

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
В.В. ЕПИФАНОВА р.п. ВЕШКАЙМА
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принята на заседании
педагогического совета
от 20.05.2024г.
Протокол №_4_



Утверждаю
Директор МБУ ДО ДЮСШ
В.В.Ишмуратов
Пр. № 44 от 20.05.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«мини-футбол»
физкультурно-спортивной направленности
уровень программы: базовый
(216 часов)**

Срок реализации: 9 мес.
Возраст обучающихся: 8-12 лет
Автор: Педагог доп. образования
Егоров Сергей Петрович

р.п. Вешкайма - 2024г

Аннотация

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа по мини-футболу физкультурно-спортивной направленности. Уровень базовый .Кол

Цель программы:

Обеспечить всестороннюю физическую подготовку обучающегося, отбор спортивно одаренных детей, привитие ценностей здорового образа жизни.

Задачи:

- Создание условий для развития личности ребёнка;**
- Развитие мотивации юного футболиста к познанию и творчеству;**
- Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и подростка.**
- Приобщение обучающихся к достижениям мировой культуры, российским традициям, особенностям региона;**
- Укрепление психического и физического здоровья;**

-Адресат программы: учащиеся 8-12 лет. Программа составлена с учётом возрастных особенностей на основе планомерного и преемственного формирования и развития научных фактов и идей.

-Объём программы: 216 часов Занятия проходят 3 раза в неделю по два часа.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

2. Содержание учебного предмета.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Комплекс основных характеристик программы

- | | |
|------------------------------|----------|
| 1.1. Пояснительная записка | стр.3-6 |
| 1.2. Цель и задачи программы | стр. 6-7 |
| 1.3. Содержание программы | стр. 7 |
| 1.4. Планируемые результаты | стр.7 |

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

- | | |
|---------------------------------|------------|
| 2.1. Календарный учебный график | стр. 7-29- |
|---------------------------------|------------|

2.2. Условия реализации программы	стр. 30
2.3. Формы диагностики	стр. 31
2.4. Методические материалы	стр.32
2.5. Оценочные материалы	стр. 35
2.6. Воспитательный компонент программы	стр 36-38

3. Список литературы

3.1.Список литературы для педагога	стр. 39
3.2.Список литературы для учащихся	стр. 39
3.3. Список литературы родителей	стр. 39

4. Приложения	стр.40
----------------------	--------

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы»

-Нормативно-правовое обеспечение программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа создана с учётом социального заказа и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Ульяновской области от 20.09.2022 № 485-пр;

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;

Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 года «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

«Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Программа не предусматривает подготовку мастеров высокого класса, а направлена на оздоровление и всестороннее развитие детей. В условиях школьного зала и других спортивных сооружений посредством волейбола достигается высокая двигательная активность детей, также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности определенной группы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Мини – футбол» составлена на детей 8-12 лет.

Программа направлена на всестороннее развитие личности в процессе индивидуального физического воспитания обучающегося на основе его психофизиологических особенностей и природных двигательных задатков.

-Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень программы: базовый.

По программе «Мини-футбол» предполагает освоение знаний, создающих общую и целостную картину изучаемого предмета спортивной игры Футбол.

Программа «Мини-футбол» является модифицированной и составлена на основе:

-Программа «Физическая культура». Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 7-9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / В.И. Лях.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016- 80 с.

- Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Физическая культура 7-9 класс, под редакцией В. И. Ляха. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 4-е издание, Москва «Просвещение» 2017г. -255 с..

Актуальность

Программа помогает адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям ребёнка, создать условия для максимального раскрытия творческого потенциала тренера- преподавателя, комфортных условий для развития и формирования талантливого ребёнка. Успешность обучению футбола детей прежде всего обусловлена адекватностью программы обучения, средств и методов, которые используют преподаватель, возрастным и индивидуальным особенностям ребёнка.

Возрастные, половые и индивидуальные развития ребёнка являются важнейшими причинами, которые определяют эффективность освоения отдельных элементов и приёмам техники футбола.

-Педагогическая целесообразность программы.

Организация занятий в объединении по физкультурно- спортивному направлению: одна из форм дополнительной работы с детьми, вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу различного уровня.

-Отличительные особенности программы.

В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

-Новизна дополнительной общеобразовательной программы предполагает:

- новое решение проблем дополнительного образования;
- новые методики преподавания;
- по своему воздействию спортивные игры, в том числе мини-футбол, являются наиболее комплексным и универсальным средством развития психомоторики человека.
- специально подобранные упражнения, выполняемые индивидуально, в двойках, тройках, командах, подвижные игры и задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных способностей.

-Адресат программы: учащиеся 8-12 лет. Программа составлена с учётом возрастных особенностей на основе планомерного и преемственного формирования и развития научных фактов и идей.

-Комплектование учебной группы: в группе занимаются 12 человек. Зачисление в объединение осуществляется на основании заявления от родителей (законных представителей) и заключения договора. Допуск врача на посещение занятий учащимися обязателен.

Состав учебной группы постоянный, но при необходимости может быть переменным. Особенности организации образовательного процесса: учащиеся занимаются в разновозрастной группе.

-Объём программы: 216 часов

-Форма обучения: очная. Программа рассчитана на очную форму обучения (с учётом Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

По дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мини-футбол» при необходимости можно обучать учащихся дистанционно (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий- ДОТ).

Формы проведения занятий: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

-Методы и формы обучения.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 6 часов в неделю.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям волейболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

-Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

-Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

-Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Режим занятий: продолжительность образовательного процесса – 216 часов. На 9 месяцев обучения 6 часов в неделю.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы:

Обеспечить всестороннюю физическую подготовку обучающегося, отбор спортивно одаренных детей, привитие ценностей здорового образа жизни.

Задачи:

- Создание условий для развития личности ребёнка;
- Развитие мотивации юного футболиста к познанию и творчеству;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и подростка.
- Приобщение обучающихся к достижениям мировой культуры, российским традициям,

особенностям региона;

- Укрепление психического и физического здоровья;

Образовательные

- Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическим упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;
- Освоение знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роль в формировании здорового образа жизни;
- Обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- Освоение ударов по мячу и остановок мяча;
- Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей;
- Освоение техники ведения мяча;
- Освоение техники ударов по воротам;
- Закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей.
- Освоение тактики игры.

Развивающие

- Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей;
- Развитие выносливости
- Развитие скоростных и скоростно – силовых способностей.

Воспитательные

- Воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного воздействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- Воспитание чувства товарищества, чувства личности ответственности;
- Воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим;
- Приобщить воспитанников к здоровому жизни и гармонии тела.

Создание условий для профессионального самоопределения и творческой самореализации юного спортсмена.

Отличительные особенности данной дополнительной программы:

1. Укрепление здоровья.
2. Развитие коммуникативных компетенций.

Возраст детей – младший (8-12 лет) средний или подростковый (13 – 15 лет)

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название разделов программы	Всего часов	теория	практика	Форма контроля
1	Инструктаж по ТБ и ПДД.	1	1		опрос
2.	Физическая подготовка	61	3	58	Сдача нормативов

3.	Техническая подготовка	53	3	50	Зачёт
4.	Тактическая подготовка	53	3	50	Опрос
5.	Учебная игра	48	3	45	Соревнования
6.	Итого:	216 часов	13	203	

1.4 Планируемые результаты.

Личностные результаты

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

Предметные результаты:

-Выполнение технических действий, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
 Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения игры и соревнований;
 Бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Знакомство друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.

Методы и технология отбора включает:

1. Состояние здоровья.
2. Выполнение контрольно-переходных нормативов.

Разделы обследования в комплексе позволяют достаточно надежно оценить уровень подготовки обучающегося, состояние отдельных систем, уровень резервных возможностей организма, наличие сильных и слабых сторон.

2. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

3. Основы техники

Техника передвижений. Бег: по прямой, изменяя направление и скорость, приставным и с крестным

шагом (вправо, влево). Прыжки: вверх толчком двух ног с места и толчком двух ног с места и с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега: выпадом и прыжками (на обе ноги).

Удары по мячу ногами. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу; направляя мяч в обратном направлении и в стороны. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом, на короткое и среднее расстояние. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары носком, пяткой (назад). Удары на точность: в ноги партнеру, по воротам, в цель, на ходу двигающемуся партнеру. Удары на дальность. Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полета и различное направление полета. Удары в единоборстве. Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу, направляя мяч в обратном направлении и в стороны, посылая мяч верхом и вниз, на средние и короткие расстояния. Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота, партнеру. Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным и активным сопротивлением. Удары на точность.

Остановка мяча. Остановка подошвой, внешней и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча на месте, в движении вперед и назад, подготавливая мяч к последующим действиям. Остановка внутренней и внешней стороной стопы и грудью летящего мяча на месте, в движении вперед и назад, поворотом в сторону, опуская мяч ноги для последующих действий. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей.

Ведение мяча. Ведение внутренней и внешней стороной стопы: правой, левой ногой и поочередно; по прямой, меняя направление, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль над мячом. Ведение серединой подъема и носком. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения, с обводкой движущихся и противоборствующих соперников, затрудняя для них подступы к мячу, закрывая мяч телом.

Обманные движения (финты). Обучение финтам после замедления бега или остановки – неожиданный рывок с мячом (прямо или в сторону), во время ведения мяча внезапная отдача мяча назад, откидывая его подошвой партнеру, находящемуся сзади: показать ложный запах для сильного удара по мячу, а вместо удара захватить мяч ногой и уйти с ним рывком, имитируя передачу партнеру, находящемуся слева, перенести правую ногу через мяч и, наклонив туловище влево, захватить мяч внешней частью подъема правой ноги и резко уйти вправо, этот же финт в другую сторону. При ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад – неожиданным рывком уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой под себя – рывком с мячом уйти вперед; при ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнеру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперед, увлекая соперника («скрещивание») и др. Выполнение обманных движений в единоборстве.

Отбор мяча. Перехват мяча – быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача мяча. Отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом, выбивая и останавливая мяч в выпаде. Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определенные действия с мячом. Отбор в подкате – выбивая и останавливая мяч ногой. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе, с шагом вперед до боковой линии. Вбрасывание мяча на точность: под правую, левую ногу партнера, на ходу партнеру. Вбрасывание на точность и на дальность.

Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону приставными и с крестными шагами и скачками на двух ногах. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящегося и низко летящего и несколько в сторону мяча без падения. Ловля высоко летящего

навстречу и в сторону мяча без прыжка и в прыжке с места и с разбега. Ловля катящегося и летящего в сторону низкого, на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъем с мячом на ноги после падения. Отбивания мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке с места и с разбега. Отбивание в сторону, за линию ворот ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону от вратаря. Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность. Бросок мяча одной рукой с боковым замахом снизу. Выбивание мяча ногой: с земли по неподвижному мячу, с рук с воздуха по выпущенному из рук мячу и подброшенному перед собой мячу на точность.

4. Основы тактики

Упражнения для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу (поднятая вверх или в сторону рука, шаг влево или вправо): во время передвижения шагом или бегом –подпрыгнуть, имитировать удар ногой; во время ведения мяча –повернуться кругом и продолжить ведение или сделать рывок 5м. Несколько игроков на ограниченной площади (центральный круг, штрафная площадь) водят в произвольном направлении свои мячи и одновременно наблюдают за партнерами, чтобы не столкнуться друг с другом. 8-6 игроков образуют круг и передают друг другу в одно касание два мяча (надо следить одновременно за двумя мячами, чтобы не передать их одному партнеру).

Тактика нападения.

Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться и реагировать правильным образом на действие партнеров и соперника. Выбор момента и способа для «открывания» на свободное место с целью получения мяча. Уметь оценивать целесообразность той или иной позиции, своевременно занимать наиболее выгодную позицию для получения мяча. Эффективно использовать изученные приемы, способы и разновидности для решения тактических задач в зависимости от игровой ситуации.

Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных видов обводки: с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Умение точно и своевременно выполнять передачу в ноги партнеру, на свободное место, под удар: короткую или среднюю передачу, верхом или низом. Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: в начале игры, при угловом, при штрафном и при свободном ударах, вбрасывание мяча(не менее одной в каждой группе). Уметь взаимодействовать с партнером при равном соотношении и численном превосходстве соперника, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание», «пропуск мяча». Начинать и развивать атаку из стандартных положений.

Командные действия. Уметь выполнять основные обязанности в атаке на своем игровом месте, играя по избранной тактической системе в составе команды. Расположение и взаимодействие игроков при атаке флангом и через центр.

Тактика защиты.

Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению к опекаемому игроку и противодействовать получению им мяча, т.е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценивать игровую ситуацию и осуществлять отбор мяча изученными способами. Противодействие маневрированию, т.е. осуществлять «закрывание». И препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в «перехвате» мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученными способами. Уметь противодействовать передаче, ведению и удару по воротам.

Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций. Уметь противодействовать в обороне при

равном соотношении сил и при численном преимуществе соперника, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнеров. Организация противодействия комбинациям «стенка», «скрещивание», «пропуск мяча». Уметь противодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Организация и построение «стенки». Комбинации с участием вратаря.

Командные действия. Уметь выполнять основные обязательные действия в обороне на своем игровом месте согласно тактической системе в составе команды. Организация обороны по принципу персональной и комбинированной защиты. Выбор позиции и взаимодействия игроков при атаке противника флангом и через центр.

Тактика вратаря.

Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от угла удара, разыгрывать удар от своих ворот, ввести мяч в игру после ловли открывающемуся партнеру. Занимать правильную позицию при угловом, штрафном, свободном ударах вблизи своих ворот. Уметь организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот, играть на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей; подсказывать партнерам при обороне, как занять правильную позицию. Выполнять с защитниками комбинации при введении мяча в игру от ворот, введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнеру.

5. Общая физическая подготовка.

Строевые упражнения. Команды для управления группой. Понятие о строе и командах. Шеренга, колонна, фланг, дистанция и интервал. Виды строя: в одну, в две шеренги, в колонну по одному, по два. Сомкнутый и разомкнутый строй. Виды размыкания, перестроения. Предварительная и исполнительная части команд. Основная стойка. Действия в строю на месте и в движении: построение, выравнивание строя, расчет в строю, повороты и полуобороты, размыкание и смыкание строя, перестроение шеренги и колонны в строю. Походный и строевой шаг. Переход с шага на бег и с бега на шаг. Изменение скорости движения. Остановка во время движения шагом и бегом.

Гимнастические упражнения.

Упражнения без предметов: для мышц рук и плечевого пояса. Для мышц ног, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи.

Упражнения с предметами -со скакалками, резиновыми мячами, набивными мячами (1-2 кг), гантелями. Упражнения в парах, держась за мяч, упражнения в сопротивлении. Чередование упражнений руками, ногами различные броски, выпрыгивание вверх с мячом, зажатым голеностопными суставами; в положении сидя, лежа -поднимание ног с мячом. Упражнения с гимнастическими поясами, гантелями, резиновыми амортизаторами. Упражнения на гимнастических снарядах. Лазанье по гимнастической стенке, канату. Ходьба по бревну.

Смешанные висы.

Упражнения для мышц туловища и шеи.

