

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МО «ВЕШКАЙМСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
Р.П. ВЕШКАЙМА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Одобрена на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2017 г.
Председатель _____

Ишмуратов К.В.

Секретарь _____

Мамонова Г.В.

Структура образовательной программы

№п/п	Содержание	№ страницы
	Пояснительная записка	3
1	Цели и задачи	4
2	Информационная справка	4
3	Организация образовательной деятельности	5
4	Виды образовательных программ	11
5	Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
6	Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса	13
7	Организация воспитательной работы	13
8	Профориентационная работа	14
9	Работа с родителями, общественностью, в социуме	14
10	Охрана жизни и здоровья обучающихся	15
11	Общественно-методическая деятельность	15
12	Педагогический контроль	15
13	Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса	16
14	Медико-санитарное обеспечение образовательного процесса	17
15	Система аттестации и определения результатов деятельности ДЮСШ	17
16	Ожидаемые результаты реализации программы	18
17	Приложения	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Законе «Об образовании Российской Федерации» сказано, что дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Образовательная программа Муниципального казённого учреждения дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа р.п.Вешкайма призвана объединить в себе интересы ребенка, семьи, общества и государства, выступающим основным социальным заказчиком.

Концепция развития МКУ ДО ДЮСШ р.п.Вешкайма, образовательная программа и учебный план учреждения составлены с учетом типовых программ, Устава, Нормативно-правовых документов, регулирующих потребности детей, родителей, образовательных учреждений района, социума.

Основной целью обучения и воспитания учащихся Муниципального казённого учреждения дополнительного образования ДЮСШ р.п.Вешкайма Ульяновской области (далее ДЮСШ) является создание условий для развития способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития, самосовершенствования, воспитания физически и духовно современной личности.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ДЮСШ реализует общеобразовательные учебные программы дополнительного образования с целью удовлетворения физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей обучающихся.

1.1.Основная цель ДЮСШ:

- 1) привлечение детей и юношей к систематическим занятиям спортом;
- 2) выявление способностей детей к определенному виду спорта;
- 3) воспитание физических, морально-волевых качеств.

1.2.Основными задачами школы являются:

- 1) получение обучающимися знаний по теории, методике, правилам вида спорта, основ знаний в области гигиены и физиологии, техники безопасности;
- 2) повышение уровня спортивного мастерства;
- 3) обеспечение выполнения обучающимися нормативных требований (тестов) в избранном виде спорта в соответствии с возрастной группой и этапом тренировки;
- 4) подготовка кандидатов в сборные команды района, области по видам спорта;
- 5) обеспечение подготовки и участия обучающихся ДЮСШ в спортивных мероприятиях.

1.3. Современные технологии, формы и способы решения поставленных задач нашли свое отражение в характеристике и видах реализуемых ДЮСШ образовательных программ.

Образовательная программа ДЮСШ состоит из 4 образовательных программ, реализуемых на различных этапах обучения структурной модели системы дополнительного образования.

Основной уставной деятельностью ДЮСШ является реализация учебных образовательных программ **физкультурно-спортивной направленности: по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, настольному теннису.**

2.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

2.1. Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа р.п. Вешкайма Ульяновской области является приемником Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа р.п. Вешкайма Ульяновской области, переименовано путём изменения типа в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года, была создана МУО отделом образования администрации Вешкаймского района на основании распоряжения Главы Вешкаймского района №445 от 03.09.2003года.

2.2.Юридический, фактический адрес: РОССИЯ 433100 Ульяновская область р.п.Вешкайма, ул. Железнодорожная, д.2 «з»

2.3.ИНН/КПП 7305111460/730501001

2.4. Телефон: 8-243-2-20-41. Электронный адрес: veshk-dyussh2012@yandex.ru

2.5. Год основания 1978., реорганизована в 1999г., вновь открыта в 2003г.

2.6. Лицензия: 1892, серия 73Л01 №0000112, дата выдачи 19 октября 2012г., срок действия- бессрочная, кем выдана: Комитет по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области.

2.7. Тип ОУ: Учреждение дополнительного образования.

