

Муниципальное Бюджетное учреждение  
Дополнительного образования  
Детско-юношеская спортивная школа имени Героя Российской Федерации В. В. Епифанова  
р.п. Вешкайма Ульяновской области

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 4  
От 20.05.2024г



Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта  
«Баскетбол»  
(базовый уровень)  
(216 часов)

Направленность: физкультурно-спортивная  
Возраст обучающихся: 12-13 лет  
Срок реализации программы: 9 месяцев

Автор-составитель:  
Тренер-преподаватель  
Солоненко Е. Е.

р.п.Вешкайма  
2024 г.

## Аннотация к рабочей программе по баскетболу

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа создана с учётом социального заказа и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Ульяновской области от 20.09.2022 № 485-пр;

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 года «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Цель:** изучение спортивной игры баскетбол.

### **Задачи программы:**

#### **1. Образовательные:**

- Изучение истории развития баскетбола
- Изучение правил игры;
- Обучение расстановки игроков на площадке;

#### **2. Воспитательные:**

- формирование дисциплинированности, коллективизма и чувства дружбы;
- воспитание воли, смелости, настойчивости;
- привитие ученикам организаторских навыков;

#### **3. Развивающие:**

- Овладение основными приемами техники и тактики игры;
- Повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по баскетболу;
- Умение организовывать и проводить национальные праздники, народные игры.

**Объём программы:** 1 год. Общее количество учебных часов- 216 часа. Всего 36 учебных недель. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| 1.1. Пояснительная записка   | стр.4-8    |
| 1.2. Цель и задачи программы | стр. 8-9   |
| 1.3. Содержание программы    | стр. 10-12 |
| 1.4. Планируемые результаты  | стр.12-14  |

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий.**

|                                         |            |
|-----------------------------------------|------------|
| 2.1. Календарный учебный график         | стр. 15-28 |
| 2.2. Условия реализации программы       | стр. 28-29 |
| 2.3. Формы диагностики                  | стр. 29    |
| 2.4. Воспитательный компонент программы | стр. 29-34 |
| 2.5. Оценочные материалы                | стр. 34    |

## **3. Список литературы**

|                                     |         |
|-------------------------------------|---------|
| 3.1. Список литературы для педагога | стр. 35 |
| 3.2. Список литературы для учащихся | стр. 35 |
| 3.3. Список литературы родителей    | стр. 35 |

## **4. Приложения**

стр.36

## **Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы»**

### **-Нормативно-правовое обеспечение программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа создана с учётом социального заказа и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных

общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы;
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения(включая разноуровневые программы)в области физической культуры и спорта от 26 мая 2021г
- Приказ от 27 июля 2022г №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Локальные акты ОО (Устав, Положение о проектировании ДООП в образовательной организации, Положение о проведение промежуточной аттестации обучающихся и аттестации по итогам реализации ДООП).

Программа не предусматривает подготовку мастеров высокого класса, а направлена на оздоровление и всестороннее развитие детей. В условиях школьного зала и других спортивных сооружений посредством волейбола достигается высокая двигательная активность детей, также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности определенной группы.

## **1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа направлена на формирование знаний, умений и навыков стартового уровня и предполагает занятия с основным составом детского

объединения.

**Форма обучения: очная. Возможно обучение дистанционное.**

**Цели программы:** изучение спортивной игры баскетбол.

**Задачи:**

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по баскетболу;
- подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу.

**-Актуальность** программы: интерес учащихся к спортивной программе «Баскетбол»; обусловлена осознанием учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья.

**-Педагогическая целесообразность программы.**

Организация занятий в объединении по физкультурно- спортивному направлению: одна из форм дополнительной работы с детьми, вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу различного уровня.

**-Отличительные особенности программы.**

В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

**-Новизна дополнительной общеобразовательной программы предполагает:**

- новое решение проблем дополнительного образования;
- новые методики преподавания;
- по своему воздействию спортивные игры, в том числе баскетбол, являются наиболее комплексным и универсальным средством развития психомоторики человека.

- специально подобранные упражнения, выполняемые индивидуально, в двойках, тройках, командах, подвижные игры и задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных способностей.

**Адресат программы:** учащиеся 12-13 лет. Программа составлена с учётом возрастных особенностей, направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

**-Объём программы:** 1 год. Общее количество учебных часов- 216 часов. Всего 36 учебных недель.

**-Режим занятий:** занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа, за месяц 26 часов. Перерыв 10 минут.

**-Направленность программы: физкультурно-спортивная.**

**Уровень программы: базовый.**

По программе «Баскетбол» предполагает освоение знаний, создающих общую и целостную картину изучаемого предмета спортивной игры Баскетбол.

Программа «Баскетбол» является модифицированной и составлена на основе:

-Программа «Физическая культура». Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 7-9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / В.И. Лях.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016- 80 с.

- Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Физическая культура 7-9 класс, под редакцией В. И. Ляха. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 4-е издание, Москва «Просвещение» 2017г. -255 с..

**-Актуальность** программы: интерес учащихся к спортивной программе «Баскетбол»; обусловлена осознанием учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья.

**-Педагогическая целесообразность программы.**

Организация занятий в объединении по физкультурно- спортивному направлению: одна из форм дополнительной работы с детьми, вписывается в сложившуюся

систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу различного уровня.

### **-Отличительные особенности программы.**

В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

### **-Новизна дополнительной общеобразовательной программы предполагает:**

- новое решение проблем дополнительного образования;
- новые методики преподавания;
- по своему воздействию спортивные игры, в том числе баскетбол, являются наиболее комплексным и универсальным средством развития психомоторики человека.
- специально подобранные упражнения, выполняемые индивидуально, в двойках, тройках, командах, подвижные игры и задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных способностей.

**-Комплектование учебной группы:** в группе занимаются 19 человек. Зачисление в объединение осуществляется на основании заявления от родителей (законных представителей) и заключения договора. Допуск врача на посещение занятий учащимися обязателен.

**Состав учебной группы постоянный**, но при необходимости может быть переменным. Особенности организации образовательного процесса: учащиеся занимаются в разновозрастной группе.

**-Объём программы:** 216 часов за 1 год.

**По дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Баскетбол» при необходимости можно обучать учащихся дистанционно (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий- ДОТ).**

**Формы проведения занятий:** индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

**-Сроки реализации программы:** 36 учебных недель. 9 месяцев. 1 год.

**-Методы и формы обучения.**

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 4 часа в неделю.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям волейболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

-Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

-Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

### -Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

**Режим занятий:** продолжительность образовательного процесса - всего 216 часов. На один год обучения 6 часа, 3 раза в неделю, 26 часов в месяц. Всего 36 недель за учебный год.

## **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель:** изучение спортивной игры баскетбол.

### **Задачи программы:**

#### **1. Образовательные:**

- Изучение истории развития волейбола;
- Изучение правил игры;
- Обучение расстановки игроков на площадке;

#### **2. Воспитательные:**

- формирование дисциплинированности, коллективизма и чувства дружбы;
- воспитание воли, смелости, настойчивости;
- привитие ученикам организаторских навыков;

### 3. Развивающие:

- Овладение основными приемами техники и тактики игры;
  - Повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по баскетболу;
- Умение организовывать и проводить национальные праздники, народные игры.

