

**Муниципальное Бюджетное учреждение
Дополнительного образования
Детско-юношеская спортивная школа имени Героя Российской Федерации В. В.
Епифанова
р.п. Вешкайма Ульяновской области**

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
От 20.05.2024г

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО ДЮСШ
К. В. Ишмуратов



Приказ № 14
20.05.2024г

Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта

**«Баскетбол»
(базовый уровень)
(216 часов)**

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся 9-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:

Тренер-преподаватель
Мозин Виталий Юрьевич

р.п.Вешкайма
2024 г.

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Баскетбол»

Направленность: физкультурно-спортивная.

Цель: создание условий для развития двигательной активности обучающихся, вовлечение их в регулярные занятия физической культурой и спортом. Содействие всестороннему и гармоничному развитию личности, обучение учащихся игре в баскетбол, овладение ими техникой и тактикой этого вида спорта. Программа рассчитана на обучающихся 9-17 лет, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий баскетболом. Объём и срок освоения: программа рассчитана на 1 год обучения — 216 часов. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. Режим занятий: программа реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Форма обучения: очная.

Задачи программы:

Обучающие

- расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «баскетбол» и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального здорового образа жизни;
- обучение техническим и тактическим приёмам баскетбола;
- обучение правильному регулированию своей физической нагрузки;
- формирование умений в организации и судействе спортивной игры «баскетбол»;
- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для участия в соревнованиях по баскетболу.

Развивающие

- развитие координации движений и основных физических качеств;
- содействие развитию познавательных качеств личности;
- развитие таких качеств, как внимание, быстрота, реакция, быстрота мышления, выносливость, сила, гибкость, ловкость.

Воспитательные

- воспитание устойчивого интереса и любви к занятиям спортом, в частности баскетболом, формирование у обучающихся навыков ответственного отношения к своему здоровью и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся трудолюбия, упорства в достижении желаемых результатов, чувства товарищества, дисциплинированности, настойчивости и упорства, решительности и смелости, инициативности и самостоятельности, выдержки и самообладания.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» разработана для предоставления образовательных услуг обучающимся от 9 до 17 лет в условиях Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа р.п. Вешкайма (на базе МОУ Бекетовская СШ им.Б.Т.Павлова).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, ст.15, ст.16, ст.17, ст.75, ст.79);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 29.12.2022 № 273 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ №09-3242 от 18.11.2015
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года №816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 24.04.2020.№2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Локальные акты ОО :

- Устав МБУ ДО ДЮСШ им. В. В. Елифанова ;
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля успеваемости от 21.05.2018 № 7;
- Положение о порядке приёма, отчисления от 10.01.2020 № 8/1У;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся от 10.01.2020 № 8/1У;
- Положение о порядке обработки персональных данных обучающихся в МБУ ДО ДЮСШ р.п. Вешкайма от 10.01.2020 № 8/1У;
- Положение о дистанционном обучении обучающихся внутреннего МБУ ДО ДЮСШ р.п. Вешкайма от 06.04.2020 № 36;

Направленность образовательной программы

Уровень освоения программы: *базовый*

Направленность (профиль) программы: *физкультурно-спортивная*

Актуальность образовательной программы физкультурно-спортивного направления «Баскетбол» обусловлена тем, что спортивную подготовку в системе дополнительного образования детей она рассматривает в качестве специализированного процесса использования физических упражнений с целью развития и совершенствования свойств и способностей, обуславливающих формирование двигательных навыков и физических качеств обучающихся. В детском возрасте наиболее интенсивно развиваются двигательные навыки, так как в этот период происходит формирование всего биодвигательного аппарата и физических качеств. Слабое, негармоничное развитие мышечной системы значительно задерживает развитие двигательных способностей ребенка.

Как известно, игра с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека. Она занимает досуг, воспитывает, удовлетворяет потребность в общении, получении информации, дает приятную физическую нагрузку. Кроме того, игра оказывает благотворное влияние на формирование творческой души, развитие физической силы и способностей. В игре растущий человек познает окружающий мир, жизнь, ищет себя. Спортивные игры направлены на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Это и стало основной целью созданной программы дополнительного образования детей «Баскетбол».

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что программа создана на основе обобщения передового опыта работы тренеров – преподавателей, опираясь на теоретические основы физического воспитания и программу по спортивным играм «баскетбол». В тренировочном процессе следует учитывать возрастные особенности развития организма, в частности такие закономерности, как неодновременность (гетерохронность) развития физических качеств и функций организма.

Новизна программы - применение на занятиях инновационных методов обучения, которые позволяют осуществлять дифференцированный подход в системе физического воспитания.

Метод предполагает использование различных вариантов упражнений и их выбор в соответствии с возрастными особенностями физического состояния занимающихся и содержанием программы.

Опыт использования информационных технологий на занятиях показал, что данная технология способствует повышению эффективности и качества процесса обучения, его многоуровневую основу.

Адресат программы – дети и подростки в возрасте 9 – 17 лет.

Характеристика возрастной группы. Программа разработана для среднего школьного возраста 9-17 лет. Этот возраст характеризуется максимальными темпами роста длины тела, одновременно с резким увеличением общей массы мышц, возрастает и их сила, особенно в 13-14 лет. К 15-17 годам мышцы по своим свойствам мало отличаются от мышц взрослых людей. В основном завершается развитие иннервационного аппарата мышц, что делает возможным длительное выполнение тонко-дифференцированных движений. В этот период заканчивается возрастное развитие координации движений. В этом возрасте повышается способность к выполнению как интенсивных кратковременных нагрузок, так и продолжительной работы. Аэробные возможности увеличиваются в большей степени, чем анаэробные.

Занятия баскетболом развивают смекалку и умение взаимодействовать в коллективе, помогают подросткам оценить свои возможности, развить чувство собственного достоинства, целеустремленность и волю к победе.

В соответствии с концепцией образовательной программы формирование групп обучающихся происходит на добровольной основе по интересам и способностям, по возрастному ограничению - **состав группы постоянный.**

Программа составлена с учетом психологических и физиологических особенностей детей разного возраста. Количество детей в группе – 15 человек, имеющих медицинский допуск к занятиям.

Объём программы:

1 модуль - 102 часа;

2 модуль – 114 часов;

Всего – 216 часов.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий:

периодичность - 3 раза в неделю;

продолжительность одного занятия 2 часа

(очно) –45 мин. занятие / 15 мин. перерыв x 2 раза.