2.8. Учредитель: Муниципальное учреждение администрация МО «Вешкаймский район». р.п. Вешкайма, ул. Комсомольская, 14, тел. 8-243-2-12-12 . Договор с учредителем (дата подписания) 15.07.2008 года. №36-П

2.9. Устав учреждения (дата регистрации, номер) 30 января 2012 года ОГРН 1037300391468. Место регистрации Устава: Межрайонная ИМНС России по Майнскому, Вешкаймскому районам Ульяновской области

2.10. Условия для организации образовательного процесса
Тип здания: Кирпично-панельное, переоборудованное под спортзал
Год ввода в эксплуатацию: 1987 .

Общая площадь помещений: 1014 кв.м

- Игровой спортивный зал: 510 кв.м.(30x17);
- малый теннисный зал: 162 кв.м (9x18)
- тренажерный зал: 96 кв.м (12x8)
- административные: 10 кв.м
- социально-бытовые: 10 кв.м ;
- санитарно-гигиенические: 16 кв.м.;
- лыжная база – 30 кв.м.

2.11. Свидетельство о государственной аккредитации: АА №164850 от 30.05.2008г.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный процесс в ДЮСШ строится на педагогически обоснованном выборе тренером-преподавателем учебных планов, государственных программ, современных технологий в обучении и воспитании учащихся.

Образовательный процесс включает в себя теоретические и практические занятия, участие в соревнованиях различного ранга, выполнение учебных контрольных и нормативов, многообразную воспитательную работу с учащимися.

Организация и проведение образовательного процесса в ДЮСШ регламентируется:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. №1008;
- Уставом ДЮСШ;
- Нормами СанПиП 2.4.4.3172-14.
- Федеральными стандартами спортивной подготовки;
- Региональными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- Государственными типовыми учебными программами по видам спорта.
- Рабочими, адаптированными программами.
- Календарно-тематическими и учебным планами.
- Календарем спортивно-массовых мероприятий.
- Расписанием занятий.
- Договором с Учредителем и т.д.

Вся учебная документация разработана в соответствии с «Нормативно-правовыми основами деятельности спортивных школ» и утверждена ДЮСШ самостоятельно.

Для реализации образовательных учебных программ ДЮСШ создает отделения по видам спорта, комплектуется учебные группы.

Деятельность учебных групп, отделений осуществляется на принципах добровольности и самоопределения обучающихся, необходимые условия для этого создаются тренерами-преподавателями, которые обеспечивают право выбора видов спорта и форм деятельности.

Учебные занятия в отделениях по видам спорта проводятся со всем составом группы или индивидуально в соответствии с утвержденным расписанием, составленным администрацией ДЮСШ с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

ДЮСШ организует работу с обучающимися в течение всего календарного года.

Учебный год начинается с 01 сентября и составляет:

- до 36 недель на спортивно-оздоровительном этапе обучения.
- 36-45 недель на этапе начальной подготовки.
- 52 недели на учебно-тренировочном этапе. Из них 45 недель в условиях учебного года и 7 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря или по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

В каникулярное время ДЮСШ может открывать в установленном порядке спортивно-оздоровительные лагеря, создавать различные объединения с

постоянными и переменными составами детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием). Организовывать выезды детей в другие лагеря и базы, также и за пределы Российской Федерации.

Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются уставом ДЮСШ и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 и составляет в учебные дни не более 3-х академических часов, в выходные и каникулярные – не более 4-х академических часов в день.

Расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН 2.4.4. 3172-14.

Режим работы ДЮСШ: с 8.00 до 20.00 часов. Учебно-тренировочные занятия с 14.00 до 21.00. Формы получения образования: Очная. Обучение в учреждении ведется на русском языке.

Многолетняя спортивная подготовка в ДЮСШ осуществляется на следующих этапах:

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Эта форма работы охватывает всех желающих заниматься. Основная задача этапа – укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненноважных двигательных качеств, основ спортивной техники волейбола в процессе регулярных многолетних физкультурно-спортивных занятий.

Критерии оценки деятельности:

- стабильность состава занимающихся, посещаемость ими тренировочных занятий;
- динамика индивидуальных показателей развития физических качеств занимающихся;
- уровень освоения основ гигиены и самоконтроля.