### 1.3 Содержание программы

Программный материал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Баскетбол» реализуется на каждом занятии в соотношении 20% ; изучение теоретического материала и 80% - практическая работа.

#### Учебный план

| № п/п | Название разделов программы    | Всего часов      | теория    | практика   | Форма контроля   |
|-------|--------------------------------|------------------|-----------|------------|------------------|
|       | <b>Инструктаж по ТБ и ПДД.</b> | 2                | 1         | 1          | опрос            |
| 1.    | Физическая подготовка          | 61               | 16        | 45         | Сдача нормативов |
| 2.    | Техническая подготовка         | 80               | 10        | 70         | Зачёт            |
| 3.    | Тактическая подготовка         | 35               | 5         | 30         | Опрос            |
| 4.    | Учебная игра                   | 40               | 5         | 35         | Соревнования     |
|       | <b>Итого:</b>                  | <b>216 часов</b> | <b>36</b> | <b>180</b> |                  |

#### Содержание программы

##### Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПДД- 2ч.

Теория: педагог проводит вводное занятие в форме круглого стола, где в доверительной обстановке знакомится с обучающимися, собирает сведения о школьниках и их родителях (законного представителя). Рассказывает об основной идеи, цели и задачах дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Баскетбол».

Практика: Для школьников проводит инструктаж: правила безопасного поведения

на занятиях и повторение правил ПДД. Разрабатывается безопасный маршрут для каждого школьника из дома до школы.

Контроль: в конце занятия проводится опрос по инструктажу и нового учебного материала.

## **1. «Физическая подготовка» (61ч)**

**Цель:** Развитие физических качеств и двигательных способностей.

### **Задачи:**

- сохранение и укрепление здоровья;
- Оптимальное развитие физических качеств и двигательных способностей;
- Повышение функциональных возможностей организма;
- Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, умений саморегуляции средствами физической культуры;

### **Методы и формы подачи материала:**

#### 1. Словесный метод:

- рассказ;
- объяснение;
- сопроводительные пояснения.

#### 2. Наглядный метод:

- показ учебных видеозаписей.
- показ таблиц.

### **Виды и способы работы с детьми:**

- инструктаж;
- фронтальная работа.
- общая подготовка;
- Специальная подготовка.

### **Знания, умения, навыки:**

- Знание о физической подготовке для повышения спортивного мастерства.

**Формы контроля:** Сдача нормативов.

## **2. «Техническая подготовка» (80 ч)**

**Цель:** владение техническими приёмами игры.

**Задачи:**

-Совершенствование технической подготовки. Методы и средства технической подготовки.

**Методы и формы подачи материала:**

1. Словесный метод:

- объяснение;
- сопроводительные пояснения.

2. Наглядный метод:

- Показ упражнений.

**Виды и способы работы с детьми:**

- групповая и индивидуальная работа;
- фронтальная работа.

**Знания, умения, навыки:**

- Формирование современной техники волейбола, тенденции ее дальнейшего развития.

**Формы контроля:** Зачёт. Имитация упражнений без мяча. Ловля и передача мяча. Ведение мяча. Броски мяча.

## **3. «Тактическая подготовка»(35 ч)**

**Цель:** Обучение индивидуальным тактическим действиям

**Задачи:**

1. Овладение основными приемами тактики игры;
2. Повышение тактической подготовки учащихся.

**Методы и формы подачи материала:**

1. Словесный метод:

- рассказ;

- объяснение;
- сопроводительные пояснения.

## 2. Наглядный метод:

- показ учебных видеозаписей.
- показ таблиц.

### **Виды и способы работы с детьми:**

- групповая и индивидуальная работа;
- фронтальная работа;
- действия игрока в нападении;
- действия игрока в защите.

### **Знания, умения, навыки:**

- приобретение необходимых теоретических знаний;
- Знание о тактической подготовке для повышения спортивного мастерства.

**Формы контроля:** Опрос. Зачёт.

## 4. «Учебная игра» (40 ч.)

**Цель:** Подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу.

**Задачи:**

-Обучение и совершенствование групповых и индивидуальных действий.

### **Методы и формы подачи материала:**

#### 1. Словесный метод:

- объяснение;
- сопроводительные пояснения.

#### 2. Наглядный метод:

- показ учебных видеозаписей.
- показ таблиц.

### **Виды и способы работы с детьми:**

- работа;
- фронтальная работа.

### **Знания, умения, навыки:**

- Определение функций игроков. Взаимодействие игроков внутри линии и между линиями.

**Формы контроля:** Соревнования.

#### **1.4. Планируемые результаты**

##### ***Личностные результаты***

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

##### ***Метапредметные результаты***

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

##### ***Познавательные УУД:***

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

##### ***Коммуникативные УУД:***

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать*

и *понимать* речь других;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### ***Оздоровительные результаты программы:***

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Результатом реализации программы будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

### ***Предметные результаты:***

-Выполнение технических действий, применение их в игровой и соревновательной деятельности;

Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения игры и соревнований;

Бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности.

### **Обучаемые должны знать:**

- Историю развития баскетбола Общие основы баскетбола;
- Правила игры и методика судейства

### **Обучаемые должны уметь:**

- Применять в игровой ситуации навыки игры в нападении и защите.
- Применять навыки судейства.

### **Способы проверки знаний и умений обучающегося:**

- Контрольные нормативы.
- Зачёт по пройденным игровым элементам игры.

- Опрос.

### **Формы контроля учащихся.**

Процесс обучения по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе предусматривает следующие формы диагностики и аттестации:

1. Входная диагностика, проводится перед началом обучения и предназначена для выявления уровня подготовленности детей к усвоению программы. Формы контроля: опрос, тестирование, зачёт.

2. Итоговая диагностика проводится после завершения всей учебной программы.

3. Участие в школьных, районных и областных соревнованиях.

### **2.Комплекс организационно-педагогических условий**

#### **Календарный учебный график**

| № занятия | Месяц    | Учебная неделя | Фактическая дата и время проведения | Форма занятий | Количество часов | Название раздела, Темы                                | Место проведения   | Формы контроля |
|-----------|----------|----------------|-------------------------------------|---------------|------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|----------------|
| 1         | Сентябрь | 1              |                                     | Беседа        | 2                | Инструктаж по технике безопасности игры в баскетболе. | МОУ Чуфаровская СШ |                |
| 2         | Сентябрь | 1              |                                     | Беседа        | 2                | История возникновения и развития баскетбола           | МОУ Чуфаровская СШ |                |
| 3         | Сентябрь | 1              |                                     | Беседа        | 2                | Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль            | МОУ Чуфаровская СШ |                |