Кроме того, программа предусматривает индивидуальную работу с одаренными детьми.

Формы обучения и особенности организации образовательного процесса

Базовая форма обучения данной программы – **очная**, но в случаях невозможности проведения занятий в очном режиме доступно осуществление некоторого числа **дистанционных занятий** (тренировки в виде физических упражнений) с использованием электронно-коммуникационных технологий, в том числе сети интернет.

Программа предусматривает использование следующих **форм** работы:

фронтальной - подача материала всему коллективу воспитанников;

индивидуальной - индивидуальная форма и работа в парах используется в тех случаях, когда отдельные занимающиеся отстают в физической, тактической, технической подготовке. Педагог определяет слабые места в подготовке занимающихся и дает им индивидуальные задания, которые выполняются во время занятия.

групповой - когда обучающимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Чаще всего используется в занятиях с начинающими, при решении задач физической подготовки, изучении техники и основ тактики баскетбола. Педагог проводит занятие одновременно со всей группой, давая общие упражнения для всех занимающихся.

Соревнования. Соревнования - важная часть учебно-тренировочного процесса. В соревнованиях определяется подготовка воспитанника, совершенствуются его физические качества и двигательные навыки, закаляется воля.

В качестве **основного принципа организации учебно-тренировочного процесса** предлагается спортивно-игровой принцип, предусматривающий широкое использование специализированных игровых комплексов и тренировочных заданий, позволяющих одновременно с разносторонней физической подготовкой подвести учащихся к пониманию сути баскетбола с позиций, возникающих и создающих в ходе турнира ситуаций. В этом случае учебный процесс строится с учетом естественно и постепенно повышающихся тренировочных требований, по мере реализации которых решаются задачи укрепления здоровья учащихся, развития у них специфических качеств, привития любви к спорту и устойчивого интереса к дальнейшим занятиям баскетболом.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам (работа по индивидуальным образовательным маршрутам обязательна на этапе спортивного совершенствования для одаренных детей), медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах.

Сетевое взаимодействие

Программа реализуется в форме сетевого взаимодействия. Предметом сетевого взаимодействия являются: помещение, оборудование и кадровое обеспечение.

Принимающая сторона (где проходят занятия) должна обеспечить возможность реализации программы: кадровым педагогическим составом, специально оборудованными

площадками, инвентарём, снаряжением и другими расходными материалами. Помещение должно соответствовать всем требованиям СанПиН и противопожарной безопасности.

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: расширение арсенала двигательных умений и навыков обучающихся на основе их интересов и склонностей, формирование потребности в здоровом образе жизни, гармоничное развитие личности через занятия баскетболом.

Задачи программы:

1. Обучающие

расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «баскетбол» и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального здорового образа жизни;

- обучение техническим и тактическим приёмам баскетбола;
- обучение правильному регулированию своей физической нагрузки;
- формирование умений в организации и судействе спортивной игры «баскетбол»;
- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для участия в

соревнованиях по баскетболу.

2. Развивающие

развитие координации движений и основных физических качеств;

содействие развитию познавательных качеств личности;

развитие таких качеств, как внимание, быстрота, реакция, быстрота мышления, выносливость, сила, гибкость, ловкость.

3. Воспитательные

воспитание устойчивого интереса и любви к занятиям спортом, в частности баскетболом, формирование у обучающихся навыков ответственного отношения к своему здоровью и здорового образа жизни;

воспитание у обучающихся трудолюбия, упорства в достижении желаемых результатов, чувства товарищества, дисциплинированности, настойчивости и упорства, решительности и смелости, инициативности и самостоятельности, выдержки и самообладания.

1.3. УЧЕБНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 модуль

№ п/п	Виды спортивной подготовки	Общее количество часов	В том числе		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Теоретическая		<i>В процессе занятий</i>		Беседа
2.	Техническая	48	4	44	Тестирование, игровая практика
3.	Тактическая	32	4	28	Игровая практика (игра)
4.	Физическая	22	4	18	Педагогическое наблюдение, зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке
1 модуль итого:		102 часа	12 ч.	90 ч.	

2 модуль

№ п/п	Виды спортивной подготовки	Общее количество часов	В том числе		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Теоретическая		<i>В процессе занятий</i>		Беседа
2.	Техническая	28	4	24	Тестирование, игровая практика
3.	Тактическая	32	4	28	Игровая практика (игра)
4.	Физическая	40	4	36	Педагогическое наблюдение, зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке
5.	Участие в соревнованиях по баскетболу	12	4	8	Соревнование

6.	Итоговое занятие	2	1	1	Контрольная игра
	2 модуль итого:	114 час.	17 ч	97 ч	
	Всего:	216 ч	29	187	

1.4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

1. Теоретическая подготовка

Теория:

Психологическая подготовка юных спортсменов: общепсихологическая подготовка (круглогодичная), психологическая подготовка к соревнованиям и управление нервно-психическим восстановлением.

История развития баскетбола в мире и в нашей стране. Достижения баскетбола в мире и в нашей стране. Достижения баскетболистов России на мировой арене. Количество занимающихся в стране и мире. Спортивные сооружения для занятий баскетболом и их состояние. Итоги и анализ выступлений сборных национальных, молодёжных и юниорских команд баскетболистов на соревнованиях.

Общая характеристика сторон подготовки спортсмена. Понятие о процессе спортивной подготовки. Взаимосвязь соревнований, тренировки и восстановления. Формы организации спортивной тренировки. Основные средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Специализация и индивидуализация в спортивной тренировке. Использование технических средств и тренажерных устройств. Общая характеристика спортивной тренировки юных спортсменов. Самостоятельные занятия: утренняя гимнастика, индивидуальные занятия по совершенствованию физических качеств и техники движений. Физические качества. Виды силовых способностей: собственно силовые, скоростно-силовые. Методика воспитания силовых способностей. Понятие быстроты, формы ее проявления. Методы воспитания быстроты движений. Гибкость и ее развитие. Понятие о ловкости как комплексной способности к освоению техники движений. Виды проявления ловкости. Методика воспитания ловкости. Понятие выносливости. Виды и показатели выносливости.

Форма контроля: Беседа.

2. Техническая подготовка + теоретическая

Теория: основа спортивного мастерства, целесообразность применения приемов в конкретной игровой обстановке, техника передвижений, техника защиты, техника владения мяча, целесообразное применение техники передвижения: прыжков, остановок, поворотов, техника нападения.