ЭТАП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

На этап начальной подготовки зачисляются учащиеся общеобразовательных школ, желающие заниматься волейболом и имеющие письменное разрешение врача-педиатра. На этапе НП осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники волейбола, выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.

Критерии оценки деятельности:

- стабильность состава занимающихся;
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся;
- уровень освоения основ техники видов спорта, навыков гигиены и самоконтроля.

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП

Этап формируется из здоровых и практически здоровых учащихся, прошедших необходимую подготовку не менее одного года и выполнивших

приемные нормативы по общей физической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП.

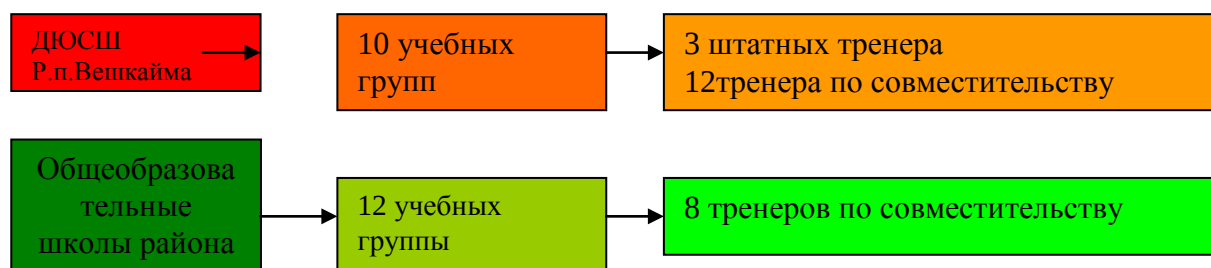
Критерии оценки деятельности:

- Состояние здоровья, уровень физического развития занимающихся.
- Динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся.
- Освоение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программами по видам спорта.
- Освоение теоретического раздела программы.

Годовой учебный план разрабатывается и утверждается ДЮСШ по согласованию с Учредителем.

Недельный режим учебно-тренировочной нагрузки является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки. Общегодовой объем учебно-тренировочной нагрузки, предусмотренными режимами нагрузки, начиная с учебно-тренировочного этапа, может быть сокращён не более чем на 25%.

Занятия учебных групп проходят на базе ДЮСШ в р.п.Вешкайма, а также на базе 8 школ района.



Отношения с общеобразовательными школами строятся на основании «Договоров о создании детских объединений». С тренерами-преподавателями по совместительству ежегодно заключаются трудовые договоры. Качество подготовки учащихся определяется по итогам контрольных испытаний, результатам, показанным на соревнованиях.

Условия зачисления ДЮСШ, перевод занимающихся на последующий этап обучения.

В ДЮСШ принимаются лица, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний, а не по уровню требований конкурсного отбора (сложная демографическая ситуация). Прием детей производится в соответствии с установленным для данного вида спорта возрастом (не раньше чем в 9 лет в волейболе, лыжных гонках, 8 лет в баскетболе).

Рекомендуемый минимальный возраст зачисления детей по видам спорта определяется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 № 27 «О введении в действие санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4. 3172-14» к учреждениям дополнительного образования.

В группы спортивно-оздоровительного этапа принимаются все желающие лица в возрасте от 6 до 18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний.

На учебно-тренировочный этап подготовки переводятся воспитанники, прошедшие обучение на этапе начальной подготовки не менее одного года и выполнившие нормативные требования по ОФП, СФП и технической подготовке.

Для зачисления обучающихся в спортивную школу необходимо представить заявление родителей и медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка. На каждого ребенка заводится «Личное дело», на воспитанников учебно-тренировочного этапа зачетные книжки. Прием, выпуск и перевод учащихся из группы в группу осуществляется приказом директора.

Перевод учащихся в группу следующего года обучения производится решением педагогического совета на основании стажа занятий, выполнения нормативных показаний. В отдельных случаях перевод обучающегося в группу следующего года обучения производится решением педагогического совета на основании стажа занятий, выполнения нормативных показаний по общей, специальной подготовкам. Учащиеся, не выполнившие эти требования, на следующий год не переводятся. Такие спортсмены могут решением педагогического совета продолжать обучение повторно, но не более одного раза на данном этапе подготовки или переводятся на спортивно-оздоровительный этап.