|   |          |   |  |                        |   |                                                                                                                            |                    |              |
|---|----------|---|--|------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|
| 4 | Сентябрь | 2 |  | Беседа, Индивидуальное | 2 | Современное состояние баскетбола. Оборудование и инвентарь                                                                 | МОУ Чуфаровская СШ | Тестирование |
| 5 | Сентябрь | 2 |  | Групповая              | 2 | ОРУ. Действие без мяча. Передвижение приставным шагом. Ловля мяча от пола. История развития баскетбола. МОУ Чуфаровская СШ | МОУ Чуфаровская СШ |              |
| 6 | Сентябрь | 2 |  | Групповая              | 2 | ОРУ. Действие без мяча. Передвижение приставным шагом. Ловля мяча от пола. Подвижные игры                                  | МОУ Чуфаровская СШ |              |
| 7 | Сентябрь | 3 |  | Фронтальная            | 2 | ОРУ. Техника передвижения приставными шагами. Прыжки с толчком с двух ног. Передвижение приставным шагом.                  | МОУ Чуфаровская СШ |              |

|    |          |   |  |             |   |                                                                                                                                                           |                    |  |
|----|----------|---|--|-------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
|    |          |   |  |             |   | Ловля мяча от пола. Подвижные игры.                                                                                                                       |                    |  |
| 8  | сентябрь | 3 |  | Фронтальная | 2 | ОРУ. Действие без мяча. Передвижение приставным шагом. Ловля мяча от пола. Подвижные игры                                                                 | МОУ Чуфаровская СШ |  |
| 9  | Сентябрь | 3 |  | Фронтальная | 2 | ОРУ. Действие без мяча. Переход с передвижением правым боком на передвижение левым боком. Остановки. Передача мяча двумя руками от груди. Подвижные игры. | МОУ Чуфаровская СШ |  |
| 10 | Октябрь  | 4 |  | Фронтальная | 2 | ОРУ. Действие без мяча. Переход с передвижением правым боком на передвижение левым боком. Остановки. Передача                                             | МОУ Чуфаровская СШ |  |

|    |         |   |  |                      |   |                                                                                                                                                                                         |                                      |              |
|----|---------|---|--|----------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|
|    |         |   |  |                      |   | мяча двумя руками от груди. Подвижные игры                                                                                                                                              |                                      |              |
| 11 | Октябрь | 4 |  | Фронтальная          | 2 | ОРУ. Действие без мяча. Переход с передвижением правым боком на передвижение левым боком. Остановки                                                                                     | МОУ Чуфаровская СШ                   |              |
| 12 | Октябрь | 4 |  | Фронтальная          | 2 | ОРУ. Техника передвижения. Действие без мяча. Переход с передвижением правым боком на передвижение левым боком. Передача мяча двумя руками от груди. Подвижные игры. МОУ Чуфаровская СШ | МОУ Чуфаровская СШМОУ Чуфаровская СШ | Тестирование |
| 13 | Октябрь | 5 |  | Фронтальная. Игровая | 2 | ОРУ. Техника передвижения. Действие без мяча. Передача                                                                                                                                  | МОУ Чуфаровская СШ                   |              |

|    |         |   |  |                      |   |                                                                                                                        |                    |              |
|----|---------|---|--|----------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|
|    |         |   |  |                      |   | мяча двумя руками от груди. Способы ловли мяча.                                                                        |                    |              |
| 14 | Октябрь | 5 |  | Фронтальная. Игровая | 2 | ОРУ. Техника передвижения. Действие без мяча. Передача мяча двумя руками от груди. Способы ловли мяча. Подвижные игры. | МОУ Чуфаровская СШ |              |
| 15 | Октябрь | 5 |  | Групповая            | 2 | ОРУ. Техника передвижения. Действие без мяча. Передача мяча двумя руками от груди. Способы ловли мяча. Подвижные игры. | МОУ Чуфаровская СШ | Тестирование |
| 16 | Октябрь | 6 |  | Фронтальная. Игровая | 2 | Действие без мяча. Техника передвижения. Обучение стойки баскетболиста. Ведение                                        | МОУ Чуфаровская СШ |              |

|    |         |   |  |                      |   |                                                                                                    |                    |       |
|----|---------|---|--|----------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|
|    |         |   |  |                      |   | мяча на месте. Подвижные игры.                                                                     |                    |       |
| 17 | Октябрь | 6 |  | Фронтальная. Игровая | 2 | Техника передвижения. Обучение стойки баскетболиста. Ведение мяча на месте. Подвижные игры.        | МОУ Чуфаровская СШ |       |
| 18 | Октябрь | 6 |  | Фронтальная. Игровая | 2 | . Стойка баскетболиста. Ведение мяча на месте. Способы ловли мяча                                  | МОУ Чуфаровская СШ |       |
| 19 | Октябрь | 7 |  | Фронтальная. Игровая | 2 | ОРУ. Личная и общественная гигиена. Стойка баскетболиста. Ведение мяча в движении. Подвижные игры. | МОУ Чуфаровская СШ |       |
| 20 | Октябрь | 7 |  | Фронтальная. Игровая | 2 | ОРУ. Действие без мяча. Техника передвижения. Стойка баскетболи                                    | МОУ Чуфаровская СШ | опрос |

|    |         |   |  |                         |   |                                                                                                                       |                              |                  |
|----|---------|---|--|-------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|
|    |         |   |  |                         |   | ста.<br>Ведение<br>мяча на<br>месте.<br>Подвижны<br>е игры.                                                           |                              |                  |
| 21 | Октябрь | 7 |  | Фронтальная.<br>Игровая | 2 | ОРУ.<br>Бросок<br>мяча двумя<br>руками от<br>груди.<br>Подвижны<br>е игры.МОУ<br>Чуфаровская<br>СШ                    | МОУ<br>Чуфаро<br>вская<br>СШ |                  |
| 22 | Октябрь | 8 |  | Фронтальная.<br>Игровая | 2 | ОРУ.<br>Техника<br>передвиже<br>ния по<br>площадке.<br>Стойка<br>баскетболи<br>ста.<br>Ведение<br>мяча в<br>движении. | МОУ<br>Чуфаро<br>вская<br>СШ |                  |
| 23 | ОКТАБРЬ |   |  | Фронтальная.<br>Игровая | 2 | Техника<br>перемеще<br>ния по<br>площадке.<br>Стойка<br>баскетболи<br>ста.<br>Ведение<br>мяча в<br>движении.          | МОУ<br>Чуфаро<br>вская<br>СШ | Тестир<br>ование |
| 24 | ОКТЯБРЬ | 8 |  | Фронтальная.<br>Игровая | 2 | Техника<br>ведения<br>мяча.<br>Подвижны<br>е игры.                                                                    | МОУ<br>Чуфаро<br>вская<br>СШ |                  |
| 25 | ОКТЯБРЬ | 9 |  | Фронтальная.<br>Игровая | 2 | ОРУ.<br>Ведение<br>мяча с<br>переводом                                                                                | МОУ<br>Чуфаро<br>вская<br>СШ |                  |

|    |        |    |  |                         |   |                                                                                      |                    |              |
|----|--------|----|--|-------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|
|    |        |    |  |                         |   | на другую руку.<br>Стойка баскетболиста.<br>Подвижные игры.                          |                    |              |
| 26 | Ноябрь | 9  |  | Фронтальная.<br>Игровая | 2 | Ведение мяча с переводом на другую руку.<br>Стойка баскетболиста.<br>Подвижные игры. | МОУ Чуфаровская СШ |              |
| 27 | Ноябрь | 9  |  | Фронтальная.<br>Игровая | 2 | ОРУ.<br>Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи».<br>Подвижные игры.       | МОУ Чуфаровская СШ |              |
| 28 | Ноябрь | 10 |  | Фронтальная.<br>Игровая | 2 | ОРУ.<br>Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи».<br>Подвижные игры.       | МОУ Чуфаровская СШ | Тестирование |
| 29 | Ноябрь | 10 |  | Фронтальная.<br>Игровая | 2 | ОРУ.<br>Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи».<br>Подвижные игры.       | МОУ Чуфаровская СШ |              |

