными спортсменами и является составной частью воспитательной работы. Эти качества проявляются в экстремальных условиях спортивных соревнований. Чаще всего победы на Олимпийских играх и чемпионатах мира добиваются спортсмены, обладающие волей, настойчивостью и целеустремленностью. Воспитание волевых качеств поэтому занимает существенное место в тренировке и соревнованиях.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 учебный год

Месяц	№ п/п	Мероприятия
Сентябрь	1	Выявление активных, наиболее способных учащихся для создания органов самоуправления. Выбор старост групп.
	2	Проведение вводного инструктажа по технике безопасности. Разъяснение норм и правил поведения, требований Устава ДЮСШ, Положения о ДЮСШ.
	3	Знакомство с родителями, условиями быта, интересов семьи.
	4	Спортивный праздник в рамках акции «Дня семейного общения» , « Папа, мама, я-спортивная семья"
	5	Вводное анкетирование учащихся.
	6	Акция «Запишись в спортивную школу», участие в соревнованиях «Кросс наций», «ГТО»
	7	Проведение вводной аттестации
	8	Проведение акций «Запишись в ДЮСШ» и «Я выбираю спорт!»
Октябрь	1	Проведение родительского собрания. Анкетирование родителей.
	2	Торжественное посвящение в воспитанников ДЮСШ
	3	Посещение места учебы и места проживания обучающихся.
	4	Легкоатлетический пробег по району в честь Дня Учителя
	5	Участие в баскетбольном турнире, посвященном Дню Учителя.
	7	Проверка успеваемости по итогам 1 четверти в основной школе
	9	Участие в соревнованиях ШСЛ по волейболу.
Ноябрь	1	Организация мероприятий в каникулярное время.
	3	Участие в первенстве области по баскетболу
	4	Участие в олимпиаде по физической культуре.
Декабрь	1	Проверка успеваемости по итогам 2 четверти в основной школе.
	2	Подготовка и проведение муниципальных соревнований на призы «Деда Мороза» по баскетболу
	3	Генеральная уборка ДЮСШ, новогоднее убранство, оформление фасада школы. Новогодняя дискотека.
	4	Конкурс на лучшую новогоднюю стенгазету, новогоднюю игрушку.
Январь	1	Организация мероприятий в каникулярное время.
	2.	Участие в областных мероприятиях.
	3	баскетбольный турнир, посвященный 81-ой годовщине образования Ульяновской области.
	4	Организация лыжных прогулок в лес, катание на коньках.
	5	Проведение промежуточной аттестации
Февраль	1	Проведение месячника героико-патриотической работы
	2	Встречи с выпускниками. Баскетбольный турнир памяти участникам СВО
	3	Поздравление юношей с 23 Февраля. Оформление праздничной газеты.

Март	1	Участие в муниципальных и региональных соревнованиях
	2	Участие в баскетбольном женском турнире, посвященном Дню 8 Марта
	3	Поздравление девушек с 8 марта. Оформление праздничной газеты.
	4	Проверка успеваемости по итогам 3 четверти в основной школе
	5	Организация мероприятий в весенние каникулы. Межрайонный «Весенний» турнир по баскетболу.
Апрель-май	1	Проведение контрольно-переводных испытаний
	2	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы («Бессмертный полк»)
	3	Субботник по благоустройству территории ДЮСШ
	4	Проведение родительской конференции, собраний в группах. Итоговое анкетирование.
	5	«Последний звонок» для выпускников ДЮСШ. Награждение памятными медалями, занесение в «Книгу Почета»

2.2 Условия реализации программы

ПАСПОРТ КАБИНЕТА

Спортивный зал:

площадь -162 м²;

освещение - 19 светильников (х2 энергосберегающих лампы) 2 плафона,

2 энергосберегающие лампочки;

теплоснабжение- централизованное;

покрытие - специализированный линолеум;

число раздевалок – 2;

ограждение окон – сетка.

Материально-техническое обеспечение

1. Щиты баскетбольные - 4 шт.
2. Эспандеры – 4 шт.
3. Гимнастические стенки - 4 шт.
4. Гимнастические скамейки - 2 шт.
5. Гимнастические маты - 4 шт.
6. Скакалки - 12 шт.

7. Мячи набивные (масса 1 кг) - 5 шт.

8. Мячи баскетбольные - 16 шт.

9. Конусы, маркеры. - 2 комплекта.

Кадровое обеспечение – квалифицированный педагог дополнительного образования Солоненко Екатерина Евгеньевна.

2.3. Формы диагностики: сдача нормативов общей физической подготовки, тестирование, участие в соревнованиях различного уровня, открытые занятия.

Начальная диагностика учащихся проводится в начале учебного курса в форме беседы- опроса , чтобы определить уровень знаний учащихся.

Промежуточный контроль проводится в декабре за первое полугодие в форме зачёта по сдачи нормативов (ОФП).

Итоговый контроль проводится в конце курса программы в форме тестирования по изученному материалу или соревнования.

2.5 Оценочные материалы:

Начальная диагностика учащихся в начале изучаемого курса общеразвивающей общеобразовательной программы «Баскетбол»

Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ		
	Девочки		
Оценка	“5”	“4”	“3”
Челночный бег 4х9 м, сек	9,4	9,9	10,4
Бег 30 м, секунд	4,6	4,9	5,3
Бег 2000 м, мин	8,20	9,20	9,45

Прыжки в длину с места	210	200	180
Подтягивание на высокой перекладине	11	9	6
Сгибание и разгибание рук в упоре	32	27	22
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	50	45	40
Прыжок на скакалке, 25 сек, раз	58	56	54

2.6. Список литературы

Литература для педагога

1. Деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов/ Г.А. Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 77с.: ил. – (Работаем по новым стандартам).
2. Баскетбол в школе. Пособие для учителя/В.А. Голомазов, В.Д. Ковалёв, А.Г. Мельников. – М.: «Просвещение», 1976. 111с.
3. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). – М.: Советский спорт. 2005.-112с.

Литература для учащихся и родителей

1. Аулик, И. В. Как определить тренированность спортсмена. –М.,2007. - 210с.
2. Башкин, С. Г. Уроки по баскетболу. - М., 2006. - 128с.
3. Буйлов, Ю. Ф., Портных, Ю. И. Мини-баскетбол в школе. - М., 2006. - 130с.
4. Былеева, А. В., Коротков, И. М. Подвижные игры. - М.,2006. - 246с.
5. Волков, В. М. Тренеру о подростке. - М.,2007. - 118с.
6. Гандельсман,А. Б., Смирнов, К. М. Физиологические основы методики спортивной тренировки. - М., 2010. - 210с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ начальной диагностики

Дата проведения начальной диагностики: _____ (сентябрь) 20____ г.

Объединение

«Баскетбол»

на базе: МОУ Чуфаровская СШ

Ф.И.О. педагога: Солоненко Е.Е

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя ребенка</i>	<i>Год обучения</i>	<i>Форма проведения диагностики</i>	<i>Уровень обученности учащихся</i>
1		1		
2		1		
3		1		
4		1		
5		1		
6		1		
7		1		
8		1		
9		1		
10		1		
11		1		
12		1		
13		1		
14		1		
15		1		

Итоги предварительной диагностики:

Критерии оценки	Количество учащихся	% учащихся
Высокий уровень		
Средний уровень		
Низкий уровень		
Итого:		

___ - количество учащихся, прошедших начальную диагностику.

Подпись педагога: / _____ / Солоненко Е.Е

Заместитель директора: _____ / _____ /

Методист МБУ ДО ДЮСШ _____ / _____ /