Практика: Передвижение по площадке в низкой стойке. Передача мяча, ведение, бросок. Выбор свободного места для получения мяча. Перемещение защитника, его

расположение по отношению к щиту и противник. Целесообразность применения приемов в конкретной игровой обстановке.

Основная стойка баскетболиста. Бег с изменением направления и скорости. Передвижение приставными шагами (правым и левым боком, вперед и назад). Остановки во время бега: шагом, прыжком. Повороты на месте: вперед, назад. Сочетание передвижений, остановок, поворотов. Ловля двумя руками мяча, летящего навстречу и сбоку на уровне груди. Передача мяча двумя руками от груди после ловли и на месте, после ловли с остановкой, после поворота на месте. Ведение мяча правой, левой рукой и попеременно. Ведение с изменением направления. Броски мяча двумя руками, от груди с близкого расстояния, с места под углом к корзине, с отражением от щита.

Стойка защитника: одна нога выставлена вперед, ноги расставлены на одной линии. Перемещение в стойке защитника вперед, в стороны, назад. Индивидуальные действия: умение выбрать место и открыться для получения мяча. Командные действия: нападение по принципу выбора свободного места. Индивидуальные действия: умение выбрать место и держать игрока с мячом и без мяча.

Бег с изменением направления и скорости из различных исходных положений. Ловля мяча одной рукой на месте с поддержкой другой рукой. Ловля двумя руками мяча, летящего на уровне груди, низко и высоко – на месте и в движении (с выходом навстречу мячу). Передача мяча двумя руками от головы, одной от плеча, после ловли, на месте и двумя руками от груди после ловли в движении. Ведение мяча с изменением высоты отскока и направления. Броски мяча двумя руками от груди и от головы с близкого расстояния после ловли с остановкой и после ведения с остановкой.

Вырывание мяча рывком на себя. Выбивание мяча при ведении и броске. Перехват мяча.

Форма контроля: Тестирование, игровая практика.

3.Тактическая подготовка + теоретическая

Теория:

Основные сведения о технике игры, о ее значении для роста спортивного мастерства. Средства и методы технической подготовки. Классификация приемов техники игры. Анализ техники изучаемых приемов игры.

Защитные действия при опеке игрока без мяча, защитные действия при опеке игрока с мячом, перехват мяча, борьба за мяч после отскока от щита, быстрый прорыв, командные действия в защите, в нападении. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

Тактические комбинации в определённые моменты игры (начало игры с центра), введение мяча в игру (из-за боковой и лицевой линии), система игры и типичных для неё

комбинаций, переключение с одной системы игры на другую, тактические действия в нападении и в защите.

Практика:

Функция нападения, действия игрока без мяча и действия игрока с мячом, выход для получения мяча и выход для отвлечения мяча, розыгрыш мяча и атаки корзины, взаимодействия двух и взаимодействия трех игроков; взаимодействия двух игроков - передай мяч и выходи, заслон, наведение, пересечение; взаимодействие трёх игроков - треугольник, тройка, малая восьмёрка, скрестный выход, сдвоенный заслон, наведение на двух игроков. Стремительное и позиционное нападение.

Переключение от нападения к защите; противодействия игроку без мяча, стремящемуся получить мяч, а также игроку с мячом и его попыткам передать, вести или бросить мяч в корзину; борьба заслоном (выход на вершину заслона, проскальзывание, обход); выбор места и способа единоборства защитника; разбор ситуации: 1 защитник - 2 нападающих; 1 защитник - 3 нападающих, и т.д. ; согласованные действия 2-3-4-х игроков команды, в перемещениях по всей площадке или на своей стороне; подстраховка; «ловушки»; смена игроков; разбор ситуации: 2 защитника - 3 нападающих; 3 защитника - 4 нападающих; 4 защитника - 5 нападающих; взаимодействие двух игроков (подстраховка, переключение, проскальзывание, групповой отбор мяча); взаимодействие трёх игроков (против тройки, против малой восьмёрки, против скрестного выхода, против сдвоенного заслона, против наведения на двух). Концентрированная защита: систему личной защиты; систему зонной защиты; систему смешанной защиты. Рассредоточенная защита: систему личного прессинга; систему зонного прессинга; систему смешанной защиты.

Просмотр видеозаписей игр.

Форма контроля: Игровая практика (игра).

4.Физическая подготовка + теоретическая

Теория:

Понятие об утомлении и переутомлении. Причины утомления. Субъективные и объективные признаки

утомления. Переутомление. Перенапряжение. Восстановительные мероприятия в спорте. Проведение восстановительных мероприятий в спорте. Проведение восстановительных мероприятий после напряжённых тренировочных нагрузок. Активный отдых. Самомассаж. Спортивный массаж. Баня.

Общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка.

Взаимосвязь технической, тактической, физической подготовки баскетболистов. Классификация и терминология технических приемов. Тактическая подготовка, понятие о стратегии, тактике и стиле игры. Характеристика и анализ тактических вариантов игры. Тактика отдельных игроков (защитников, нападающих).

Практика:

Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, фитболами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, стенка, скамейка, канат). Подвижные игры. Эстафеты. Полосы препятствий. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты). Специальная физическая подготовка: Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке.

5.Участие в соревнованиях по баскетболу

Теория: Спортивные соревнования, их планирование, организация и проведение. Значение спортивных соревнований для популяризации вида спорта. Спортивные соревнования как важнейшее средство роста спортивного мастерства. Правила соревнований по баскетболу. Способы проведения соревнований: круговой способ, отборочно - круговой, способ прямого выбывания, смешанный способ. Различные аспекты соревновательной деятельности. Победа над соперником, как основная цель соревновательной деятельности. Успешность выступления команды. Зависимость результативности соревновательной деятельности баскетболистов от игровых функций: защитники, нападающие и центровые.

Правила судейства соревнований по баскетболу. Судейство соревнований. Судейская бригада: главный судья соревнований, судьи в поле, секретарь, хронометрист. Их роль в организации и проведении соревнований. Обязанности и права старшего судьи.

Практика: Тренировочные игры 1 на 1, 3 на 3, 5 на 5. Ознакомление с командным планом соревнований, с положением о соревнованиях. Судейство соревнований. Судейская бригада: главный судья соревнований, судьи в поле, секретарь, хронометрист. Их роль в организации и проведении соревнований.

Участие и проведение спортивных соревнований, товарищеских игр.

Форма контроля: Соревнования.