|    |        |    |  |                         |   |                                                                                                                             |                    |  |
|----|--------|----|--|-------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| 30 | Ноябрь | 10 |  | Фронтальная.<br>Игровая | 2 | ОРУ.<br>Передача мяча в тройках                                                                                             | МОУ Чуфаровская СШ |  |
| 31 | Ноябрь | 11 |  | Фронтальная.<br>Игровая | 2 | . ОРУ.<br>Круговая тренировка<br>. Подвижные игры.                                                                          | МОУ Чуфаровская СШ |  |
| 32 | Ноябрь | 11 |  | Фронтальная.<br>Игровая | 2 | Ведение мяча с высоким и низким отскоком.<br>Ловля двумя руками «низкого мяча».<br>Стойка баскетболиста.<br>Подвижные игры. | МОУ Чуфаровская СШ |  |
| 33 | Ноябрь | 11 |  | Фронтальная.<br>Игровая | 2 | ОРУ.<br>Ведение мяча с высоким и низким отскоком.<br>Стойка баскетболиста.<br>Подвижные игры                                | МОУ Чуфаровская СШ |  |
| 34 | Ноябрь | 12 |  | Фронтальная.<br>Игровая | 2 | ОРУ.<br>Ведение мяча с изменением скорости передвижения.<br>Стойка баскетболиста.                                           | МОУ Чуфаровская СШ |  |

|    |         |    |  |                      |   |                                                                                                       |                    |       |
|----|---------|----|--|----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|
|    |         |    |  |                      |   | Подвижные игры.                                                                                       |                    |       |
| 35 | Ноябрь  | 12 |  | Фронтальная. Игровая | 2 | ОРУ. Чередование изученных технических приемов и их сочетаний. Подвижные игры.                        | МОУ Чуфаровская СШ |       |
| 36 | НОЯБРЬ  | 12 |  | Фронтальная. Игровая | 2 | ОРУ. Контрольные испытания. Подвижные игры.                                                           | МОУ Чуфаровская СШ |       |
| 37 | НОЯБРЬ  | 13 |  | Фронтальная. Игровая | 2 | ОРУ. Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Командные действия в нападении. Подвижные игры. | МОУ Чуфаровская СШ |       |
| 38 | НОЯБРЬ  | 13 |  | Фронтальная. Игровая | 2 | ОРУ с мячами. Техника ведения мяча в движении. Подвижные игры                                         | МОУ Чуфаровская СШ | Опрос |
| 39 | Декабрь | 13 |  | Фронтальная. Игровая | 2 | ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Техника                                               | МОУ Чуфаровская СШ |       |

|    |         |    |  |                      |   |                                                                                                                                              |                    |  |
|----|---------|----|--|----------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
|    |         |    |  |                      |   | ведение мяча в движении. Подвижные игры.                                                                                                     |                    |  |
| 40 | Декабрь | 14 |  | Фронтальная. Игровая | 2 | ОРУ с мячами. Техника ведения мяча в движении с изменением направления. Учебно-тренировочная игра                                            | МОУ Чуфаровская СШ |  |
| 41 | Декабрь | 14 |  | Фронтальная. Игровая | 2 | Техника передвижения по площадке. Стойка баскетболиста. Техника ведения мяча в движении с изменением направления. Учебно-тренировочная игра. | МОУ Чуфаровская СШ |  |
| 42 | Декабрь | 14 |  | Фронтальная. Игровая | 2 | Техника ведения мяча в движении с изменением направления. Учебно-тренировочная игра.                                                         | МОУ Чуфаровская СШ |  |

|    |         |    |  |                         |   |                                                                                                                     |                    |              |
|----|---------|----|--|-------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|
| 43 | Декабрь | 15 |  | Фронтальная.<br>Игровая | 2 | ОРУ с мячами. Применение изученных способов ловли, передач мяча в зависимости от ситуации на площадке.              | МОУ Чуфаровская СШ |              |
| 44 | Декабрь | 15 |  | Фронтальная.<br>Игровая | 2 | Применение изученных способов ловли, передач мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра. | МОУ Чуфаровская СШ |              |
| 45 | Декабрь | 15 |  | Фронтальная.<br>Игровая | 2 | Техника передвижения по площадке. Стойка баскетболиста. Техника ведения мяча. Учебно-тренировочная игра.            | МОУ Чуфаровская СШ | Тестирование |
| 46 | Декабрь | 16 |  | Фронтальная.<br>Игровая | 2 | Применение изученных способов                                                                                       | МОУ Чуфаровская СШ | Тестирование |

|    |         |    |  |                                      |   |                                                                                                          |                    |  |
|----|---------|----|--|--------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
|    |         |    |  |                                      |   | ловли, передач, ведения мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра.           |                    |  |
| 47 | Декабрь | 16 |  | Фронтальная. Игровая. Индивидуальная | 2 | Техника передвижения по площадке. Стойка баскетболиста. Техника ведения мяча. Учебно-тренировочная игра. | МОУ Чуфаровская СШ |  |
| 48 | Декабрь | 16 |  | Индивидуальная, групповая. Игровая   | 2 | Передачи мяча в парах. Остановки. Стойка баскетболиста. Учебно-тренировочная игра                        | МОУ Чуфаровская СШ |  |
| 49 | ДЕКАБРЬ | 17 |  | Индивидуальная, групповая. Игровая   | 2 | Передачи мяча в парах в движении. Остановки. Стойка баскетболиста. Учебно-тренировочная игра             | МОУ Чуфаровская СШ |  |

|    |                 |    |  |                                             |   |                                                                                                                                      |                              |       |
|----|-----------------|----|--|---------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|
| 50 | ДЕК<br>АБР<br>Ь | 17 |  | Индивидуальн<br>ая, групповая.<br>Игровая   | 2 | ОРУ с<br>мячами.<br>Передачи<br>мяча в<br>парах.<br>Остановки.<br>Стойка<br>баскетболи<br>ста.<br>Учебно-<br>тренировоч<br>ная игра. | МОУ<br>Чуфаро<br>вская<br>СШ |       |
| 51 | Январь          | 17 |  | Индивидуальн<br>ая, групповая.<br>Игровая   | 2 | ОРУ.<br>Учебная<br>игра.<br>Соревнова<br>ния.                                                                                        | МОУ<br>Чуфаро<br>вская<br>СШ |       |
| 52 | Январь          | 18 |  | Фронтальная,г<br>рупповая,Игро<br>вая       | 2 | Правила<br>техники<br>безопаснос<br>ти.                                                                                              | МОУ<br>Чуфаро<br>вская<br>СШ | опрос |
| 53 | Январь          | 18 |  | Фронтальная,<br>Индивидуальн<br>ая. Игровая | 2 | Медико-<br>биологичес<br>кие<br>исследован<br>ия.                                                                                    | МОУ<br>Чуфаро<br>вская<br>СШ |       |
| 54 | Январь          | 18 |  | Фронтальная,<br>Индивидуальн<br>ая. Игровая | 2 | ОРУ с<br>мячами.<br>Круговая<br>тренировка<br>. Учебно-<br>тренировоч<br>ная игра.                                                   | МОУ<br>Чуфаро<br>вская<br>СШ | Опрос |
| 55 | Январь          | 19 |  | Фронтальная,<br>Индивидуальн<br>ая. Игровая | 2 | Передача<br>мяча:<br>одной<br>рукой от<br>плеча,<br>снизу на<br>месте и в<br>движении с<br>шагом и<br>прыжком.<br>Учебно-            | МОУ<br>Чуфаро<br>вская<br>СШ |       |