Отдельные учащиеся, не достигшие установленного возраста при переводе в группу следующего года обучения, но выполнившие программные требования предыдущего года обучения, могут быть переведены раньше срока при персональном решении врача (медицинского учреждения) обслуживающего ДЮСШ.

Освоение образовательных программ дополнительного образования завершается итоговой аттестацией обучающихся. ДЮСШ самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности аттестации обучающихся в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Выпускниками спортивной школы являются учащиеся, прошедшие все этапы спортивной подготовки и сдавшие все выпускные нормативы. Им выдается квалификационная книжка с указанием уровня физической подготовленности, участием воспитанника в соревнованиях различного уровня, указанием спортивного разряда. Выпускники, выполнившие норматив взрослых разрядов заносятся в журнал регистрации выполнения разрядных требований. Лицам, не завершившим дополнительное образование, могут выдаваться справки установленного образца.

Численный состав занимающихся. Максимальный объем учебно-тренировочной работы и требования по технико-тактической, физической и спортивной подготовке

Год подгот овки	Максималь ный возраст для зачисления	Максимальн ое число занимающих ся в группе	Максимальное количество учебных часов в неделю	Требования по технико-тактической, физической и спортивной подготовке на конец учебного года
Спортивно-оздоровительный этап				
1	6-8	15	4- 6	Контрольные испытания по физической подготовке
2	9-17	15	4- 6	Контрольные испытания по физической и технической подготовке. Участие в соревнованиях.
Этап начальной подготовки				
1	9	15	6	Выполнение нормативов по физической и технической подготовке
2		14	9	
3		14	9	
Учебно-тренировочный этап				
1		12	12	Выполнение нормативов по ОФП, СФП, технико-тактической подготовки. 2 юношеский разряд.
2		12	14	
3		12	16	Выполнение нормативов по ОФП, СФП, ТТП, интегральной подготовки. 1 юношеский разряд.
4		12	18	
5		12	18	Выполнение нормативов ФП, ТТП, ИП.

Формы организации и проведения образовательного процесса:

- Групповые занятия.
- Индивидуальные занятия.
- Теоретические занятия.
- Контрольные тесты.
- Участие в соревнованиях.
- Учебно-тренировочные сборы.
- Участие в спортивно-оздоровительных лагерях.
- Судейская и инструкторская практика.
- Восстановительные мероприятия.
- Медицинский контроль.

4. ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательные программы дополнительного образования детей по степени авторства:

количество	Всего	Типовые	Модифици	Авторские	Эксперимен
------------	-------	---------	----------	-----------	------------

	программ		рованные		тальные
	4	4	4	-	-
% от общего количества программ	100		100	-	

В ДЮСШ реализуются дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности:

объединение	Программа	Направленность	Срок реализации
волейбол	Федеральное агентство по физической культуре и спорту. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, специализированных ДЮСШОР, 2005г.	1. Общеразвивающая	До 8 лет
Баскетбол	Федеральное агентство по физической культуре и спорту. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, специализированных ДЮСШОР, 2004г.	1. Общеразвивающая	До 8 лет
Лыжные гонки	Федеральное агентство по физической культуре и спорту. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, специализированных ДЮСШОР, 2005г.	1. Общеразвивающая	До 8 лет
Настольный теннис	Федеральное агентство по физической культуре и спорту. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, специализированных ДЮСШОР, 2004г.	1. Общеразвивающая	До 8 лет

Характеристика адаптированных программ:

№п /п	Наименование программы	Кем утверждена	Учебно-методическое обеспечение
1	Волейбол	Решением педагогического совета МКУ ДО ДЮСШ. Протокол №1 от 29.08.2016г.	Да. Имеется
2	Баскетбол	Решением педагогического совета МКУ ДО ДЮСШ. Протокол №1 от 29.08.2016г.	Да. Имеется
3	Настольный теннис	Решением педагогического совета МКУ ДО ДЮСШ. Протокол №1 от 29.08.2016г.	Да. Имеется

4	Лыжные гонки	Решением педагогического совета МКУ ДО ДЮСШ. Протокол №1 от 29.08.2016г.	Да. Имеется
---	--------------	---	-------------

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Всего на конец 2015-2016 учебного года в МКУ ДО ДЮСШ работало 13 педагогических работников, из них штатных работников ДЮСШ – 5 и совместителей – 8 человек.