6. Итоговое занятие

Теория: Разбор ключевых моментов игры «Баскетбол». Повтор пройденного материала.

Практика: Контрольная игра.

Форма контроля: Контрольная игра.

1.5 ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения физической культуры:

- формирование знаний о баскетболе и его роли в укреплении здоровья;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;
- способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к учащимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;
- умение оказывать помощь учащимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.
- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме.

Метапредметные результаты освоения физической культуры:

Регулятивные УУД:

- Определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий во время занятий;
- Учиться работать по определенному алгоритму;
- Адекватно воспринимать оценку учителя.

Познавательные УУД:

- Уметь делать выводы в результате совместной работы учителя и учащихся;
- Определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Активно включаться в процесс по выполнению заданий;
- Выражать творческое отношение к выполнению заданий.

Коммуникативные УУД:

- Умение оформлять свои мысли в устной форме;
- Слушать и понимать речь других;
- Учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли;
- Участвовать в коллективном обсуждении.

Личностные результаты освоения предмета физической культуры:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию с учётом устойчивых познавательных интересов;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Реализация программы «Баскетбол – путь к здоровью» это не только овладение техникой и тактикой игры, но и воспитание качеств личности:

- мгновенно оценивать обстановку;
- действовать инициативно, находчиво и быстро в любой игровой ситуации;
- проявления высокой самостоятельности;
- умение управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями;
- умение работать в группе и подчинять свои интересы коллективу, что способствует социализации уч-ся.

По окончании первого года обучения учащиеся должны

знать:

- основы истории развития баскетбола в России;
- сведения о строении и функциях организма человека;
- правила игры в баскетбол;
- особенности развития физических способностей на занятиях.

уметь:

- выполнять бег 30 м на время.
- выполнять прыжок в длину с места.
- выполнять кросс без учета времени.
- выполнять поднимание туловища за 30 сек.
- выполнять бег 30 м /5х6/

- выполнять ведение мяча в движении шагом.
- выполнять броски мяча.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Количество учебных недель: 36 недель.

Количество учебных дней: 72 дней.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия Т-теория, П-практика	Форма контроля	Дата планируемая (число, месяц)	Дата фактическая (число, месяц)	Причина изменения даты
1 модуль – первое полугодие							
1	Техническая подготовка	2	Т/П	Тестирование			
2	Техническая подготовка	2	П	Педагогическое наблюдение			
3	Техническая подготовка	2	Т/П	Педагогическое наблюдение			
4	Техническая подготовка	2	П	Игровая практика			
5	Техническая подготовка	2	П	Игровая практика			
6	Техническая подготовка	2	П	Игровая практика			
7	Техническая подготовка	2	П	Педагогическое наблюдение			
8	Техническая подготовка	2	Т/П	Игровая практика			
9	Техническая подготовка	2	П	Игровая практика			
10	Техническая подготовка	2	П	Игровая практика			
11	Техническая подготовка	2	Т/П	Игровая практика			
12	Техническая подготовка	2	П	Игровая практика			
13	Техническая подготовка	2	П	Игровая практика			

14	Техническая подготовка	2	П	Игровая практика			
15	Техническая подготовка	2	П	Игровая практика			
16	Техническая подготовка	2	П	Игровая практика			
17	Техническая подготовка	2	П	Игровая практика			
18	Техническая подготовка	2	П	Игровая практика			
19	Техническая подготовка	2	П	Игровая практика			
20	Техническая подготовка	2	П	Игровая практика			
21	Техническая подготовка	2	П	Игровая практика			
22	Техническая подготовка	2	П	Игровая практика			
23	Техническая подготовка	2	П	Игровая практика			
24	Техническая подготовка	2	П	Игровая практика			
25	Тактическая подготовка	2	Т/П	Игровая практика			
26	Тактическая подготовка	2	П	Игровая практика			
27	Тактическая подготовка	2	Т/П	Игровая практика			
28	Тактическая подготовка	2	П	Игровая практика			
29	Тактическая подготовка	2	Т/П	Игровая практика			
30	Тактическая подготовка	2	П	Игровая практика			
31	Тактическая подготовка	2	Т/П	Игровая практика			

	подготовка						
32	Тактическая подготовка	2	П	Игровая практика			
33	Тактическая подготовка	2	П	Игровая практика			
34	Тактическая подготовка	2	П	Игровая практика			
35	Тактическая подготовка	2	П	Игровая практика			
36	Тактическая подготовка	2	П	Игровая практика			
37	Тактическая подготовка	2	П	Игровая практика			
38	Тактическая подготовка	2	П	Игровая практика			
39	Тактическая подготовка	2	П	Игровая практика			
40	Тактическая подготовка	2	П	Игровая практика			
41	Физическая подготовка	2	Т/П	Педагогическое наблюдение			
42	Физическая подготовка	2	Т/П	Педагогическое наблюдение			
43	Физическая подготовка	2	Т/П	Педагогическое наблюдение			
44	Физическая подготовка	2	Т/П	Педагогическое наблюдение			
45	Физическая подготовка	2	П	Педагогическое наблюдение			
46	Физическая подготовка	2	П	Педагогическое наблюдение			
47	Физическая подготовка	2	П	Педагогическое наблюдение			
48	Физическая подготовка	2	П	Педагогическое наблюдение			

49	Физическая подготовка	2	П	Зачётное занятие по общей и специальной физической подготовке			
50	Физическая подготовка	2	П	Зачётное занятие по общей и специальной физической подготовке			
51	Физическая подготовка	2	П	Зачётное занятие по общей и специальной физической подготовке			
Итого за 1 модуль		102 часа					
2 модуль – второе полугодие							
52	Техническая подготовка	2	Т/П	Тестирование			
53	Техническая подготовка	2	Т/П	Игровая практика			
54	Техническая подготовка	2	Т/П	Игровая практика			
55	Техническая подготовка	2	П	Игровая практика			
56	Техническая подготовка	2	Т/П	Игровая практика			
57	Техническая подготовка	2	П	Игровая практика			
58	Техническая подготовка	2	П	Игровая практика			
59	Техническая подготовка	2	П	Игровая практика			
60	Техническая подготовка	2	П	Игровая практика			