|    |        |    |  |                                      |   |                                                                                                                                            |                    |              |
|----|--------|----|--|--------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|
|    |        |    |  |                                      |   | тренировочная игра                                                                                                                         |                    |              |
| 56 | Январь | 19 |  | Фронтальная, Индивидуальная. Игровая | 2 | ОРУ. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра. | МОУ Чуфаровская СШ |              |
| 57 | Январь | 19 |  | Фронтальная, Индивидуальная. Игровая | 2 | ОРУ. Совершенствование техники ловли и передачи мяча. Учебно-тренировочная игра.                                                           | МОУ Чуфаровская СШ |              |
| 58 | Январь | 20 |  | Фронтальная, Индивидуальная. Игровая | 2 | Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Учебно-тренировочная игра.                                                    | МОУ Чуфаровская СШ |              |
| 59 | Январь | 20 |  | Фронтальная, Индивидуальная. Игровая | 2 | ОРУ. Общая характеристика спортивной                                                                                                       | МОУ Чуфаровская СШ | Тестирование |

|    |                 |    |  |                                             |   |                                                                                                         |                              |                  |
|----|-----------------|----|--|---------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|
|    |                 |    |  |                                             |   | тренировки<br>. Учебная<br>игра.<br>Выбор<br>способа<br>передачи в<br>зависимост<br>и от<br>расстояния. |                              |                  |
| 60 | Январь          | 20 |  | Фронтальная,<br>Индивидуальн<br>ая. Игровая | 2 | ОРУ.<br>Взаимодей<br>ствие двух<br>игроков<br>«подстрахо<br>вка».<br>Учебно-<br>тренировоч<br>ная игра. | МОУ<br>Чуфаро<br>вская<br>СШ | Опрос            |
| 61 | ФЕВ<br>РАЛ<br>Ь | 21 |  | Фронтальная,<br>Индивидуальн<br>ая. Игровая | 2 | ОРУ. ОФП.<br>Учебно-<br>тренировоч<br>ная игра.                                                         | МОУ<br>Чуфаро<br>вская<br>СШ |                  |
| 62 | Февр<br>аль     | 21 |  | Фронтальная,<br>Индивидуальн<br>ая. Игровая | 2 | .<br>ОРУ.<br>Совершенство<br>вание<br>техники<br>передачи<br>мяча.<br>Учебно-<br>тренировоч<br>ная игра | МОУ<br>Чуфаро<br>вская<br>СШ |                  |
| 63 | Февр<br>аль     | 21 |  | Фронтальная,<br>Индивидуальн<br>ая. Игровая | 2 | . Бросок<br>мяча одной<br>рукой от<br>плеча.<br>Учебно-<br>тренировоч<br>ная игра                       | МОУ<br>Чуфаро<br>вская<br>СШ | Тестир<br>ование |
| 64 | Февр<br>аль     | 22 |  | Фронтальная,<br>Индивидуальн<br>ая. Игровая | 2 | Совершенство<br>вание<br>техники<br>передачи<br>мяча.<br>Учебно-<br>тренировоч                          | МОУ<br>Чуфаро<br>вская<br>СШ |                  |

|    |         |    |  |                                      |   |                                                                                                      |                    |       |
|----|---------|----|--|--------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|
|    |         |    |  |                                      |   | ная игра.                                                                                            |                    |       |
| 65 | Февраль | 22 |  | Фронтальная, Индивидуальная. Игровая | 2 | ОРУ. Техническая подготовка юного спортсмена. Учебно-тренировочная игра.                             | МОУ Чуфаровская СШ |       |
| 66 | Февраль | 22 |  | Фронтальная, Индивидуальная. Игровая | 2 | ОРУ. Тактика защиты. Командные действия в нападении.                                                 | МОУ Чуфаровская СШ | Опрос |
| 67 | Февраль | 23 |  | Фронтальная, Индивидуальная. Игровая | 2 | ОРУ. Стойка защитника с выставленной ногой вперед. Учебно-тренировочная игра.                        | МОУ Чуфаровская СШ |       |
| 68 | Февраль | 23 |  | Фронтальная, Индивидуальная. Игровая | 2 | Выбор способа ловли мяча в зависимости от направления и силы полета мяча. Учебно-тренировочная игра. | МОУ Чуфаровская СШ | Опрос |
| 69 | Февраль | 23 |  | Фронтальная, Индивидуальная. Игровая | 2 | Совершенствование техники ведения, ловли и передачи                                                  | МОУ Чуфаровская СШ |       |

|    |         |    |  |                                      |   |                                                                                                                   |                    |              |
|----|---------|----|--|--------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|
|    |         |    |  |                                      |   | мяча.<br>Учебно-тренировочная игра.                                                                               |                    |              |
| 70 | Февраль | 24 |  | Фронтальная, Индивидуальная. Игровая | 2 | ОРУ. Действия одного защитника против двух нападающих. Учебно-тренировочная игра.                                 | МОУ Чуфаровская СШ | Тестирование |
| 71 | Февраль | 24 |  | Игровая                              | 2 | ОРУ. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. Учебно-тренировочная игра. Правила игры. | МОУ Чуфаровская СШ |              |
| 72 | Февраль | 24 |  | Игровая                              | 2 | ОРУ. Ведение мяча с изменением направления с обводкой препятствия. Учебно-тренировочная игра.                     | МОУ Чуфаровская СШ |              |
| 73 | Февраль | 25 |  | Фронтальная, Индивидуальная. Игровая | 2 | Применение изученных способов                                                                                     | МОУ Чуфаровская СШ |              |

|    |      |    |  |                                      |   |                                                                                                         |                    |  |
|----|------|----|--|--------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
|    |      |    |  |                                      |   | ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра. |                    |  |
| 74 | Март | 25 |  | Фронтальная, Индивидуальная. Игровая | 2 | Правила игры. Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча. Учебно-тренировочная игра.      | МОУ Чуфаровская СШ |  |
| 75 | Март | 25 |  | Фронтальная, Индивидуальная. Игровая | 2 | ОРУ. Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча. Учебно-тренировочная игра.               | МОУ Чуфаровская СШ |  |
| 76 | Март | 26 |  | Фронтальная, Индивидуальная. Игровая | 2 | Правила игры. ОРУ. Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Учебно-тренировоч                        | МОУ Чуфаровская СШ |  |