По образованию:

Год	Всего	Высшее	Средне-специальное	Н/высшее	Среднее общее
2011-2012	17	11 чел.-64,7%	5 чел.- 29,4%	-	1 чел.- 5,9%
2012-2013	18	11чел.-61,2%	6 чел.-33,3%	-	1 чел.-5,5%
2013-2014	19	11 чел.-58%	7 чел.- 36,7%	-	1 чел. -5,3%
2014-2015	19	12 чел.-63,2%	5 чел.-26,4%	1чел.-5,2%	1чел.-%,5,2%
2015-2016	13	10чел – 76,9%	3 чел. – 23,1%	-	-

Резкое сокращение педагогических работников произошло в связи с переводом обучающихся в ОО и соответственно увольнением тренеров-преподавателей.

1.2.По педагогическому стажу работы:

	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
2011-2012	3 чел.-17,65%	2чел.- 11,8%	6чел.- 35,3%	6 чел.- 25,3%
2012-2013	5 чел.-27,7%	1 чел.-5,5	5 чел.-27,7	7 чел.-39,1
2013-2014	2чел.- 10,5%	3чел.-15,8%	5чел. – 26,3%	9чел.- 47,4%
2014-2015	3 чел.-10,5%	3чел.-10,5%	4чел.-21%	9чел.-47,4%
2015-2016	1 чел.-5,9%	-	4 чел.-23,5%	12 чел.- 70,6%

В отчетном году наблюдается старение педкадров.

1.3.По квалификационным категориям:

	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности
2012-2013	4 чел.-22,2%	9 чел.-50%	1 чел.-5,6%	
2013-2014	1 чел. -5,3%	1 чел. -5,3%		14- 73,7%.
2014-2015	1 чел.-5,3%	1 чел.-5,3%		10 чел.-52,6%
2015-2016	1чел.- 5,9%	-	-	10 чел.- 58,8%

1.4. Количество работников имеющих знаки отличия:

Всего					
	Народный учитель	Отличник образования (просвещения)	Отличник физической культуры	Победитель конкурса	«Заслуженный работник физической культуры»

3	-		1	1	1
---	---	--	---	---	---

1.5. Мужчин 11 человек – 84,6%, женщин 2 – 15,4%

Выводы: Кадровая ситуация по сравнению с прошлым годом изменилась не в лучшую сторону.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель: - создание лучших условий для физического развития, укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни;

- создание материально-технической базы образовательного и воспитательного процессов.

Содержание работы:

- соблюдение норм СанПиН;
- приобретение спортивного инвентаря и оборудования;
- приобретение спортивной формы и обуви;
- приобретение оргтехники;
- благоустройство территории;
- капитальный ремонт, перепланировка здания ДЮСШ, строительство пристроя;
- переход на самостоятельную финансовую деятельность;
- открытие коммерческого счета;

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цели и задачи:

- выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика;
- гармоничное развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта, интересов;
- достижение оптимального уровня воспитанности учащегося;
- организация досуга учащихся МОУ ДЮСШ, способствующего повышению их культурного уровня;
- приобретение знаний и умений по широкому кругу интересов, воспитание любви к Родине.

Формы организации деятельности:

- Фестивали, праздники, соревнования и учебно-тренировочные сборы.
- Экскурсии, посещение музеев.
- Спортивные лагеря.
- Спортивные вечера.
- Однодневные и многодневные походы.
- Оформление стендов, плакатов, альбомов.
- Спортивные пробеги, посвященные памятным датам.

2. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Этот вид деятельности направлен на расширение знаний об избранном виде спорта, поступление в ВУЗы физкультурной направленности.

Формы организации деятельности:

- Встречи с выпускниками школ

- Встречи с сильнейшими спортсменами
- Судейские семинары
- Просмотры видеофильмов
- Беседы

9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, В СОЦИУМЕ

Работа спортивной школы с родителями включает в себя привлечение родителей к участию в проведении различных форм деятельности школы.

Цель: - изучение социального заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности;

- вхождение дополнительного образования в общее образовательное пространство региона с целью обеспечения непрерывного образования детей.