61	Техническая подготовка	2	П	Игровая практика			
62	Техническая подготовка	2	П	Игровая практика			
63	Техническая подготовка	2	П	Игровая практика			
64	Техническая подготовка	2	П	Игровая практика			
65	Техническая подготовка	2	П	Игровая практика			
66	Тактическая подготовка	2	Т/П	Игровая практика			
67	Тактическая подготовка	2	П	Игровая практика			
68	Тактическая подготовка	2	П	Игровая практика			
69	Тактическая подготовка	2	Т/П	Игровая практика			
70	Тактическая подготовка	2	П	Игровая практика			
71	Тактическая подготовка	2	П	Игровая практика			
72	Тактическая подготовка	2	Т/П	Игровая практика			
73	Тактическая подготовка	2	П	Игровая практика			
74	Тактическая подготовка	2	П	Игровая практика			
75	Тактическая подготовка	2	Т/П	Игровая практика			
76	Тактическая подготовка	2	П	Игровая практика			
77	Тактическая подготовка	2	П	Игровая практика			
78	Тактическая подготовка	2	П	Игровая практика			

79	Тактическая подготовка	2	П	Игровая практика			
80	Тактическая подготовка	2	П	Игровая практика			
81	Тактическая подготовка	2	П	Игровая практика			
82	Физическая подготовка	2	Т/П	Педагогическое наблюдение			
83	Физическая подготовка	2	П	Педагогическое наблюдение			
84	Физическая подготовка	2	П	Педагогическое наблюдение			
85	Физическая подготовка	2	Т/П	Педагогическое наблюдение			
86	Физическая подготовка	2	П	Педагогическое наблюдение			
87	Физическая подготовка	2	П	Педагогическое наблюдение			
88	Физическая подготовка	2	Т/П	Педагогическое наблюдение			
89	Физическая подготовка	2	П	Педагогическое наблюдение			
90	Физическая подготовка	2	П	Педагогическое наблюдение			
91	Физическая подготовка	2	П	Педагогическое наблюдение			
92	Физическая подготовка	2	П	Педагогическое наблюдение			
93	Физическая подготовка	2	П	Педагогическое наблюдение			
94	Физическая подготовка	2	П	Педагогическое наблюдение			
95	Физическая подготовка	2	П	Педагогическое наблюдение			
96	Физическая подготовка	2	П	Педагогическое наблюдение			

97	Физическая подготовка	2	П	Педагогическое наблюдение			
98	Физическая подготовка	2	П	Педагогическое наблюдение			
99	Физическая подготовка	2	Т/П	Педагогическое наблюдение			
100	Физическая подготовка	2	П	Зачётное занятие по общей и специальной физической подготовке			
101	Физическая подготовка	2	П	Зачётное занятие по общей и специальной физической подготовке			
102	Участие в соревнованиях по баскетболу	2	Т/П	Соревнования			
103	Участие в соревнованиях по баскетболу	2	Т/П	Соревнования			
104	Участие в соревнованиях по баскетболу	2	Т/П	Соревнования			
105	Участие в соревнованиях по баскетболу	2	Т/П	Соревнования			
106	Участие в соревнованиях по баскетболу	2	П	Соревнования			
107	Участие в соревнованиях по баскетболу	2	П	Соревнования			
108	Итоговое тестирование	2	Т/П	Контрольная игра			
Итого за 2 модуль		114 ч.					
Всего за год		216 часов					

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
Места для занятий:	
1	Спортивный зал для занятий баскетболом
Спортивный инвентарь:	
1	Кольца для баскетбола
2	Баскетбольные конструкции
3	Баскетбольные мячи
4	Баскетбольные сетки
5	Скамейка гимнастическая
6	Скакалка
7	Мат гимнастический
8	Гимнастический подкидной мостик
9	Кегли
10	Обруч пластиковый
11	Планка для прыжков в высоту
12	Стойка для прыжков в высоту
13	Флажки: разметочные с опорой, стартовые
14	Рулетка измерительная
15	Аптечка

Информационное обеспечение

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «Физическая культура»

<http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.infosport.ru> - Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»

<http://www.teoriya.ru/> - Научный портал «Теория. Ру»

<http://www.teoriya.ru/journals/> - Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры".

<http://www.teoriya.ru/fkvot/> - Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка"

<http://spo.1september.ru/urok/> - Сайт «Я иду на урок физкультуры»

<http://ipk.ulstu.ru/?q=node/2659> - Интернет ресурс клуба учителей физической культуры Ульяновской области.

http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp -Международные спортивные федерации

<http://www.iasi.org/> - Международная ассоциация спортивной информации

Работа с сайтом образовательной организации (страница о секции баскетбола, результаты тестирований, соревнований, работа с родителями, фото- и видеоматериалы, и прочее).

Кадровое обеспечение программы

По программе «Баскетбол» может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим требованиям Профессионального стандарта, владеющего знаниями по педагогике, психологии и методикой проведения занятий.

2.3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Формы занятий

-традиционные беседы;

-зачеты;

- беседы с родителями;
- общие собрания учащихся и родителей;
- комбинированные занятия;
- игра;
- эстафета;
- соревнования

2. Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

- диалог;
- решение проблемных ситуаций;
- словесный, наглядный практический (судейство);
- коллективный, индивидуальный, фронтальный, групповой в парах.

3. Формы подведения итогов

- судейство соревнований;
- зачет;
- открытое занятие для родителей;
- самоанализ;
- сдача контрольно –переводных нормативов;
- соревнования;

В учебно-тренировочном процессе к программе «Баскетбол» применяются следующие **методы работы:**

Словесные методы создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный,
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами: в целом, по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся сформировались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Для реализации Программы необходимы материально-техническое, информационное и кадровое обеспечение.

Обще подготовительные упражнения

Строевые упражнения. Шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Перестроения: в одну, две шеренги, в колонну по одному, по два. Сомкнутый и разомкнутый строй. Виды размыкания. Построение, выравнивание строя, расчет по строю, повороты на месте. Переход на ходьбу и бег, на шаг. Остановка. Изменение скорости движения строя.

Упражнения для рук и плечевого пояса. Из различных исходных положений (в основной стойке, на коленях, сидя, лежа) — сгибание и разгибание рук, вращения, махи, отведение и приведение, рывки одновременно обеими руками и разновремененно, то же во время ходьбы и бега.

Упражнения для ног. Поднимание на носки; сгибание ног в тазобедренных суставах; приседания; отведения; приведения и махи ногой в переднем, заднем и боковом направлениях; выпады, пружинистые покачивания в выпаде; подскоки из различных исходных положений ног (вместе, на ширине плеч, одна впереди другой и т.п.); сгибание и разгибание ног в смешанных висах и упорах; прыжки.