|    |      |    |  |                                      |   |                                                                                       |                    |  |
|----|------|----|--|--------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
|    |      |    |  |                                      |   | ная игра.                                                                             |                    |  |
| 77 | Март | 26 |  | Фронтальная, Индивидуальная. Игровая | 2 | ОРУ. Выбор места по отношению к нападающему с мячом. Учебно-тренировочная игра.       | МОУ Чуфаровская СШ |  |
| 78 | Март | 26 |  | Фронтальная, Индивидуальная. Игровая | 2 | Переключение от действий в нападении к действиям в защите. Учебно-тренировочная игра. | МОУ Чуфаровская СШ |  |
| 79 | Март | 27 |  | Фронтальная, Индивидуальная. Игровая | 2 | ОРУ. СФП. Учебно-тренировочная игра.                                                  | МОУ Чуфаровская СШ |  |
| 80 | Март | 27 |  | Фронтальная, Индивидуальная. Игровая | 2 | ОРУ. Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра                            | МОУ Чуфаровская СШ |  |
| 81 | Март | 27 |  | Фронтальная, Индивидуальная. Игровая | 2 | ОРУ. Защитные стойки. Учебно-тренировочная игра.                                      | МОУ Чуфаровская СШ |  |
| 82 | Март | 28 |  | Фронтальная, Индивидуальная.         | 2 | ОРУ. Защитные передвижения. Учебно-тренировочная игра.                                | МОУ Чуфаровская СШ |  |

|    |            |    |  |                                      |   |                                                                                                                                                                                  |                              |  |
|----|------------|----|--|--------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|
| 83 | Март       | 29 |  | Фронтальная, Индивидуальная. Игровая | 2 | ная игра. Применени<br>е защитных<br>стоек и<br>передвиже<br>ний в<br>зависимост<br>и от<br>действий и<br>расположе<br>ния<br>нападающи<br>х. Учебно-<br>тренировоч<br>ная игра. | МОУ<br>Чуфаро<br>вская<br>СШ |  |
| 84 | Март       | 29 |  | Фронтальная, Индивидуальная. Игровая | 2 | Применени<br>е защитных<br>стоек и<br>передвиже<br>ний в<br>зависимост<br>и от<br>действий и<br>расположе<br>ния<br>нападающи<br>х. Учебно-<br>тренировоч<br>ная игра            | МОУ<br>Чуфаро<br>вская<br>СШ |  |
| 85 | Март       | 29 |  | Игровая                              | 2 | ОРУ. ОФП.<br>Учебно-<br>тренировоч<br>ная игра.                                                                                                                                  | МОУ<br>Чуфаро<br>вская<br>СШ |  |
| 86 | Март       | 30 |  | Игровая                              | 2 | ОРУ.<br>Учебная<br>игра.<br>Соревнова<br>ния.                                                                                                                                    | МОУ<br>Чуфаро<br>вская<br>СШ |  |
| 87 | Апре<br>ль | 30 |  | Фронтальная, Индивидуальная. Игровая | 2 | Выбор<br>места и<br>способа<br>противодей<br>ствия<br>нападающе<br>му без мяча<br>в<br>зависимост<br>и от<br>местонахо<br>ждения<br>мяча.<br>Учебно-<br>тренировоч<br>ная игра.  | МОУ<br>Чуфаро<br>вская<br>СШ |  |

|    |        |    |  |                                      |   |                                                                                                                                    |                    |       |
|----|--------|----|--|--------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|
| 88 | Апрель | 30 |  | Фронтальная, Индивидуальная. Игровая | 2 | ОРУ. Чередование упражнений на развитие физических качеств применительно к изучению технических приемов. Учебно-тренировочная игра | МОУ Чуфаровская СШ |       |
| 89 | Апрель | 31 |  | Фронтальная, Индивидуальная. Игровая | 2 | Ведение мяча с изменением высоты отскока. Учебно-тренировочная игра.                                                               | МОУ Чуфаровская СШ |       |
| 90 | Апрель | 31 |  | Фронтальная, Индивидуальная. Игровая | 2 | Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Учебно-тренировочная игра.                                      | МОУ Чуфаровская СШ |       |
| 91 | Апрель | 31 |  | Игровая                              | 2 | Правила игры и методика судейства. Учебная игра. Соревнования.                                                                     | МОУ Чуфаровская СШ | опрос |
| 92 | Апрель | 32 |  | Игровая                              | 2 | ОРУ. Организация командных действий. Учебно-тренировочная игра.                                                                    | МОУ Чуфаровская СШ |       |
| 93 | Апрель | 32 |  | Игровая                              | 2 | ОРУ. Организация                                                                                                                   | МОУ Чуфаровская    |       |

|    |        |    |  |                                      |   |                                                                                   |                    |  |
|----|--------|----|--|--------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
|    |        |    |  |                                      |   | командных действий. Учебно-тренировочная игра.                                    | СШ                 |  |
| 94 | Апрель | 32 |  | Игровая                              | 2 | ОРУ. Бросок мяча одной рукой сверху. Учебно-тренировочная игра.                   | МОУ Чуфаровская СШ |  |
| 95 | Апрель | 32 |  | Игровая                              | 2 | Бросок мяча одной рукой сверху. Учебно-тренировочная игра.                        | МОУ Чуфаровская СШ |  |
| 96 | Апрель | 33 |  | Фронтальная, Индивидуальная          | 2 | ОРУ. Чередование изученных технических приемов их способов в различных сочетаниях | МОУ Чуфаровская СШ |  |
| 97 | Апрель | 33 |  | Фронтальная, Индивидуальная          | 2 | Чередование изученных технических приемов их способов в различных сочетаниях      | МОУ Чуфаровская СШ |  |
| 98 | Апрель | 33 |  | Фронтальная, Индивидуальная          | 2 | ОРУ. Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону.                    | МОУ Чуфаровская СШ |  |
| 99 | АПРЕЛЬ | 34 |  | Фронтальная, Индивидуальная, игровая | 2 | Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Учебно-                 | МОУ Чуфаровская СШ |  |

|     |     |    |  |                                       |   |                                                                                                                                       |                    |  |
|-----|-----|----|--|---------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
|     |     |    |  |                                       |   | тренировочная игра.                                                                                                                   |                    |  |
| 100 | Май | 34 |  | Фронтальная, Индивидуальная , игровая | 2 | ОРУ. Техника овладения мячом. Учебно-тренировочная игра.                                                                              | МОУ Чуфаровская СШ |  |
| 101 | Май | 34 |  | Фронтальная, Индивидуальная , игровая | 2 | ОРУ. Техника броска мяча одной рукой от плеча. Учебно-тренировочная игра                                                              | МОУ Чуфаровская СШ |  |
| 102 | Май | 35 |  | Фронтальная, Индивидуальная , игровая | 2 | Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра. | МОУ Чуфаровская СШ |  |
| 103 | Май | 35 |  | Фронтальная, Индивидуальная, игровая  | 2 | ОРУ. Совершенствование техники ведения мяча. Учебно-тренировочная игра.                                                               | МОУ Чуфаровская СШ |  |
| 104 | Май | 35 |  | Фронтальная, Индивидуальная, игровая  | 2 | Чередование изученных технических приемов их способов в различных сочетаниях . Учебно-тренировоч                                      | МОУ Чуфаровская СШ |  |