Упражнения без предметов, индивидуальные, в парах (наклоны вперед, назад, вправо, влево, наклоны и повороты головы). Упражнения для мышц ног, таза, брюшного пресса. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (приседания в различных исходных положениях, подскоки, ходьба, бег). Упражнения с набивными мячами: приседания, выпады, прыжки, подскоки. Упражнения с гантелями -бег, прыжки, приседания. Упражнения со скакалкой. Прыжки в высоту с прямого разбега (с мостика) согнув ноги через планку (веревочку). Высокие дальние прыжки с разбега через препятствия без мостика и с мостика. Прыжки с трамплина (подкидного мостика) в различных положениях, с поворотом. Опорные прыжки.

Акробатические упражнения.

Кувырки вперед, назад, стойка на лопатках. Соскоки в глубину со снарядов (высота снаряда 50-60 см). Группировки в приседе, сидя, лежа на спине. Перекаты в сторону из положения, лежа и упора стоя на коленях. Перекаты вперед, назад прогнувшись, лежа на бедрах, с опорой и без опоры рук.

Пережат, в стороны согнувшись поворотом на 180 градусов из седа ноги врозь с захватом ноги. Из положения, стоя на коленях пережат вперед прогнувшись. Пережаты назад в группировке и согнувшись в стойку на лопатках. Стойка на лопатках с согнутыми прямыми ногами о стену (для мальчиков с 13 лет и старше). Кувырок вперед из упора присев и из основной стойки, кувырок вперед с трех шагов и небольшого разбега. Кувырок вперед из стойки ноги врозь и сед с прямыми ногами. Длинный кувырок вперед. Кувырок назад из упора присев и из основной стойки. Соединение нескольких кувырков вперед и назад. Кувырок, назад прогнувшись через плечо. Подготовительные упражнения для моста у гимнастической стенки, коня, козла. «Мост» с помощью партнера и самостоятельно. Переворот в сторону (вправо и влево) с места и с разбега (с 14 лет). Соединение указанных выше акробатических упражнений в несложные комбинации. Упражнения на батуте.

Легкоатлетические упражнения.

Бег: бег с ускорением 30-40 м. Низкий старт и стартовый разбег до 60 м. Повторный бег 3х20-30 м, 3х30-40 м, 4х50-60 м. Эстафетный бег с этапами до 40 м и до 50-60 м. Бег с препятствиями от 60 до 100 м (количество препятствий от 4 до 10), в качестве препятствий используются набивные мячи, учебные барьеры, условные окопы. Бег в чередовании с ходьбой до 400 м. Бег медленный до 3 минут (мальчики) и до 2 минут (девочки). Бег или кросс до 2000 м. Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание». Прыжки в длину с места, тройной прыжок с места и с разбега. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».

Метания малого мяча с места в стену или щит на дальность отскока и на дальность. Метание гранаты с места, с разбега.

Упражнения в висах и упорах. Из виса хватом сверху подтягивание. Из упора лежа сгибание и разгибание рук.

Подвижные игры.

Игры без предметов: «День и ночь» (сигнал зрительный, исходные положения самые различные), «Вызов», «Салки», «Караси и щука», «Волк во рву», «Третий лишний», круговые и комбинированные эстафеты. Игры с предметами: «Удочка», «Гонка мячей», «Метко - в цель», «Подвижная цель», «Эстафета сбегом», «Мяч среднему», «Встречная эстафета» и т.д.

Специальные эстафеты с выполнением перечисленных выше заданий в разнообразных сочетаниях и с преодолением препятствий. Программа общей физической подготовки направлена на индивидуальные особенности. Тем не менее, есть определенные области тела, которым должно быть уделено особое внимание. Это – ноги, пресс, спина. Важно иметь сильные руки и торс, но не перекаченные. Чем меньший вес придется носить ногам, тем быстрее они смогут двигаться.

6. Специальная физическая подготовка

Жонглирование мячом ногами. Упражнение выполняется поочередно правой и левой ногой. Удары, выполненные одной ногой дважды, засчитываются за один удар. Из трех попыток учитывается лучший результат. Жонглирование мячом (комплексное). Испытуемый выполняет удары правой и левой ногой (различными частями подъема и сторонами стопы), бедром и головой. Удары выполняются в любой последовательности без повторения одного удара более двух раз подряд. Учитываются только удары, выполненные разными способами, в том числе не менее раза головой, правым и левым бедром. Бег 30 м с ведением мяча. Испытуемый с мячом занимает позицию за линией старта. По сигналу игрок ведет мяч к линии финиша, выполняя на данной дистанции не менее трех касаний мяча ногами. Ведение осуществляется любым способом. Упражнение считается законченным, когда испытуемый пересечет линию финиша. Учитывается время выполнения упражнения. Даются две попытки. Засчитывается лучший результат. Бег 5х30 м с ведением мяча. Упражнение выполняется так же, как и предыдущее. Финишировав, испытуемый каждый раз возвращается на старт. На это ему дается 25 с. Все старты выполняются с места. Сумма результатов пяти попыток определяет окончательный результат испытуемого.

2.Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов		Число	Время проведения занятия	Форма занятий	Форма контроля	Место проведения
1	Введение. История футбола	2			15:00-17:00	Лекция. Беседа.	опрос	МОУ Чуфаровская СШ
	Передвижения и остановки							МОУ Чуфаровская СШ
2	Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	2			15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий	тест	МОУ Чуфаровская СШ
3	Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	2			15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий	тест	МОУ Чуфаровская СШ
4	Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	2			15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий	тест	МОУ Чуфаровская СШ
5	Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	2			15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий	тест	МОУ Чуфаровская СШ
6	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	2			15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий.	Тест	МОУ Чуфаровская СШ

						Учебная игра		
7	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	2			15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тест	МОУ Чуфаровская СШ
	Удары по мячу							
8	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	2			15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
9	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	2			15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
10	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	2			15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
11	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема	2			15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
12	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема	2			15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ

1 3	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема	2			15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
1 4	Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема	2			15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
1 5	Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема	2			15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
1 6	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком	2			15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
1 7	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком	2			15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
1 8	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком	2			15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
1 9	Удары по летящему мячу внутренней	2			15:00-17:00	Показ отдельных	Тестирование, сдача	МОУ Чуфаровская

	стороной стопы					упражнений. Оработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	нормативов	СШ
2 0	Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы	2			15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Оработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
2 1	Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы	2			15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Оработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
2 2	Удары по летящему мячу серединой подъема	2			15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Оработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
2 3	Удары по летящему мячу серединой лба	2			15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Оработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
2 4	Удары по летящему мячу серединой лба	2			15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Оработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
2 5	Удары по летящему мячу боковой частью лба	2			15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Оработка	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ

						технических приемов и тактических действий. Учебная игра		
2 6	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	2			15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тест	МОУ Чуфаровская СШ
2 7	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	2			15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
2 8	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	2			15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
2 9	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	2			15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
	Остановка мяча							МОУ Чуфаровская СШ
3 0	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	2			15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
3 1	Остановка катящегося мяча внутренней	2			15:00-17:00	Показ отдельных	Тестирование, сдача	МОУ Чуфаровская

	стороной стопы и подошвой					упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	норматив ов	СШ
3 2	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	2			15:00- 17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирова ние, сдача норматив ов	МОУ Чуфаровская СШ
3 3	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	2			15:00- 17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирова ние, сдача норматив ов	МОУ Чуфаровская СШ
3 4	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	2			15:00- 17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирова ние, сдача норматив ов	МОУ Чуфаровская СШ
3 5	Остановка мяча грудью	2			15:00- 17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирова ние, сдача норматив ов	МОУ Чуфаровская СШ
3 6	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	2			15:00- 17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Сдача норматив ов	МОУ Чуфаровская СШ
3 7	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	2			15:00- 17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка	Сдача норматив ов	МОУ Чуфаровская СШ