Упражнения для шеи и туловища. Наклоны, вращения, повороты головы; наклоны туловища, круговые вращения туловищем, повороты туловища, поднимание прямых и согнутых ног в положении лежа на спине; из положения лежа на спине переход в

положение сидя; смешанные упоры в положении лицом и спиной вниз; угол из исходного положения лежа, сидя и в положении виса; различные сочетания этих движений.

Упражнения для всех групп мышц. Могут выполняться с короткой и длинной скакалкой, гантелями, набивными мячами, мешочками с песком, резиновыми амортизаторами, палками, со штангой (для юношей).

Упражнения для развития силы. Упражнения с преодолением собственного веса: подтягивание из виса, отжимание в упоре, приседания на одной и двух ногах. Преодоление веса и сопротивления партнера. Переноска и перекалывание груза. Лазанье по канату, шесту, лестнице. Перетягивание каната. Упражнения на гимнастической стенке. Упражнения со штангой: толчки, выпрыгивания, приседания. Упражнения с набивными мячами. Упражнения на тренажере типа «геркулес».

Упражнения для развития быстроты. Повторный бег по дистанции от 30 до 100 м со старта и с ходу с максимальной скоростью. Бег по наклонной 10 плоскости вниз. Бег за лидером (велосипедист, более быстрый спортсмен). Бег с гандикапом с задачей догнать партнера. Выполнения общеразвивающих упражнений в максимальном темпе.

Упражнения для развития гибкости. Общеразвивающие упражнения с широкой амплитудой движения. Упражнения с помощью партнера (пассивные наклоны, отведения ног, рук до предела, мост, шпагат). Упражнения с гимнастической палкой или сложенной вчетверо скакалкой: наклоны и повороты туловища с различными положениями предметов (вверх, вперед, вниз, за голову, на спину); перешагивание и перепрыгивание, «выкруты» и круги. Упражнения на гимнастической стенке, гимнастической скамейке.

Упражнения для развития ловкости. Разнонаправленные движения рук и ног. Кувырки вперед, назад, в стороны с места, с разбега и с прыжка. Перевороты вперед, в стороны, назад. Стойки на голове, руках и лопатках. Прыжки опорные через козла, коня. Прыжки с подкидного мостика. Прыжки на батуте. Упражнения в равновесии на гимнастической скамейке, бревне; равновесие при катании на коньках, спусках на лыжах с гор. Жонглирование двумя-тремя теннисными мячами. Метание мячей в подвижную и неподвижную цель. Метание после кувырков, поворотов.

Упражнения типа «полоса препятствий»: с перелезанием, пролезанием, перепрыгиванием, кувырками, с различными перемещениями, переноской нескольких предметов одновременно (четыре баскетбольных мячей), ловлей и метанием мячей. Игра в мини-футбол, в теннис большой и малый (настольный), в волейбол, в бадминтон.

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Прыжки в высоту через препятствия, планку, в длину с места, многократные прыжки с ноги на ногу, на двух ногах. Перепрыгивание предметов (скамеек, мячей и др.), «чехарда». Прыжки в глубину. Бег и прыжки по лестнице вверх и вниз. Бег по мелководью, по снегу, по песку, с отягощениями с предельной интенсивностью. Игры с отягощениями. Эстафеты, комбинированные с бегом, прыжками, метаниями. Метание гранаты, копья, диска, толкание ядра. Групповые упражнения с гимнастической скамейкой.

Упражнения для развития общей выносливости. Бег равномерный и переменный на 500, 800, 1000 м. Кросс на дистанции для девушек до 3 км, для юношей до 5 км. Дозированный бег по пересеченной местности от 3 мин до 1 ч (для разных возрастных групп). Плавание с учетом и без учета времени. Ходьба на лыжах с подъемами и спусками с гор, прохождение дистанции от 3 до 10 км на время. Спортивные игры на время: баскетбол, мини-футбол (для мальчиков и девочек). Марш-бросок.

Специально-подготовительные упражнения

Упражнения для развития быстроты движения и прыгучести. Ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40 м из различных положений (сидя, стоя, лежа) лицом, боком и спиной вперед. Бег с максимальной частотой шагов на месте и 11 перемещаясь. Рывки по зрительно воспринимаемым сигналам: вдогонку за партнером, в соревновании с партнером за овладение мячом, за летящим мячом с задачей поймать его. Бег за лидером без смены и со сменой направления (зигзагом, лицом и спиной вперед, челночный бег, с поворотом). Бег на короткие отрезки с прыжками в конце, середине, начале дистанции. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх (одиночные, сериями). Многократные прыжки с ноги на ногу (на дальность при определенном количестве прыжков; на количество прыжков при определенном отрезке от 10 до 50 м). Прыжки на одной ноге на месте и в движении без подтягивания и с подтягиванием бедра толчковой ноги. Прыжки в стороны (одиночные и сериями) на месте через «канавку» и продвигаясь вперед, назад. Бег и прыжки с отягощениями (пояс, манжеты на голенях, набивные мячи, гантели).

Упражнения для развития качеств, необходимых для выполнения броска. Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах, круговые движения кистями. Отталкивание от стены ладонями и пальцами одновременно и попеременно правой и левой рукой. Передвижение в упоре на руках по кругу (вправо и влево), носки ног на месте. Передвижение на руках в упоре лежа, ноги за голеностопные суставы удерживает партнер. Из упора лежа «подпрыгнуть», одновременно толкаясь руками и ногами, сделать хлопок руками. Упражнения для кистей рук с гантелями, булавами, кистевыми эспандерами, теннисными мячами (сжатие). Имитация броска амортизатором (резиновым бинтом),

гантелями. Поднимание и опускание, отведение и приведение рук с гантелями в положение лежа на спине на скамейке. Метание мячей различного веса и объема (теннисного, хоккейного, мужского и женского баскетбольного набивного мяча весом 1-5 кг) на точность, дальность, быстроту. Метание камней с отскоком от поверхности воды. Метание палок (игра в «городки»). Удары по летящему мячу (волейбольному и баскетбольному в прыжке, с места, с разбегу в стену, через волейбольную сетку, через веревочку на точность попадания в цель. Броски мячей через волейбольную сетку, через веревочку на точность попадания. Падение на руки вперед, в стороны с места и с прыжка. Бросок мяча в прыжке с разбега, толкаясь о гимнастическую скамейку. Бросок мяча в прыжке с подкидного мостика на точность попадания в мишени на полу и на стене, в ворота.

Упражнения для развития игровой ловкости. Подбрасывание и ловля мяча в ходьбе и беге, после поворота, кувырков, падения. Ловля мяча после кувырка с попаданием в цель. Метание теннисного и баскетбольного мяча во внезапно появившуюся цель. Броски мяча в стену (батут) с последующей ловлей. Ловля мяча от стены (батута) после поворота, приседа, прыжка, перехода в положение сидя. Прыжки вперед и вверх с подкидного мостика с выполнением различных действий с мячом и без мяча в фазе полета (сохранить вертикальное положение туловища). Ведение мяча с ударом о скамейку; ведение с ударами в пол, передвигаясь по скамейке, ведение с перепрыгиванием препятствий. Ведение одновременно правой и левой рукой двух мячей, со сменой рук. Ведение мяча с 12 одновременным выбиванием мяча у партнера. Комбинированные упражнения, состоящие из бега, прыжков, ловли, передачи, бросков, ведения с предельной интенсивностью. Бег с различной частотой шагов, аритмичный бег по разметкам с точной постановкой ступни (наступая на разметки, ставя ступни точно у линии). Эстафеты с прыжками, ловлей, передачей и бросками мяча. Перемещения партнеров в парах лицом друг к другу, сохраняя расстояние между ними 2-3 м.

Упражнения для развития специальной выносливости. Многократные повторения упражнений в беге, прыжках, технико-тактических упражнениях с различной интенсивностью и различной продолжительностью работы и отдыха. Игры учебные с удлиненным временем, с заданным темпом перехода от защиты к нападению и обратно. Круговая тренировка (скоростно-силовая, специальная).

2.4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

Программа предусматривает входящую, промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование. **Входной контроль** (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня умений обучающихся перед началом образовательного процесса.

Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений.

Итоговая аттестация проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме контрольной игры в баскетбол. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования Программы и методов обучения.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая степень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий.

2.5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№	Тесты	Класс	Оценка					
			«5»		«4»		«3»	
			М	Д	М	Д	М	Д
1	Ведение мяча с обводкой стоек (через 3 м). Отрезок 15 м туда и обратно	7	10	11	10,5	11,5	11	12
		8	8,8	9,8	9,0	10	9,3	10,3
		9	8,5	9,5	8,8	9,7	9,0	10
		10	8,4	9,4	8,7	9,6	9,0	10
2	Челночный бег 3x10м с ведением мяча (сек.)	7	8,6	9,0	8,9	9,2	9,2	9,4
		8	8,3	8,6	8,5	8,8	8,8	9,0
		9	8,1	8,5	8,4	8,7	8,7	9,0
		10	8,0	8,4	8,3	8,6	8,6	9,0
3	Штрафной бросок (из 10 бросков)	7	5	5	4	4	3	3
		8	5	5	4	4	3	3

		9	6	6	5	5	4	4
		10	6	6	5	5	4	4
4	Бросок в кольцо после ведения мяча (из 10 попыток)	7	5	5	4	4	3	3
		8	6	6	5	5	4	4
		9	7	7	6	6	5	5
		10	8	8	7	7	6	6
5	Броски мяча в стенку с 3м и ловля после отскока за 30 сек. (количество раз)	7	19	18	18	17	17	16
		8	20	19	19	18	18	17
		9	21	20	19	18	18	17
		10	22	20	20	19	19	19

2.6. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ

Программа воспитания учащихся включает содержание и методы воспитания, управление и результативность воспитательной деятельности и определяет главные цели:

1. Создание условий для гармоничного развития личности;
2. Воспитание человека с активной жизненной позицией;

Задачи:

1. Формировать систему ценностных ориентаций учащихся;
2. Развивать познавательный интерес учащихся;
3. Способствовать решению проблем социализации школьников;
4. Использовать разнообразные виды творческой деятельности учащихся;
5. Использовать разнообразные формы сотрудничества с родителями, организовывать совместный досуг;

Воспитательная работа предполагает тесное единство нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания с учетом особенностей физкультурно-спортивной, соревновательно-тренировочной деятельности, особенностей их влияния на личность молодого человека, задач спортивно-оздоровительного этапа, этапа начальной подготовки и учебно-тренировочного этапа. Воспитательное воздействие органически входит в тренировочно-соревновательную деятельность и жизнь спортивной школы.

Важнейшим условием успешного осуществления воспитательной работы с юными спортсменами является единство воспитательных действий. Направленное формирование личности юного спортсмена - итог комплексного влияния многих факторов социальной системы воспитания, в том числе семьи, школы, основного коллектива, членом которого является спортсмен, педагога, других лиц и организаций, осуществляющих воспитательные функции.

В работе с юными спортсменами применяется широкий круг средств и методов воспитания. В качестве средств используются тренировочные занятия, спортивные соревнования, беседы, собрания, кинофильмы, наглядные пособия, произведения искусства, общественно полезный труд, общественная деятельность.

В качестве методов нравственного воспитания применяются формирование нравственного сознания (нравственное просвещение) и общественного поведения,

использование положительного примера, стимулирование положительных действий (поощрение), предупреждение и обсуждение отрицательных действий (наказание), упражнение (практическое научение).

Важнейшим фактором воспитания юных спортсменов, условием формирования личности спортсмена является спортивный коллектив. Юные спортсмены выполняют разнообразные общественные поручения, работают на общественных началах в качестве инструкторов, судей, членов бюро секций, что служит хорошей школой положительного нравственного опыта.

Важным условием успешных воспитательных воздействий в коллективе является формирование и поддержание положительных традиций. Традиционным, например, является проведение мероприятий, приуроченных к памятным датам.

Инициатива в реализации нравственного воспитания юных спортсменов принадлежит тренеру-педагогу. Успешно выполнить задачи воспитания детей и молодежи может только тренер, владеющий профессиональным мастерством, глубоко усвоивший нравственные принципы, умеющий словом, делом и личным примером увлечь за собой своих воспитанников.

Использование тренером принципа воспитывающего обучения облегчает решение сложных воспитательных задач, реализация этого принципа проводится по следующим направлениям:

- воспитание в процессе тренировочных занятий;
- создание благоприятной обстановки, положительно влияющей на воспитательный процесс (место проведения занятий, спортивный инвентарь, одежда, личные качества и поведение тренера и т.п.);
- сочетание воспитательного воздействия в процессе тренировки с планом воспитательных мероприятий, проводимых в группе и с занимающимися своей спортшколы.

Воспитание «бойцовских качеств», формирование спортивного характера осуществляется в процессе многолетней работы с юными спортсменами и является составной частью воспитательной работы. Эти качества проявляются в экстремальных условиях спортивных соревнований. Чаще всего победы на Олимпийских играх и чемпионатах мира добиваются спортсмены, обладающие волей, настойчивостью и целеустремленностью. Воспитание волевых качеств поэтому занимает существенное место в тренировке и соревнованиях.

4.0 ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 учебный год

Месяц	№ п/п	Мероприятия
Сентябрь	1	Выявление активных, наиболее способных учащихся для создания органов самоуправления. Выбор старост групп.
	2	Проведение вводного инструктажа по технике безопасности. Разъяснение норм и правил поведения, требований Устава ДЮСШ, Положения о ДЮСШ.
	3	Знакомство с родителями, условиями быта, интересов семьи.
	4	Спортивный праздник в рамках акции «Дня семейного общения», «Папа, мама, я-спортивная семья»
	5	Вводное анкетирование учащихся.
	6	Акция «Запишись в спортивную школу», участие в соревнованиях «Кросс наций», «ГТО»
	7	Проведение вводной аттестации
	8	Проведение акций «Запишись в ДЮСШ» и «Я выбираю спорт!»
Октябрь	1	Проведение родительского собрания. Анкетирование родителей.

	2	Торжественное посвящение в воспитанников ДЮСШ
	3	Посещение места учебы и места проживания обучающихся.
	4	Легкоатлетический пробег по району в честь Дня Учителя
	5	Участие в баскетбольном турнире, посвященном Дню Учителя.
	7	Проверка успеваемости по итогам 1 четверти в основной школе
	9	Участие в соревнованиях ШСЛ по баскетболу.
Ноябрь	1	Организация мероприятий в каникулярное время.
	3	Участие в первенстве области по баскетболу.
	4	Участие в олимпиаде по физической культуре.
Декабрь	1	Проверка успеваемости по итогам 2 четверти в основной школе.
	2	Подготовка и проведение муниципальных соревнований на призы «Деда Мороза» по баскетболу
	3	Генеральная уборка ДЮСШ, новогоднее убранство, оформление фасада школы. Новогодняя дискотека.
	4	Конкурс на лучшую новогоднюю стенгазету, новогоднюю игрушку.
Январь	1	Организация мероприятий в каникулярное время.
	2.	Участие в областных мероприятиях.
	3	баскетбольный турнир, посвященный 82-ой годовщине образования Ульяновской области.
	4	Организация лыжных прогулок в лес, катание на коньках.
	5	Проведение промежуточной аттестации
февраль	1	Проведение месячника героико-патриотической работы
	3	Поздравление юношей с 23 Февраля. Оформление праздничной газеты.
Март	1	Участие в муниципальных и региональных соревнованиях
	2	Проверка успеваемости по итогам 3 четверти в основной школе
	3	Организация мероприятий в весенние каникулы. Межрайонный «Весенний» турнир по волейболу.
Апрель-май	1	Проведение контрольно-переводных испытаний
	2	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы («Бессмертный полк»)
	3	Субботник по благоустройству территории ДЮСШ
	4	Проведение родительской конференции, собраний в группах. Итоговое анкетирование.
	5	«Последний звонок» для выпускников ДЮСШ. Награждение памятными медалями, занесение в «Книгу Почета»
	6	Участие в первенстве области по баскетболу
Июнь, июль	1	Воспитательная работа по плану спортивно-оздоровительного лагеря.
	2	Участие в соревнованиях, посвящённых Дню России, Дню молодёжи, в межлагерной спартакиаде.
Август	1	Подготовка ДЮСШ к новому учебному году.
	2	Участие в соревнованиях , посвящённых « Дню физкультурника».

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Баскетбол. Броски по кольцу: Мастера советуют. //Физкультура в школе – 1990. -№7с. 15-17.
2. Баскетбол. Учебник для ВУЗов физической культуры. (Под общей редакцией Ю.М. Портнова). Москва, 1997. – 476 с.
3. Баскетбол: примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР. - М.: Советский спорт, 2007 г. и другие источники.
4. Литвинов Е.Н. Виленский М.Я. Туркунов Б.И., Захаров Л.А. «Программа физического воспитания учащихся I-XI классов, основанная на одном виде спорта».
5. В.И. Лях, А.А.Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.
6. В.И. Лях, М.Я. Виленский. ФГОС Физическая культура. Рабочая программа Предметная линия учебников 5-9 класс.
7. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 160 с.
8. Найминова Э. Спортивные игры на уроках физической культуры. Книга для учителя. – Ростов на Дону: Феникс, 2001. – 256 с.
9. Би К., Нортон К. Упражнения в баскетболе. Пер. с англ. М., ФиС, 1999 г.
10. Гомельский Е.Я. Материалы курса «Баскетбольная секция в школе» : лекции 1–8. – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2009. – 48 с.
11. Материал газеты «Спорт в школе» (2008 г.) «Баскетбольная секция в школе» Гомельский Е. Я.
12. Методическое пособие Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. Издательский центр «Академия», 2008 г.
13. Методическое пособие для учителей физической культуры,
руководителей спортивных секций, студентов физкультурных специальных вузов. Швайко Л.Г. Развёрнутые планы-конспекты по баскетболу в 5-8 классах. Минск 2008 г.
14. Портных Ю.И., Лосин Б.Е., Кит Л.С., Луткова Н.В., Минина Л.Н.. Игры в тренировке баскетболистов: Учебно-методическое пособие. /СПб. ГУФК им. П.Ф.Лесгафта, 2008. - 62 с.
15. Учебное пособие «Физическая подготовка баскетболистов», Яхонтов Е.Р., СПб, 2007 г.;

Литература для родителей и обучающихся:

1. Билл Гатмен и Том Финнеган «Всё о тренировке юного баскетболиста». Москва АСТ * Астрель 2007 г.
2. Костикова Л.В. «Баскетбол», Москва «Физкультура и спорт» 2002 г.
3. Система подготовки спортивного резерва / Под общ. ред. В. Г. Никитушкина. - М.: ВНИИФК, 1994.
4. Теория спорта / Под общ. ред. В.Н. Платонова. - Киев: Вища школа, 1987.
5. Филин В.П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов. М.: Физкультура и спорт, 1974.
6. Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта: Учебное пособие для институтов и техникумов физической культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1987.