|     |     |    |  |                                      |           |                                                                                                |                    |      |
|-----|-----|----|--|--------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|
|     |     |    |  |                                      |           | ная игра.                                                                                      |                    |      |
| 105 | Май | 36 |  | Фронтальная, Индивидуальная, игровая | 2         | Многokrатное выполнение технических приемов и тактических действий. Учебно-тренировочная игра. | МОУ Чуфаровская СШ |      |
| 106 | Май | 36 |  | игровая                              | 2         | ОРУ. Контрольные испытания. СФП. Учебно-тренировочная игра.                                    | МОУ Чуфаровская СШ | тест |
| 107 | Май | 36 |  | игровая                              | 2         | Контрольные испытания. СФП. Учебно-тренировочная игра.                                         | МОУ Чуфаровская СШ | тест |
| 108 | Май | 36 |  | игровая                              | 2         | Сдача контрольных испытаний по ОФП.                                                            | МОУ Чуфаровская СШ | тест |
|     |     |    |  | итого                                | 216 часов |                                                                                                |                    |      |

### Примечание:

В зависимости от индивидуальных возможностей учебной группы или при невозможности провести 108 занятий по объективным причинам (болезни, каникулы; карантин или др. уважительные причины) преподаватель может по своему усмотрению изменять порядок различных тем внутри учебного плана, или добавлять занятия в другие дни взамен пропущенных.

Можно также исключать некоторые занятия или заменить на другие, которые хуже усваиваются.

## 2.1. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ ПРОГРАММЫ

Программа воспитания учащихся включает содержание и методы воспитания, управление и результативность воспитательной деятельности и определяет главные цели:

1. Создание условий для гармоничного развития личности;
2. Воспитание человека с активной жизненной позицией;

### Задачи:

1. Формировать систему ценностных ориентаций учащихся;
2. Развивать познавательный интерес учащихся;
3. Способствовать решению проблем социализации школьников;
4. Использовать разнообразные виды творческой деятельности учащихся;
5. Использовать разнообразные формы сотрудничества с родителями, организовывать совместный досуг;

Воспитательная работа предполагает тесное единство нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания с учетом особенностей физкультурно-спортивной, соревновательно-тренировочной деятельности, особенностей их влияния на личность молодого человека, задач спортивно-оздоровительного этапа, этапа начальной подготовки и учебно-тренировочного этапа. Воспитательное воздействие органически входит в тренировочно-соревновательную деятельность и жизнь спортивной школы.

Важнейшим условием успешного осуществления воспитательной работы с юными спортсменами является единство воспитательных действий. Направленное формирование личности юного спортсмена - итог комплексного влияния многих факторов социальной системы воспитания, в том числе семьи, школы, основного коллектива, членом которого является спортсмен, педагога, других лиц и организаций, осуществляющих воспитательные функции.

В работе с юными спортсменами применяется широкий круг средств и методов воспитания. В качестве средств используются тренировочные занятия, спортивные соревнования, беседы, собрания, кинофильмы, наглядные пособия, произведения искусства, общественно полезный труд, общественная деятельность.

В качестве методов нравственного воспитания применяются формирование нравственного сознания (нравственное просвещение) и общественного поведения, использование положительного примера, стимулирование положительных действий (поощрение), предупреждение и обсуждение отрицательных действий (наказание), упражнение (практическое научение).

Важнейшим фактором воспитания юных спортсменов, условием формирования личности спортсмена является спортивный коллектив. Юные спортсмены выполняют разнообразные общественные поручения, работают на общественных началах в качестве инструкторов, судей, членов бюро секций, что служит хорошей школой положительного нравственного опыта.

Важным условием успешных воспитательных воздействий в коллективе является формирование и поддержание положительных традиций. Традиционным, например, является проведение мероприятий, приуроченных к памятным датам.

Инициатива в реализации нравственного воспитания юных спортсменов принадлежит тренеру-педагогу. Успешно выполнить задачи воспитания детей и молодежи может только тренер, владеющий профессиональным мастерством, глубоко усвоивший нравственные принципы, умеющий словом, делом и личным примером увлечь за собой своих воспитанников.

Использование тренером принципа воспитывающего обучения облегчает решение сложных воспитательных задач, реализация этого принципа проводится по следующим направлениям:

- воспитание в процессе тренировочных занятий;
- создание благоприятной обстановки, положительно влияющей на воспитательный процесс (место проведения занятий, спортивный инвентарь, одежда, личные качества и поведение тренера и т.п.);
- сочетание воспитательного воздействия в процессе тренировки с планом воспитательных мероприятий, проводимых в группе и с занимающимися своей спортшколы.

Воспитание «бойцовских качеств», формирование спортивного характера осуществляется в процессе многолетней работы с юными спортсменами и является составной частью воспитательной работы. Эти качества проявляются в экстремальных условиях спортивных соревнований. Чаще всего победы на Олимпийских играх и чемпионатах мира добиваются спортсмены, обладающие волей, настойчивостью и целеустремленностью. Воспитание волевых качеств поэтому занимает существенное место в тренировке и соревнованиях.

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 учебный год

| Месяц    | № п/п | Мероприятия                                                                                                                             |
|----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | 1     | Выявление активных, наиболее способных учащихся для создания органов самоуправления. Выбор старост групп.                               |
|          | 2     | Проведение вводного инструктажа по технике безопасности. Разъяснение норм и правил поведения, требований Устава ДЮСШ, Положения о ДЮСШ. |
|          | 3     | Знакомство с родителями, условиями быта, интересов семьи.                                                                               |
|          | 4     | Спортивный праздник в рамках акции «Дня семейного общения» , « Папа, мама, я-спортивная семья"                                          |
|          | 5     | Вводное анкетирование учащихся.                                                                                                         |
|          | 6     | Акция «Запишись в спортивную школу», участие в соревнованиях «Кросс наций», «ГТО»                                                       |
|          | 7     | Проведение вводной аттестации                                                                                                           |
|          | 8     | Проведение акций «Запишись в ДЮСШ» и «Я выбираю спорт!»                                                                                 |