Формы организации деятельности:

- проведение родительских собраний, конференций;
- анкетирование родителей (информационное, коррекционное);
- консультирование родителей по вопросам физического развития, здорового образа жизни;
- привлечение родителей к проведению мероприятий;
- поддержка детей из малообеспеченных и многодетных семей;
- совместная работа с районным Комитетом по физической культуре и спорту;
- создание на базе ДЮСШ районного спортивно-оздоровительного комплекса;
- организация работы «групп здоровья» для населения силами тренеров-преподавателей;
- организация летнего спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
- организация работы спортивных площадок по месту жительства;
- взаимодействие со СМИ, издательствами.

10. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Деятельность по охране жизни и здоровья учащихся является одним из основных видов деятельности, так как обеспечивает возможность высокоэффективного образовательного процесса и направлена на укрепление здоровья и достижения поставленных жизненных задач.

Формы организации деятельности:

- Санитарно-просветительская работа.
- Врачебно-педагогический контроль.
- Углубленный медицинский контроль.
- Инструктаж по охране труда при проведении учебных занятий по видам спорта и сдача зачета.
- Оказание первой доврачебной помощи.
- Личная гигиена.
- Правила самоконтроля.

- Правила поведения в общественных местах.

11. ОБЩЕСТВЕННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Вид этой деятельности направлен на организацию методической поддержки МОУ, МДОУ.

Формы организации деятельности:

- Семинары для учителей.
- Открытые занятия по видам направлений учреждения.
- Консультации и помощь в аттестации педагогических работников.
- Организация и проведение спартакиад.

12. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ.

В каждой учебной образовательной программе по видам спорта определены формы и методы педагогического контроля за образовательным процессом.

Формы педагогического контроля:

- Определение уровня физической подготовленности учащихся.
- Динамика роста спортивных результатов.
- Определение физического состояния и здоровья учащихся.

Данный контроль осуществляется систематически и в соответствии с планом внутришкольного контроля в течение учебного года.

При реализации учебных программ огромное внимание уделяется аспекту воспитания учащихся.

Тренеры – преподаватели стараются создать атмосферу доброжелательности, взаимопонимания, доверительного отношения друг к другу, значимости каждого участника в образовательном процессе.

13. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основной целью образовательного процесса в ДЮСШ является создание комфортных условий, обеспечивающих творческое развитие личности каждого ребенка.

Дополнительному образованию детей свойственна высокая степень вариативности в обучении, благодаря которой каждый ребенок может выбрать образовательный маршрут, отвечающий его интересам и склонностям, объему и темпу освоения образовательных программ.

Добровольно включаясь в образовательный процесс дополнительного образования, ребенок и родители доверяют тренерам-преподавателям, педагогам свое свободное время, надеясь на удовлетворение потребностей развивающейся личности.

Для достижения ожидаемого результата в ДЮСШ создаются условия, образовательная среда, где ребенок должен чувствовать себя комфортно.

Образовательная среда – комплекс необходимых условий, при выполнении которых ребенок получает возможность для свободного активного самоопределения и саморазвития и состоит из:

- Наличия спортивных помещений для занятий, необходимого спортивного инвентаря и оборудования.
- Содержания программ и их гибкости.
- Форм детских объединений, количественного состава в группах, объединение по возрастному признаку и уровню физической подготовленности.
- Обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами.

В системе дополнительного образования существует возможность для создания условий и возможностей личностного развития и реализации творческого потенциала ребенка, для его совершенствования в избранном виде деятельности и повышения функциональной грамотности.

Атмосфера доброжелательности и взаимоуважения, авторитетности тренеров-преподавателей, преобладание положительной оценки деятельности, создание успеха, приобретает особое значение в условиях личностно-ориентированной педагогики.

При отсутствии психологической службы эти задачи возлагаются на педагогический коллектив, на конкретного педагога.

14. МЕДИКО-САНИТАРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

С ростом интенсивности и объема тренировочной нагрузки значимость контроля резко возрастает. Приближение нагрузки к физическому порогу часто означает, что вопросы контроля – это не только рост тренированности, но и вопрос сохранения здоровья юного спортсмена.

Контроль за уровнем физической работоспособности и функционального состояния организма обучающихся проводится в рамках текущего комплексного обследования для отслеживания роста физического развития и состояния учащихся, корректировки учебных планов в разделах «объемов» и «интенсивности».

Контроль за охраной труда при проведении учебных занятий по видам спорта проводится с целью исключения травматизма и несчастных случаев в соответствии с типовыми инструкциями по охране труда при проведении учебных занятий.

Учащиеся получают навыки и умения по составлению медицинской аптечки, оказания первой медицинской помощи при травмах и способах транспортировки, доврачебной помощи.

Санитарно-просветительская работа включает в себя ряд мероприятий:

- Обслуживание соревнований.

- Проведение бесед на медицинские темы.
- Работа в спортивно-оздоровительных лагерях.
- Проведение родительских собраний.

Во врачебной карте отмечается контроль посещений, лечебно-профилактические мероприятия, записи о сопутствующих заболеваниях и необходимые консультации.

15. СИСТЕМА АТТЕСТАЦИИ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЮСШ

Оценка результатов деятельности учреждения определяется по следующим критериям:

- Соответствие образовательных программ типовому положению, Уставу ДЮСШ, лицензии на образовательную деятельность.
- Оценка соответствия методов, средств, форм образовательного процесса и возрасту, интересам и потребностям обучающихся.
- Оценка полноты реализации учебных программ по объему и разделам.
- Оценка результативности реализуемых программ по сохранности контингента обучающихся, по уровню достижений обучающихся.
- Оценка содержания и организации образовательного процесса.
- Повышение квалификации.
- Уровень учебно-дидактического оснащения реализуемых программ.
- Социальные связи.
- Организация летней оздоровительной работы.
- Инновационные **программы**, реализуемые в учреждении.

Критерии и показатели оценки эффективности программы.

Реализация мероприятий Программы направлена на достижение социального эффекта, формирование развитой, социально активной, творческой личности, воспитание гражданственности, патриотизма через дальнейшую интеграцию основного и дополнительного образования.

Итогом реализации Программы должны стать следующие результаты:

Социальная эффективность:

- увеличено количество детей, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом, проведена работа по формированию принципов здорового образа жизни;
- обеспечена возможность получения доступного и качественного дополнительного образования
- обеспечена занятость детей различными формами деятельности и как следствие сокращение количества учащихся, состоящих на учете в ОДН;
- обеспечена поддержка талантливой и способной молодежи, созданы условия для формирования социально активной личности

Эффективность внедрения новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса:

- рост числа педагогов, ведущих инновационную работу по выявлению эффективности применяемых педагогических технологий
- дальнейшее развитие методической службы, разработка методических материалов, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса.

Внедрение механизмов общественного управления (Попечительский совет)

- увеличение доли внебюджетных поступлений в фонд развития учреждения
- участие родителей в мониторинге состояния и развития учреждения, выборе направления обучения, соответствующих запросам и потребностям обучающихся и их родителей

Поддержка и развитие материально-технической базы

- положительная динамика развития

Мероприятия, направленные на развитие воспитания позволят повысить занятость детей и подростков в свободное от занятий время, что приведет к снижению подростковой преступности, обеспечит их более успешную социализацию, развитие творческих, спортивных способностей, лидерских качеств.

Одним из социальных эффектов реализации Программы станет улучшение качества физического здоровья участников образовательного процесса, выражающееся в снижении показателя количества детей с низким уровнем физического развития.

Важным социальным эффектом реализации мероприятий Программы станет создание комфортных условий для получения качественных образовательных услуг, закрепление педагогических кадров в общей системе образования.

16. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- более полное удовлетворение социального заказа;
- повышение качества содержания образовательного процесса;
- увеличение контингента обучающихся;
- укрепление материально-технической и учебно-материальной базы;
- накопление опыта сотрудничества по организации и проведению соревнований различного уровня;
- семинаров по актуальным проблемам образовательного процесса;
- совершенствование спортивного мастерства участников образовательного процесса;
- развитие системы профильного обучения одаренных детей;
- развитие различных форм сотрудничества между всеми участниками проекта, с целью совершенствования имеющихся и создания новых средств, методов в образовательном процессе.