						технических и тактических действий. Учебная игра		
	Ведение мяча и обводка							
3 8	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	2			15:00-17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	тестирование	МОУ Чуфаровская СШ
3 9	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	2			15:00-17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	тестирование	МОУ Чуфаровская СШ
4 0	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	2			15:00-17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	тестирование	МОУ Чуфаровская СШ
4 1	Игровая подготовка. Тестирование	2			15:00-17:00	Различные тестирования с мячом	тестирование	МОУ Чуфаровская СШ

4 2	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	2			15:00-17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
4 3	Ведение мяча с активным сопротивлением	2			15:00-17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ

	защитника					частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра		
4 4	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	2			15:00- 17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Сдача норматив ов	
4 5	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	2			15:00- 17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Сдача норматив ов	МОУ Чуфаровская СШ
4 6	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	2			15:00- 17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Сдача норматив ов	МОУ Чуфаровская СШ
4 7	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	2			15:00- 17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Сдача норматив ов	МОУ Чуфаровская СШ
4 8	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	2			15:00- 17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий.	Сдача норматив ов	МОУ Чуфаровская СШ

						Учебная игра		
	Отбор мяча							
4 9	Выбивание мяча ударом ногой	2			15:00-17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
5 0	Выбивание мяча ударом ногой	2			15:00-17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
5 1	Отбор мяча перехватом	2			15:00-17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий.	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
5 2	Отбор мяча перехватом	2			15:00-17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий.	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
5 3	Отбор мяча перехватом				15:00-17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий.	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
5 4	Отбор мяча толчком плеча в плечо	2			15:00-17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ

						технических приемов и тактических действий. Учебная игра		
5 5	Отбор мяча толчком плеча в плечо	2			15:00-17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
5 6	Отбор мяча толчком плеча в плечо	2			15:00-17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
5 7	Отбор мяча в подкате	2			15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
5 8	Отбор мяча в подкате				15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
	Вбрасывание мяча							
5 9	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	2			15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
6 0	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	2			15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических	Сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ

						приемов тактических действий. Учебная игра		
6 1	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	2			15:00- 17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Сдача норматив ов	МОУ Чуфаровская СПШ
	Игра вратаря							
6 2	Ловля катящегося мяча	2			15:00- 17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	тестирова ние	МОУ Чуфаровская СПШ
6 3	Ловля мяча, летящего навстречу	2			15:00- 17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирова ние, сдача норматив ов	МОУ Чуфаровская СПШ
6 4	Ловля мяча, летящего навстречу	2			15:00- 17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирова ние, сдача норматив ов	МОУ Чуфаровская СПШ
6 5	Ловля мяча сверху в прыжке	2			15:00- 17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирова ние, сдача норматив ов	МОУ Чуфаровская СПШ
6 6	Отбивание мяча кулаком в прыжке	2			15:00- 17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий.	Тестирова ние, сдача норматив ов	МОУ Чуфаровская СПШ

6 7	Ловля мяча в падении (без фазы полёта)				15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
6 8	Ловля мяча в падении (без фазы полёта)				15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом							
6 9	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)	2			15:00-17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тест	МОУ Чуфаровская СШ
7 0	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)	2			15:00-17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тест	МОУ Чуфаровская СШ
7 1	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)	2			15:00-17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тест	МОУ Чуфаровская СШ
	Тактика игры							

7 2	Тактика свободного нападения				15:00-17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
7 3	Тактика свободного нападения	2			15:00-17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
7 4	Позиционные нападения без изменения позиций	2			15:00-17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
7 5	Позиционные нападения без изменения позиций	2			15:00-17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
7 6	Позиционные нападения без изменения позиций	2			15:00-17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
7 7	Позиционные нападения с изменением позиций	2			15:00-17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических	тестирование	МОУ Чуфаровская СШ

						приемов тактических действий. Учебная игра		
7 8	Позиционные нападения с изменением позиций	2			15:00- 17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	тестирова ние	МОУ Чуфаровская СШ
7 9	Позиционные нападения с изменением позиций	2			15:00- 17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	тестирова ние	МОУ Чуфаровская СШ
8 0	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	2			15:00- 17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тест	МОУ Чуфаровская СШ
8 1	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	2			15:00- 17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тест	МОУ Чуфаровская СШ
8 2	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	2			15:00- 17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирова ние, сдача норматив ов	МОУ Чуфаровская СШ

8 3	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	2			15:00-17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
8 4	Двусторонняя учебная игра	2			15:00-17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
8 5	Двусторонняя учебная игра	2			15:00-17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Тестирование, сдача нормативов	МОУ Чуфаровская СШ
	Подвижные игры и эстафеты							
8 6	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	2			15:00-17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий.	Учебно-тренировочная игра	МОУ Чуфаровская СШ
8 7	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	2			15:00-17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий.	Учебно-тренировочная игра	МОУ Чуфаровская СШ
8 8	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических	2			15:00-17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических	Учебно-тренировочная игра	МОУ Чуфаровская СШ

	действий					приемов тактических действий.		
8 9	Игры, развивающие физические способности	2			15:00- 17:00	Отработка технических приемов тактических действий. Учебная игра	тестирова ние	МОУ Чуфаровская СШ
9 0	Игры, развивающие физические способности	2			15:00- 17:00	Отработка технических приемов тактических действий. Учебная игра	тестирова ние	МОУ Чуфаровская СШ
9 1	Игры, развивающие физические способности	2			15:00- 17:00	Отработка технических приемов тактических действий. Учебная игра	тестирова ние	МОУ Чуфаровская СШ
9 2	Игры, развивающие физические способности	2			15:00- 17:00	Отработка технических приемов тактических действий. Учебная игра	тестирова ние	МОУ Чуфаровская СШ
	Физическая подготовка							
9 3	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	2			15:00- 17:00	Разучивание упражнений целом и по частям. Отработка технических приемов тактических действий	тестирова ние	МОУ Чуфаровская СШ
9 4	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	2			15:00- 17:00	Разучивание упражнений целом и по частям. Отработка технических приемов тактических действий	тестирова ние	МОУ Чуфаровская СШ
9 5	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	2			15:00- 17:00	Разучивание упражнений целом и по частям. Отработка технических приемов тактических действий	тестирова ние	МОУ Чуфаровская СШ

9 6	Тактика свободного нападения	2			15:00-17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Учебно-тренировочная игра	МОУ Чуфаровская СШ
9 7	Позиционные нападения без изменения позиций	2			15:00-17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	74	Позиционные нападения без изменения позиций
9 8	Позиционные нападения без изменения позиций	2			15:00-17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Учебно-тренировочная игра	МОУ Чуфаровская СШ
9 9	Позиционные нападения без изменения позиций	2			15:00-17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	тестирование	МОУ Чуфаровская СШ
1 0 0	Позиционные нападения с изменением позиций	2			15:00-17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	тестирование	МОУ Чуфаровская СШ
1 0 1	Позиционные нападения с изменением позиций	2			15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка	тестирование	МОУ Чуфаровская

						технических приемов и тактических действий. Учебная игра		СПШ
102	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	2			15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Учебно-тренировочная игра	МОУ Чуфаровская СПШ
103	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	2			15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Учебно-тренировочная игра	МОУ Чуфаровская СПШ
104	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	2			15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий.	тестирование	МОУ Чуфаровская СПШ
105	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	2			15:00-17:00	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий.	тестирование	МОУ Чуфаровская СПШ
106	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	2			15:00-17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	тестирование	МОУ Чуфаровская СПШ
107	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий				15:00-17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	тестирование	МОУ Чуфаровская СПШ

1 0 8	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	2			15:00-17:00	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра	Учебно-тренировочная игра	МОУ Чуфаровская СШ
-------------	---	---	--	--	-------------	--	---------------------------	--------------------

Итого: 216 ч

Примечание:

В зависимости от индивидуальных возможностей учебной группы или при невозможности провести 216 занятий по объективным причинам (болезни, каникулы; карантин или др. уважительные причины) преподаватель может по своему усмотрению изменять порядок различных тем внутри учебного плана, или добавлять занятия в другие дни взамен пропущенных.

Можно также исключать некоторые занятия или заменить на другие, которые хуже усваиваются.

2.2 Условия реализации программы

ПАСПОРТ КАБИНЕТА

Спортивный зал:

площадь - 162 м²;

освещение - 19 светильников (х2 энергосберегающих лампы) 2 плафона,

энергосберегающие лампочки;

теплоснабжение- централизованное;

покрытие - специализированный линолеум;

число раздевалок – 2;

ограждение окон – сетка.

2

Материально-техническое обеспечение

1. Щиты баскетбольные - 6 шт.
2. Эспандеры – 4 шт.
3. Гимнастические стенки - 8 шт.
4. Гимнастические скамейки - 4 шт.
5. Гимнастические маты - 4 шт.
6. Скакалки - 6 шт.
7. Мячи набивные (масса 1 кг) - 5 шт.
8. Мячи футбольные- 4 шт.
9. Конусы, маркеры. - 2 комплекта.

Кадровое обеспечение – педагог, владеющий следующими профессиональными и личностными качествами:

обладает специальным спортивным - педагогическим образованием; хорошо знает технические особенности игры в баскетбол, владеет методикой преподавания. владеет навыками и приёмами организации спортивных занятий; умеет вызывать интерес к себе и преподаваемому предмету; систематически повышает уровень своего педагогического мастерства и уровень квалификации по специальности.

2.3. Формы диагностики: сдача нормативов общей физической подготовки, тестирование, участие в соревнованиях различного уровня, открытые занятия.

Начальная диагностика учащихся проводится в начале учебного курса в форме беседы-опроса, чтобы определить уровень знаний учащихся.

Промежуточный контроль проводится в декабре за первое полугодие в форме зачёта по сдаче нормативов (ОФП).

Итоговый контроль проводится в конце курса программы в форме тестирования по изученному материалу или соревнования.

2.4. Методические материалы:

История мини футбола своими корнями уходит в 20-30-е годы XX века. В Уругвае, Бразилии, Аргентине молодежь играла в футбол неполными составами на небольших площадках, спортивных залах.. Демократическая по своей сути, доступная для всех слоев общества, эта игра становилась все более и более популярной странах Южной Америки.

Название этого вида спорта происходит от португальского *futebaldesalno* или испанского *futbolde salon*, который можно перевести как футбол в зале. Мини-футбол (в других странах широко распространено название футзал) - один из вариантов футбола, который в основном играют в закрытых помещениях. История мини-футбола берет начало в Уругвае в 1930-х годах, когда страну охватила эйфория в связи с победой на первом чемпионате мира по футболу, которая проходила в родных стенах, когда практически на каждой улице, в каждом углу столицы Монтевидео горожане играли в мяч.

Хуан Карлос Сериани, преподаватель физкультуры из Аргентины, который жил в то время в столице Уругвая Монтевидео, видел много молодежи, которая играла в футбол на баскетбольных кортах из-за недостатка футбольных полей. Именно в это время зародилась идея игры в мини-футбол.

Позаимствовав некоторые правила из водного поло, гандбола и баскетбола, Сериани составил первичные правила игры, которые быстро распространились по всей территории Южной Америки: Игра ведётся на площадке длиной от 38 до 42 м и шириной от 18 до 25 м. Продолжительность матча — 2 тайма по 20 минут «чистого» времени (в российском чемпионате с сезона 2009/2010 проводится эксперимент, согласованный с FIFA, согласно которому продолжительность матча составляет 2 тайма по 25 минут). Используется мяч меньших размеров, чем при игре в футбол на траве. Кроме того, у мяча несколько иные физические характеристики: в частности, отскок мяча значительно меньше, чем у мяча, используемого в «большом» футболе. Играют 2 команды по 4 полевых игрока и вратарь. Замены проводятся по ходу матча, и, в отличие от футбола, их число не ограничено. Полевым игрокам разрешено играть любой частью тела, кроме рук. Задача забить гол в ворота соперника. Размер ворот составляет 3 на 2 м.

Самое большое отличие от футбола в тактике игры. Меньшие размеры площадки, ограниченное количество игроков, а также гораздо меньшая «контактность» игры (по сравнению с футболом, запрещены, например, подкаты) определяют тактику игры, больше похожую на тактику игры других зальных видов спорта (таких, как баскетбол, гандбол). В большинстве случаев команды играют «один в один», то есть каждый полевой игрок контролирует действия игрока противоположной команды. Также ограниченное количество игроков подразумевает, что любой

игрок участвует как в атаке, так и в обороне. Последний фактор является причиной, по которой состоявшиеся игроки в футбол, как правило, не могут адаптироваться в футзале. То есть нападающие не возвращаются в защиту и противник атакует при численном превосходстве, а защитники не всегда своевременно подключаются в атаку.

Популярность нового вида спорта привела к появлению руководящего органа под названием Международная федерация футзала (FIFUSA - Federacion Internacional de Futbol de Saloon). Международный орган был создан по инициативе национальных федераций Бразилии, Аргентины, Перу, Боливии, Уругвая, Португалии и Парагвая в 1971 году. Первый чемпионат мира под эгидой FIFUSA был проведен в Сан-Пауло, чемпионами стали хозяева турнира команда Бразилии, призерами – команды Парагвая и Уругвая.

Мини-футбол перешагнул Атлантику и проник в Европу вместе со многими испанскими и португальскими эмигрантами, возвращавшимися из Южной Америки в то время. Считается, что первыми на европейском континенте в футзал начали играть австрийцы. Один из руководителей национальной сборной команды Австрии Йозеф Аргауэр привез идею этой игры из Швеции с чемпионата мира 1958 года. Ему очень понравился тренировочный матч бразильской сборной, который проходил в закрытом помещении. Вернувшись домой, он предложил организовать соревнование с участием ведущих футбольных клубов страны. Соревнование понравилось всем зрителям и участникам турнира. Постепенно соревнования по футзалу начали приобретать популярность и в других странах Европы. В Европу зальный футбол пришел значительно позже – в этом свою роль сыграло латиноамериканское влияние. Считается, что первыми на европейском континенте в мини-футбол начали играть австрийцы. В 1958 году один из руководителей национальной сборной команды Австрии Йозеф Аргауэр привез идею этой игры из Швеции с чемпионата мира. Там он увидел двусторонний тренировочный матч бразильской сборной, который проходил в зале. Йозеф увлекся идеей проведения матчей по мини-футболу и, вернувшись домой, предложил организовать в венском «Штадхалле» турнир с участием ведущих футбольных клубов страны. Игра-эксперимент пришлась по душе и участникам, и зрителям, и организаторам. Турниры по мини-футболу стали проводиться в этой стране постоянно в зимний период. Постепенно соревнования по мини-футболу стали завоевывать популярность и в других европейских странах.

В нашей стране турниры по мини-футболу стали регулярно проводиться с 1972 г. А в 1974 г. в Москве в зимний период состоялся первый Всесоюзный турнир на приз популярного в то время еженедельника «Неделя», в котором играли команды мастеров – участники чемпионата СССР по футболу. Победителями этих соревнований, привлечших во Дворец спорта «Лужники» большое число зрителей, стали московские спартаковцы, показавшие искрометную, с острыми комбинациями игру. С этого времени турнир на приз «Недели» стал традиционным.

На следующий год участником этих соревнований стала уже и зарубежная команда. Тогда свои силы в мини-футболе испытал болгарский клуб «Академик» из Софии. Успешнее же других в этом турнире выступил московский «Локомотив», продемонстрировавший наиболее слаженную игру. Своей квинтэссенции мини-футбольный турнир на приз «Недели» достиг в 1976 г. Сначала в пяти различных городах страны были проведены предварительные соревнования. Их победители стали участниками финального турнира, в котором также приняли участие польский клуб «Висла» из Варшавы и два болгарских коллектива из Софии – «Локомотив» и «Академик». Показав надежную игру во всех линиях, победителем этих соревнований стал ленинградский «Зенит».

В 1977 г. формула мини-футбольного турнира на приз еженедельника «Неделя» была изменена. В Москве, Ленинграде, Киеве и Тбилиси футбольные клубы участвовали в местных соревнованиях. Финальные же соревнования в этот год уже не проводились. В дальнейшем, когда в нашей стране появились крытые футбольные манежи, соревнования на приз еженедельника «Неделя» для футбольных команд мастеров, в основном выполнявшие функцию подготовки игроков к очередному сезону, потеряли свою актуальность. Теперь в подготовительный период футбольные клубы стали участвовать в турнирах по футболу, которые проводились в таких манежах.

Между тем, в ряде других европейских стран турниры по мини-футболу в зимний период с участием футбольных клубов популярны до сих пор. Например, в Германии на таких турнирах всегда аншлаг, и многие зарубежные футбольные клубы мечтают получить туда приглашение.

Тот импульс, который дали австрийцы мини-футболу в Европе, привел не только к организации соответствующих турниров для футбольных клубов. Во многих странах мини-футбол стал популярным среди учащихся школ, колледжей и студентов университетов. На этот факт

обратило внимание руководство Международной федерации футбола (ФИФА), приступившее к разработке единых правил игры. С этой целью ФИФА провела три экспериментальных турнира. Один из них состоялся в ноябре 1986г. в Венгрии и собрал под сводами крупнейшего в столице этой страны Дворца спорта «Будапешт» 8 команд из различных стран мира. Хозяева турнира – сборная Венгрии – стала победительницей этих соревнований, обыграв в финальном матче голландцев. Так же успешно прошли экспериментальные турниры по мини-футболу в Испании и Австралии – они показали везде всеобщий интерес к данной модификации футбола.

Следующим шагом ФИФА в развитии этой игры стал первый чемпионат мира, который прошел в 1989 году в Голландии. Его особенностью было участие в данном турнире команд не по спортивному принципу, а по приглашению ФИФА. И это понятно, ведь национальные чемпионаты по мини-футболу тогда проводились лишь в нескольких странах, и организовывать предварительные отборочные турниры просто не было смысла. Первыми чемпионами мира по мини-футболу стали бразильцы, переигравшие в финальном матче этого мирового мини-футбольного форума сильную команду Голландии.

С этих пор соревнования по мини-футболу в мире стали проводиться по единым правилам. Их участниками стали уже игроки, специализирующиеся в данной игре. Так, практически произошло отделение мини-футбола, или футзала, как его называют в большинстве стран мира, от футбола, несмотря на принадлежность того и другого вида к единой международной футбольной организации – ФИФА.

Для проведения планомерной работы в мире по развитию футзала ФИФА создала в своей структуре специальный комитет. Основной функцией комитета футзала ФИФА стало совершенствование правил игры и подготовка и проведение мировых чемпионатов. С тех пор было проведено еще четыре первенства мира. В 1992г. в Гонконге и в 1996г. в Испании победу вновь праздновали бразильцы, в 2000г. в Гватемале и в 2004г. на Тайване пальма первенства перешла к испанской сборной.

Учитывая твердую позицию ФИФА развивать зальный футбол во всех регионах планеты, свою лепту в этот процесс стали вносить и региональные ассоциации футбола. Так, европейский союз футбольных ассоциаций (УЕФА) в 1996г. организовал в Испании первый чемпионат Европы по мини-футболу. Сборная Испании завоевала золотые медали европейского первенства. Команде России досталось «серебро» чемпионата континента.

Следующее первенство Европы вновь проводилось в Испании, ставшей к этому времени мини-футбольным центром Европы. Несмотря на большой авторитет хозяев европейского первенства, чемпионом на этот раз стала сборная команда России, имевшая сбалансированный состав, к тому же в ней выступал целый ряд игроков высокого класса.

Очередное первенство европейского континента состоялось в 2001г. в Москве. Принимая такое решение, УЕФА, прежде всего, учитывало интенсивное развитие этой игры в России, наличие в нашей стране нескольких клубов мирового уровня, сильной сборной страны и растущую популярность этой игры. Испанцам удалось восстановить свое реноме. Завоевав золотые награды, они второй раз становятся победителями первенства континента. Российская же сборная осталась лишь третьей, пропустив вперед прогрессирующих итальянцев.

В 2003г. проведение чемпионата Европы было доверено Италии, которая и стала обладательницей золотых наград. Россияне выступили в Италии неудачно, не сумев пробиться в состав участников полуфинальных матчей.

В 2005г. хозяином европейского первенства стала Чехия. И это не случайно. Мини-футбол в этой стране за прошедшее десятилетие приблизился к уровню таких грандов, как Испания, Италия и Россия. Однако сборной Чехии не удалось занять призовое место. В финальном матче испанцы буквально вырвали победу у команды России (2:1), продемонстрировав, таким образом, свое доминирующее положение на континенте. Итальянская же сборная завоевала бронзовые награды.

Мини-футбол в России

Датой рождения современного мини-футбола в нашей стране следует считать 1989г. Именно тогда в структуре Федерации футбола СССР был создан комитет по мини-футболу. Организация чемпионата Советского Союза и создание сборной команды страны были главными задачами этого подразделения федерации. С этими задачами комитет по мини-футболу успешно справлялся. Структура чемпионата СССР 1990–1991гг. включала три этапа. Первый этап проводился как первенство союзных республик, городов Москвы и Ленинграда. Затем лучшие коллективы участвовали в зональных турнирах. И, наконец, победители зональных соревнований становились

участниками финального турнира. Первым и последним чемпионом Советского Союза стала московская команда Комбината строительных материалов №24 (КСМ-24). В ее составе отличались высоким мастерством В.Владющенко, А.Верижников, А.Бабошкин, И.Семенов, которые успешно играли и за сборную команду страны.

В связи с распадом СССР второй чемпионат проводился уже как чемпионат СНГ, победителем которого стала московская «Дина», затем долго доминировавшая и в российском чемпионате. С распадом Советского Союза, естественно, была ликвидирована и Федерация футбола СССР. В бывших союзных республиках, получивших суверенитет, возникали свои национальные Федерации футбола.

Созданный в Российской Федерации Российский футбольный союз тогда практически отстранился от организаторской деятельности по развитию мини-футбола в стране. Однако дело, начатое энтузиастами этой игры, не пропало. Вновь созданная Ассоциация мини-футбола России сумела преодолеть сложную ситуацию и практически без участия главной футбольной организации страны – РФС – организовала работу по становлению и дальнейшему развитию зального футбола в стране. В первую очередь Ассоциация мини-футбола России постаралась наладить на местах массовую работу по мини-футболу. Вновь создаваемые региональные ассоциации мини-футбола стали той базой, на которой зиждилась основная деятельность Ассоциации мини-футбола России, чьей главной заботой стала организация всероссийских соревнований, подготовка к участию в международных соревнованиях сборных команд страны. В стране было создано более 20 региональных ассоциаций.

К числу главных мероприятий по мини-футболу, которые стали проводиться ежегодно в Российской Федерации, относятся чемпионат России среди профессиональных и любительских клубов, розыгрыш Кубка страны, проведение первенства России среди юношей, подготовка и участие сборных команд страны в международных турнирах. За эти годы интересную метаморфозу претерпел чемпионат России. Сначала это был чемпионат среди команд клубов Высшей лиги, затем были образованы еще два звена: первая и вторая лига. Сегодня в чемпионате участвуют 12 клубов Суперлиги, 15 клубов Высшей лиги, 74 команды Первой лиги и более 500 команд Второй лиги.

Значительные успехи сопровождали и выступления сборной студенческой команды страны, которая является двукратным чемпионом мира (1994 и 2002гг.). Дважды эта сборная завоевывала серебряные награды мировых первенств (1996 и 1998гг.) и дважды на ее счету были бронзовые медали (2000 и 2004гг.).

Удачно выступила в Кубке УЕФА среди клубов в 2005г. московская команда «Динамо». Проиграв в финальном матче в дополнительное время в равной борьбе бельгийскому клубу из г.Шарлеруа, динамовцы по праву заняли в клубной европейской таблице о рангах вторую строчку.

Свою лепту в достижения отечественного мини-футбола первого десятилетия внесли такие мастера, как А.Степанов, Б.Чухлов, К.Еременко, А.Верижников, С.Кошуг, О.Денисов, А.Киселев, Т.Алекберов, М.Маркин, успешно выступавшие как в своих клубах, так и в сборных командах России. К следующей волне перспективных российских игроков следует отнести С.Зуева, П.Степанова, Д.Хамадиева, В.Шаяхметова, А.Фукина, которым и придется нести мини-футбольную эстафету дальше. Подрастают и другие юные таланты в спортивных школах по мини-футболу, которые сегодня открываются в разных регионах нашей страны.

За эти годы работа по развитию мини-футбола проводилась не только среди мужчин. Созданная в стране Ассоциация женского мини-футбола более 10 лет организует чемпионаты страны среди женских коллективов, всероссийские турниры среди девочек различного возраста, а также проводит и международные турниры. Словом, в эту игру сегодня с удовольствием играют и женщины.

Несомненно, приведенные данные свидетельствуют о достаточно динамичном развитии этой игры в нашей стране, о значительных успехах, достигнутых отечественным мини-футболом, стартовавшим в своем развитии с нуля и сумевшим, благодаря активности энтузиастов этого вида спорта, сразу же влиться в элиту мирового зального футбола. И все же в этом процессе следует выделить главное – создание отечественной мини-футбольной школы, с которой сегодня вынуждены считаться ведущие в данном виде спорта страны мира. И эту школу создавали тренеры сборных и клубных команд страны данного периода, которые сумели аккумулировать лучшее из зарубежного опыта и одновременно внести в эту игру то ценное, что присуще другим спортивным играм, получившим в нашей стране большое развитие.

Соревнования по мини-футболу

На данный момент приводятся множество соревнований по мини-футболу, в их числе:

Национальные

Чемпионат мира по мини-футболу (англ. FIFA FutsalWorldCup) — международный турнир по мини-футболу, проводимый раз в четыре года под эгидой ФИФА. Является самым престижным турниром для мужских национальных сборных по данному виду спорта. Впервые проведен в 1989 году в Нидерландах, первым чемпионом стала сборная Бразилии, впоследствии выигрывавшая следующие два чемпионата мира. В 2000 году чемпионат впервые выиграла сборная Испании, повторившая успех в 2004 году. Довольно успешно на чемпионатах мира выступали сборные России, США, Нидерландов и Италии.

Чемпионат Европы по мини-футболу (англ. UEFA FutsalChampionship) — главное соревнование национальных сборных по мини-футболу, проводимое под эгидой УЕФА. Впервые турнир был проведён в 1996 году, и, начиная с 1999 года, проходит каждые 2 года.

Чемпионат Южной Америки по мини-футболу (порт.и исп. — CopaAméricadeFutsal) — главное соревнование по мини-футболу в зоне КОНМЕБОЛ, для стран Южной Америки. Первый турнир прошёл в 1967 году. С 1995 по 1999 именовался по-португальски — TaçaAmericadeFutsal (Кубок/Трофей Америки по мини-футболу[1]). В 2003 году турнир стал называться CopaAméricadeFutsal (Кубок Америки по мини-футболу).

Чемпионат Азии по мини-футболу - главное мини-футбольное соревнование стран, входящих в Азиатскую конфедерацию футбола. Проводится с 1999 года. Турниры, проходящие в год чемпионата мира, являются для сборных также и квалификацией на мировое первенство. Сборная Ирана по мини-футболу является непререкаемым лидером в истории соревнования, одержав десять побед из одиннадцати возможных.

Чемпионат Африки по мини-футболу — главное мини-футбольное соревнование стран, входящих в Африканскую конфедерацию футбола. Проводится с 1996 года каждые четыре года. По результатам турнира отбираются сборные, которые будут представлять Африку на ближайшем чемпионате мира. Наиболее успешной командой в истории соревнования является сборная Египта, выигравшая три чемпионата из четырёх.

Чемпионат Океании по мини-футболу — главное мини-футбольное соревнование стран, входящих в Конфедерацию футбола Океании. В 1992—2008 годах проводился каждые четыре года, после этого — ежегодно. По результатам турнира отбираются сборные, которые будут представлять Океанию на ближайшем чемпионате мира. Первые четыре турнира выиграла сборная Австралии, однако в 2006 она перешла в АФК и потеряла право на участие в соревновании. Первый турнир без австралийцев выиграла сборная Соломоновых островов.

Чемпионат Европы по мини-футболу среди молодёжных команд — (Молодёжный чемпионат Европы по мини-футболу; англ. EuropeanUnder 21 FutsalTournament) — международное мини-футбольное соревнование среди молодёжных национальных мини-футбольных сборных Европы. Чемпионат Европы проводится управляющим органом европейского футбола УЕФА, и участвовать в нём могут молодёжные (не старше 21 года) мужские мини-футбольные национальные сборные всех стран-членов УЕФА.

Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ		
Учащиеся	Мальчики		
Оценка	“5”	“4”	“3”
Челночный бег 4x9 м, сек	9,4	9,9	10,4
Бег 30 м, секунд	4,6	4,9	5,3
Бег 2000 м, мин	8,20	9,20	9,45

Прыжки в длину с места	210	200	180
Подтягивание на высокой перекладине	11	9	6
Сгибание и разгибание рук в упоре	32	27	22
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	50	45	40
Прыжок на скакалке, 25 сек, раз	58	56	54

2.6. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ ПРОГРАММЫ

Программа воспитания учащихся включает содержание и методы воспитания, управление и результативность воспитательной деятельности и определяет главные **цели**:

1. Создание условий для гармоничного развития личности;
2. Воспитание человека с активной жизненной позицией;

Задачи:

1. Формировать систему ценностных ориентаций учащихся;
2. Развивать познавательный интерес учащихся;
3. Способствовать решению проблем социализации школьников;
4. Использовать разнообразные виды творческой деятельности учащихся;
5. Использовать разнообразные формы сотрудничества с родителями, организовывать совместный досуг;

Воспитательная работа предполагает тесное единство нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания с учетом особенностей физкультурно-спортивной, соревновательно-тренировочной деятельности, особенностей их влияния на личность молодого человека, задач спортивно-оздоровительного этапа, этапа начальной подготовки и учебно-тренировочного этапа. Воспитательное воздействие органически входит в тренировочно-соревновательную деятельность и жизнь спортивной школы.

Важнейшим условием успешного осуществления воспитательной работы с юными спортсменами является единство воспитательных действий. Направленное формирование личности юного спортсмена - итог комплексного влияния многих факторов социальной системы воспитания, в том числе семьи, школы, основного коллектива, членом которого является спортсмен, педагога, других лиц и организаций, осуществляющих воспитательные функции.

В работе с юными спортсменами применяется широкий круг средств и методов воспитания. В качестве средств используются тренировочные занятия, спортивные соревнования, беседы, собрания, кинофильмы, наглядные пособия, произведения искусства, общественно полезный труд, общественная деятельность.

В качестве методов нравственного воспитания применяются формирование нравственного сознания (нравственное просвещение) и общественного поведения, использование положительного примера, стимулирование положительных действий (поощрение), предупреждение и обсуждение отрицательных действий (наказание), упражнение (практическое научение).

Важнейшим фактором воспитания юных спортсменов, условием формирования личности спортсмена является спортивный коллектив. Юные спортсмены выполняют разнообразные общественные поручения, работают на общественных началах в качестве инструкторов, судей, членов бюро секций, что служит хорошей школой положительного нравственного опыта.

Важным условием успешных воспитательных воздействий в коллективе является формирование и поддержание положительных традиций. Традиционным, например, является проведение мероприятий, приуроченных к памятным датам.

Инициатива в реализации нравственного воспитания юных спортсменов принадлежит тренеру-педагогу. Успешно выполнить задачи воспитания детей и молодежи может только тренер, владеющий профессиональным мастерством, глубоко усвоивший нравственные принципы, умеющий словом, делом и личным примером увлечь за собой своих воспитанников.

Использование тренером принципа воспитывающего обучения облегчает решение сложных воспитательных задач, реализация этого принципа проводится по следующим направлениям:

- воспитание в процессе тренировочных занятий;
- создание благоприятной обстановки, положительно влияющей на воспитательный процесс (место проведения занятий, спортивный инвентарь, одежда, личные качества и поведение тренера и т.п.);
- сочетание воспитательного воздействия в процессе тренировки с планом воспитательных мероприятий, проводимых в группе и с занимающимися своей спортшколы.

Воспитание «бойцовских качеств», формирование спортивного характера осуществляется в процессе многолетней работы с юными спортсменами и является составной частью воспитательной работы. Эти качества проявляются в экстремальных условиях спортивных соревнований. Чаще всего победы на Олимпийских играх и чемпионатах мира добиваются спортсмены, обладающие волей, настойчивостью и целеустремленностью. Воспитание волевых качеств поэтому занимает существенное место в тренировке и соревнованиях.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 учебный год

Месяц	№ п/п	Мероприятия
Сентябрь	1	Выявление активных, наиболее способных учащихся для создания органов самоуправления. Выбор старост групп.
	2	Проведение вводного инструктажа по технике безопасности. Разъяснение норм и правил поведения, требований Устава ДЮСШ, Положения о ДЮСШ.
	3	Знакомство с родителями, условиями быта, интересов семьи.
	4	Спортивный праздник в рамках акции «Дня семейного общения» «Папа, мама, я-спортивная семья»
	5	Вводное анкетирование учащихся.
	6	Акция «Запишись в спортивную школу», участие в соревнованиях «Кросс наций», «ГТО»
	7	Проведение вводной аттестации
	8	Проведение акций «Запишись в ДЮСШ» и «Я выбираю спорт!»
Октябрь	1	Проведение родительского собрания. Анкетирование родителей.
	2	Торжественное посвящение в воспитанников ДЮСШ
	3	Посещение места учебы и места проживания обучающихся.
	4	Легкоатлетический пробег по району в честь Дня Учителя
	5	Участие в футбольном турнире, посвященном Дню Учителя.
	7	Проверка успеваемости по итогам 1 четверти в основной школе
	9	Участие в соревнованиях ШСЛ по мини-футболу.
Н о я	1	Организация мероприятий в каникулярное время.

	3	Участие в первенстве области по мини-футболу.
	4	Участие в олимпиаде по физической культуре.
Декабрь	1	Проверка успеваемости по итогам 2 четверти в основной школе.
	2	Подготовка и проведение муниципальных соревнований на призы «Деда Мороза» по мини-футболу
	3	Генеральная уборка ДЮСШ, новогоднее убранство, оформление фасада школы. Новогодняя дискотека.
	4	Конкурс на лучшую новогоднюю стенгазету, новогоднюю игрушку.
Январь	1	Организация мероприятий в каникулярное время.
	2.	Участие в областных мероприятиях.
	3	Турнир по мини-футболу, посвященный 81-ой годовщине образования Ульяновской области.
	4	Организация лыжных прогулок в лес, катание на коньках.
	5	Проведение промежуточной аттестации
Февраль	1	Проведение месячника героико-патриотической работы
	2	Встречи с выпускниками. Турнир по мини-футболу
	3	Поздравление юношей с 23 Февраля. Оформление праздничной газеты.
Март	1	Участие в муниципальных и региональных соревнованиях
	2	Поздравление девушек с 8 марта. Оформление праздничной газеты.
	3	Проверка успеваемости по итогам 3 четверти в основной школе
	4	Организация мероприятий в весенние каникулы. Межрайонный «Весенний» турнир по мини-футбол
Апрель-май	1	Проведение контрольно-переводных испытаний
	2	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы («Бессмертный полк»)
	3	Субботник по благоустройству территории ДЮСШ
	4	Проведение родительской конференции, собраний в группах. Итоговое анкетирование.
	5	«Последний звонок» для выпускников ДЮСШ. Награждение памятными медалями, занесение в «Книгу Почета»
	6	Участие в первенстве области по мини-футболу

2.6. Список литературы

1. Андреев С., Алиев Э. Тактика и тактическая подготовка в мини-футболе: Раздел из книги "Мини-футбол в школе". ISBN: 5-9718-0106-6 Издательство: Советский спорт, 2006 г.- 55 с.
2. Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Мутко В.Л. «Мини-футбол - игра для всех»: 2-е изд. — М. : Советский спорт, 2008 .— 264 с.
 3. Николаев Д.С., Шальнов В.А. Начальное обучение мини-футболу: Ульяновск: УлГТУ, 2008 г. - 44 с.
 4. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. 1 этап (8-10 лет). – М.: Олимпия, Человек, 2007 г.
 5. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. 2 этап (11-12 лет). – М.:Олимпия, Человек, 2009 г.

6. Самигуллин Р.Р. (сост.) Правила игры в мини-футбол. Методические указания: Самара: Издательство "Самарский университет", 2005. - 20 с.
7. Андреев С.Н., Алиев Э.Г. и др. Мини-футбол (футзал): Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2008 г

2. Список литературы для учащихся:

1. Правила игры в мини-футбол РАМФ 2010г. – 25 с.
2. Малов В.И. Сто великих олимпийских чемпионов. – М.: «Вече», 2007 Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Мутко В.Л. «Мини-футбол - игра для всех»: 2-е изд. — М. : Советский спорт, 2008 .— 264 с.
3. Николаев Д.С., Шальнов В.А. Начальное обучение мини-футболу: Ульяновск: УлГТУ, 2008 г. - 44 г..

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ начальной диагностики

Дата проведения начальной диагностики: _____ (сентябрь) 20____ г.

Объединение

«Баскетбол»

на базе: МОУ Чуфаровская СШ

Ф.И.О. педагога: Егоров С.П

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя ребенка</i>	<i>Год обучения</i>	<i>Форма проведения диагностики</i>	<i>Уровень обученности учащихся</i>
1		1		
2		1		
3		1		
4		1		
5		1		
6		1		
7		1		
8		1		
9		1		
10		1		
11		1		
12		1		
13		1		
14		1		
15		1		

Итоги предварительной диагностики:

Критерии оценки	Количество учащихся	% учащихся
-----------------	---------------------	------------

Высокий уровень		
Средний уровень		
Низкий уровень		
Итого:		