|            |    |                                                                                                     |
|------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Октябрь    | 1  | Проведение родительского собрания. Анкетирование родителей.                                         |
|            | 2  | Торжественное посвящение в воспитанников ДЮСШ                                                       |
|            | 3  | Посещение места учебы и места проживания обучающихся.                                               |
|            | 4  | Легкоатлетический пробег по району в честь Дня Учителя                                              |
|            | 5  | Участие в баскетбольном турнире, посвященном Дню Учителя.                                           |
|            | 7  | Проверка успеваемости по итогам 1 четверти в основной школе                                         |
|            | 9  | Участие в соревнованиях ШСЛ по волейболу.                                                           |
| Ноябрь     | 1  | Организация мероприятий в каникулярное время.                                                       |
|            | 3  | Участие в первенстве области по баскетболу                                                          |
|            | 4  | Участие в олимпиаде по физической культуре.                                                         |
| Декабрь    | 1  | Проверка успеваемости по итогам 2 четверти в основной школе.                                        |
|            | 2  | Подготовка и проведение муниципальных соревнований на призы «Деда Мороза» по баскетболу             |
|            | 3  | Генеральная уборка ДЮСШ, новогоднее убранство, оформление фасада школы. Новогодняя дискотека.       |
|            | 4  | Конкурс на лучшую новогоднюю стенгазету, новогоднюю игрушку.                                        |
| Январь     | 1  | Организация мероприятий в каникулярное время.                                                       |
|            | 2. | Участие в областных мероприятиях.                                                                   |
|            | 3  | баскетбольный турнир, посвященный 81-ой годовщине образования Ульяновской области.                  |
|            | 4  | Организация лыжных прогулок в лес, катание на коньках.                                              |
|            | 5  | Проведение промежуточной аттестации                                                                 |
| февраль    | 1  | Проведение месячника героико-патриотической работы                                                  |
|            | 2  | Встречи с выпускниками. Баскетбольный турнир памяти участникам СВО                                  |
|            | 3  | Поздравление юношей с 23 Февраля. Оформление праздничной газеты.                                    |
| Март       | 1  | Участие в муниципальных и региональных соревнованиях                                                |
|            | 2  | Участие в баскетбольном женском турнире, посвященном Дню 8 Марта                                    |
|            | 3  | Поздравление девушек с 8 марта. Оформление праздничной газеты.                                      |
|            | 4  | Проверка успеваемости по итогам 3 четверти в основной школе                                         |
|            | 5  | Организация мероприятий в весенние каникулы. Межрайонный «Весенний» турнир по баскетболу.           |
| Апрель-май | 1  | Проведение контрольно-переводных испытаний                                                          |
|            | 2  | Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы («Бессмертный полк»)                                 |
|            | 3  | Субботник по благоустройству территории ДЮСШ                                                        |
|            | 4  | Проведение родительской конференции, собраний в группах. Итоговое анкетирование.                    |
|            | 5  | «Последний звонок» для выпускников ДЮСШ. Награждение памятными медалями, занесение в «Книгу Почета» |

## 2.2 Условия реализации программы

### ПАСПОРТ КАБИНЕТА

Спортивный зал:

площадь -162 м<sup>2</sup>;

освещение - 19 светильников (х2 энергосберегающих лампы) 2 плафона,

2 энергосберегающие лампочки;

теплоснабжение- централизованное;

покрытие - специализированный линолеум;

число раздевалок – 2;

ограждение окон – сетка.

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Щиты баскетбольные - 4 шт.
2. Эспандеры – 4 шт.
3. Гимнастические стенки - 4 шт.
4. Гимнастические скамейки - 2 шт.
5. Гимнастические маты - 4 шт.
6. Скакалки - 12 шт.
7. Мячи набивные (масса 1 кг) - 5 шт.
8. Мячи баскетбольные - 16 шт.
9. Конусы, маркеры. - 2 комплекта.

**Кадровое обеспечение** – квалифицированный педагог дополнительного образования Солоненко Екатерина Евгеньевна.

**2.3. Формы диагностики:** сдача нормативов общей физической подготовки, тестирование, участие в соревнованиях различного уровня, открытые занятия.

Начальная диагностика учащихся проводится в начале учебного курса в форме беседы- опроса , чтобы определить уровень знаний учащихся.

Промежуточный контроль проводится в декабре за первое полугодие в форме зачёта по сдачи нормативов (ОФП).

Итоговый контроль проводится в конце курса программы в форме

тестирования по изученному материалу или соревнования.

## 2.5 Оценочные материалы:

**Начальная диагностика учащихся в начале изучаемого курса общеразвивающей общеобразовательной программы «Баскетбол»**

| Контрольные упражнения                      | ПОКАЗАТЕЛИ |      |      |
|---------------------------------------------|------------|------|------|
| Учащиеся                                    | Девочки    |      |      |
| Оценка                                      | “5”        | “4”  | “3”  |
| Челночный бег 4х9 м, сек                    | 9,4        | 9,9  | 10,4 |
| Бег 30 м, секунд                            | 4,6        | 4,9  | 5,3  |
| Бег 2000 м, мин                             | 8,20       | 9,20 | 9,45 |
| Прыжки в длину с места                      | 210        | 200  | 180  |
| Подтягивание на высокой перекладине         | 11         | 9    | 6    |
| Сгибание и разгибание рук в упоре           | 32         | 27   | 22   |
| Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа | 50         | 45   | 40   |
| Прыжок на скакалке, 25 сек, раз             | 58         | 56   | 54   |

## 2.6. Список литературы

### Литература для педагога

1. Деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов/ Г.А. Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 77с.: ил. – (Работаем по новым стандартам).
2. Баскетбол в школе. Пособие для учителя/В.А. Голомазов, В.Д. Ковалёв, А.Г. Мельников. – М.: «Просвещение», 1976. 111с.

3. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). – М.: Советский спорт. 2005.-112с.

### **Литература для учащихся и родителей**

1. Аулик, И. В. Как определить тренированность спортсмена. -М.,2007. - 210с.
2. Башкин, С. Г. Уроки по баскетболу. - М., 2006. - 128с.
3. Буйлов, Ю. Ф., Портных, Ю. И. Мини-баскетбол в школе. - М., 2006. - 130с.
4. Былеева, А. В., Коротков, И. М. Подвижные игры. - М.,2006. - 246с.
5. Волков, В. М. Тренеру о подростке. - М.,2007. - 118с.
6. Гандельсман,А. Б., Смирнов, К. М. Физиологические основы методики спортивной тренировки. - М., 2010. - 210с.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

### **ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ начальной диагностики**

Дата проведения начальной диагностики: \_\_\_\_\_ (сентябрь) 20\_\_\_\_ г.  
Объединение \_\_\_\_\_ «Баскетбол»  
на базе: МОУ Чуфаровская СШ  
Ф.И.О. педагога: Солоненко Е.Е

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Фамилия, имя ребенка</i> | <i>Год<br/>обучения</i> | <i>Форма<br/>проведения<br/>диагностики</i> | <i>Уровень<br/>обученности<br/>учащихся</i> |
|------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1                |                             | 1                       |                                             |                                             |
| 2                |                             | 1                       |                                             |                                             |
| 3                |                             | 1                       |                                             |                                             |
| 4                |                             | 1                       |                                             |                                             |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
| 5  |  | 1 |  |  |
| 6  |  | 1 |  |  |
| 7  |  | 1 |  |  |
| 8  |  | 1 |  |  |
| 9  |  | 1 |  |  |
| 10 |  | 1 |  |  |
| 11 |  | 1 |  |  |
| 12 |  | 1 |  |  |
| 13 |  | 1 |  |  |
| 14 |  | 1 |  |  |
| 15 |  | 1 |  |  |

**Итоги предварительной диагностики:**

| <b>Критерии оценки</b> | <b>Количество учащихся</b> | <b>% учащихся</b> |
|------------------------|----------------------------|-------------------|
| Высокий уровень        |                            |                   |
| Средний уровень        |                            |                   |
| Низкий уровень         |                            |                   |
| <b>Итого:</b>          |                            |                   |

\_\_\_ - количество учащихся, прошедших начальную диагностику.

Подпись педагога: /\_\_\_\_\_ / Солоненко Е.Е

Заместитель директора: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Методист МБУ ДО ДЮСШ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /