

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
В.В. ЕПИФАНОВА р.п. ВЕШКАЙМА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании
педагогического совета
от 20.05.2024г.
Протокол №_4_



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«БАСКЕТБОЛ»
физкультурно-спортивной направленности
уровень программы: продвинутый
(460 часов)**

Срок реализации: 1 год
Возраст учащихся: 14 – 16 лет
Автор: составитель:
Тренер – преподаватель
Егоров Сергей Петрович

р.п. Вешкайма
2024г.

Аннотация

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«баскетбол» физкультурно-спортивной направленности
уровень программы: продвинутый**

Цель программы: формирование потребности в здоровом образе жизни, гармоничное развитие личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения, в соответствии с индивидуальными способностями посредством обучения игре в баскетбол.

Задачи:

- формирование устойчивого интереса к занятиям;
- формирование необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- формирование и совершенствование жизненно важных двигательных умений и навыков;
- овладение основами игры в баскетбол;
- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для участия в соревнованиях по баскетболу.

Дополнительная программа Баскетбол рассчитана для детей в возрасте 14-16 лет.
460 часов в год. Занятия проходят 5 раз в неделю по 2 часа

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка	стр.4-8
1.2. Цель и задачи программы	стр. 8-9
1.3. Содержание программы	стр. 10-12
1.4. Планируемые результаты	стр.12-14

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график	стр. 16
2.2. Условия реализации программы	стр. 41
2.3. Формы диагностики	стр. 42
2.4. Методические материалы	стр. 44

2.5. Оценочные материалы стр.51

3. Список литературы

3.1.Список литературы для педагога стр. 51

3.2.Список литературы для учащихся стр51

3.3. Список литературы родителей стр. 52

4. Приложения стр52

Пояснительная записка

Баскетбол – одна из интереснейших спортивных игр. Родиной баскетбола является Америка. В 1891 году эту игру изобрел преподаватель физического воспитания спрингфилдской тренировочной школы в штате Массачусетс Джеймс Нейсмит. С 1936 года баскетбол включен в программу олимпийских игр.

Интерес к баскетболу с каждым годом растет, поэтому по массовости и популярности он опережает многие виды спорта. У баскетбола есть еще одно ценное качество – он универсален. Систематические занятия баскетболом оказывают на организм обучающихся всестороннее развитие, повышают общий уровень двигательной активности, совершенствуют функциональную деятельность организма, обеспечивая правильное физическое развитие. Занятия

в баскетбольной секции рассматривается как средство не только физической подготовки, освоения технической и тактической стороной игры, но и повышения умственной работоспособности, снятия утомления учащихся, возникающего в ходе занятий по общеобразовательным дисциплинам.

Баскетбол – командный вид спорта. Участие в соревнованиях помогает юным баскетболистам совершенствоваться в мастерстве. Однако реализация физических качеств должна осуществляться в зависимости от возрастных особенностей. Это положение непосредственно связано с индивидуализацией подготовки юных игроков. В баскетболе индивидуализация осуществляется по нескольким критериям: по возрасту, полу, игровому амплуа, антропометрическим признакам, биологическому созреванию.

Дополнительная общеобразовательная программа ***физкультурно-спортивной направленности*** «Баскетбол» предназначена для реализации в детских объединениях Муниципальных учреждениях дополнительного образования «Вешкаймская детско-юношеская спортивная школа» Ульяновской области.

Дополнительная общеразвивающая программа создана с учётом социального заказа и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

- Проектом Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года; - Приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Локальными актами МБУ ДО ДЮСШ р.п.Вешкайма, регламентирующими особенности организации образовательной деятельности.

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную

деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- СанПин 2.2.2/2.4.13340-03. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы;

Направленность программы: физкультурно-спортивная ***Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:***

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 24.04.2020. №2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Локальные акты ОО :

- Устав МБУ ДО ДЮСШ р.п. Вешкайма;
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля успеваемости от 21.05.2018 № 7;
- Положение о порядке приёма, отчисления от 10.01.2020 № 8/1У;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся от 10.01.2020 № 8/1У;
- Положение о порядке обработки персональных данных обучающихся в МБУ ДО ДЮСШ р.п. Вешкайма от 10.01.2020 № 8/1У;

- Положение о дистанционном обучении обучающихся внутреннего МБУ ДО ДЮСШ р.п. Вешкайма от 06.04.2020 № 36;

Направленность образовательной программы

Уровень освоения программы :*продвинутый*

Направленность (профиль) программы: *физкультурно-спортивная*

Актуальность программы в том, что она обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса подготовки юных баскетболистов, преемственность в решении задач укрепления здоровья и гармоничного развития юных спортсменов, воспитания их морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, трудолюбия в овладении техническими приемами в баскетболе, развития физических качеств, создание предпосылок для достижения высоких спортивных результатов, предусматривает, в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, включение в тренировочный план разнообразного набора тренировочных средств и изменения нагрузок, а также пропагандирует профилактику асоциального поведения;

Отличительные особенности настоящей программы заключаются в том, что она создана на основе курса обучения игре в баскетбол с применением принципа вариативности, дающего возможность подбирать и планировать содержание учебного материала в соответствии с возрастно-половыми особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), видами учебного учреждения (городские и сельские школы), регионально-климатическими условиями проживания школьников. В воспитании дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива, этичности поведения спортсменов по отношению к противникам и судьям. Девиз игры в баскетбол: «Один за всех, все за одного!».

Педагогическая целесообразность:

Программа построена на принципах:

- целостности процесса обучения предполагающего интеграция основного и дополнительного образования;
- культуросообразности (приобщение обучающихся к современной мировой физической культуре и их ориентация на общечеловеческие культурные ценности);

- сотрудничества и ответственности;
- сознательного усвоения обучающимися учебного материала;
- последовательности и систематичности (предполагает в работе объединения создание такой системы, в которой органически связаны в единое целое все звенья и элементы системы, которая обеспечивает постепенное наращивание сложности в процессе обучения воспитанников, привития им определённых умений и навыков);
- непрерывности и наглядности.

Программа предусматривает изучение, закрепление, совершенствование полученных навыков и освоение более глубоких знаний и умений по данному виду спорта, по следующим разделам:

- ★ Общие основы баскетбола.
- ★ Изучение и обучение основам техники баскетбола.
- ★ Изучение и обучение основам тактики игры.
- ★ Основы физической подготовки в баскетболе.
- ★ Воспитание физических качеств занимающихся баскетболом.

Адресат программы – обучающиеся в возрасте 14-16 лет, имеющие медицинское заключение о состоянии здоровья и допуск врача к занятиям данным видом спорта. Группы формируются с разностью возрастов не более 3-х лет.

Практика показывает эффективность ранней подготовки обучающихся для формирования полноценного коллектива единомышленников и успешной работы на последующих этапах, что позволит учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приемами игры во внеурочное время.

В процессе всего периода занятий по программе необходимо соблюдать рациональный режим, обеспечить организацию врачебно-педагогического контроля за состоянием здоровья, подготовленностью учащихся и их физическим развитием.

Психолого-возрастные особенности обучающихся: Для детей от 10 до 12 лет естественной является потребность в высокой двигательной активности. Они чувствительны к направленному воздействию на развитие их двигательной функции, совершенствования морфологических структур двигательного аппарата. Для практики физического воспитания показатели функциональных возможностей детского организма являются ведущими критериями при выборе физических нагрузок, структуры двигательных действий, методов воздействий на организм. Возраст 10-12 лет является наиболее благоприятным для развития многих физических способностей. При проведении занятий физическими упражнениями младшие школьники стараются подражать педагогу, копировать его действия в процессе выполнения двигательных заданий. При этом мотивационной основой выполнения двигательных действий является желание не отстать от своих сверстников, получить поощрение от педагога или товарищей. Для детей этого возраста характерны относительно быстрая смена

эмоциональной активности и переход к пассивному состоянию. Первая связана с тем, что высокая эмоциональная нагрузка, длительно воздействующая на ребенка, ведет к развитию процессов торможения в центральных зонах высших отделов нервной системы (охранительный рефлекс), а вторая низким уровнем общей физической работоспособности. Вместе с тем, они быстро восстанавливаются после нагрузок, что предопределяет необходимость в выборе оптимального чередования нагрузки и отдыха. Надо избегать длительного, монотонного выполнения однообразных двигательных действий, а также продолжительных эмоциональных напряжений.

Подростковый период, от 12 до 16 лет, считают трудным и критическим. Такая оценка обусловлена, во-первых, происходящими в это время многочисленными качественными сдвигами, которые подчас носят характер коренной ломки прежних особенностей, интересов и отношений ребенка, это может происходить в сравнительно короткий срок, часто бывает неожиданным, сообщает процессу развития скачкообразный, бурный характер.

Во-вторых, происходящие изменения нередко сопровождаются, с одной стороны, появлением у самого подростка значительных субъективных трудностей и разного порядка, а с другой – трудностей в его воспитании: подросток не поддается воздействиям взрослых, у него появляются разные формы непослушания, сопротивления и протеста (упрямство, грубость, негативизм, строптивость, замкнутость, скрытность). Педагогам важно создать для учащихся такое пространство, которое отвечало бы их возрастным потребностям и при этом благоприятно отражалось на нравственном развитии. Попадая в новую обстановку, при повышенных физических нагрузках, сильных эмоциональных переживаниях, включении в групповую работу учащихся появляется принципиальная возможность проверить себя, показать себя, что-то доказать себе и другим.

Наполняемость в учебных группах составляет: первый год обучения (возраст обучающихся 10-12 лет) – 12-15 человек; второй год обучения (возраст обучающихся 13-14 лет) – 10-12 человек; третий год обучения (возраст обучающихся 15-17 лет) – 8-10 человек. Условия формирования групп: принимаются все желающие на основании медицинского заключения о состоянии здоровья. Уменьшение количества обучающихся в группе на втором и третьем годах обучения объясняется увеличением объема и сложности изучаемого материала. Состав группы постоянный, возможно формирование группы учащихся одного возраста или разновозрастных групп.

Перевод на последующий год обучения производится при условии выполнения обучающимися образовательной программы. Зачисление вновь прибывших обучающихся на 2 год обучения производится по уровню двигательной подготовки и типу физической конституции ребенка на основании письменного заявления родителей и медицинском заключении о состоянии здоровья обучающихся.

Объем и срок освоения программы: Продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Баскетбол» составляет **три года**. . Каждый год обучения – 460 часов.

Форма обучения по данной программе: очная.

Режим занятий: Общее количество часов в год– 460 часов каждый год обучения. Учащиеся по данной программе могут заниматься (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14) до 10 часов в неделю: 5 раза по 2 часа, продолжительность занятий 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Уровень освоения содержания образования – продвинутый.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование потребности в здоровом образе жизни, гармоничное развитие личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения, в соответствии с индивидуальными способностями посредством обучения игре в баскетбол.

Задачи:

ПРЕДМЕТНЫЕ:

- ☒ формирование устойчивого интереса к занятиям;
- ☒ формирование необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- ☒ формирование и совершенствование жизненно важных двигательных умений и навыков;
- ☒ овладение основами игры в баскетбол;
- ☒ овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для участия в соревнованиях по баскетболу.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- ☒ использование рациональных способов выполнения того или иного задания, добросовестное выполнение заданий, осознанное стремление к новым знаниям и умениям;
- ☒ умение содержательно наполнить самостоятельные формы занятий физической культурой;
- ☒ умение выделить главное в рассказе и показе педагога, выделять ведущее звено и основу техники, условия успешного выполнения движения;

- ☒ владение способами планирования, организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой;
- ☒ выполнение упражнения и применение технико-тактических приемов в различных условиях и ситуациях;
- ☒ владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений, активное использование в самостоятельных занятиях; умение вести познавательную деятельность в группе.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- ☒ содействие правильному физическому развитию детей, повышение работоспособности, закаливание, охрана здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- ☒ развитие основных двигательных качеств - силы, выносливости, ловкости и быстроты; формирование жизненно важных двигательных умений и навыков, двигательные умения формируются в процессе выполнения определенных движений естественные двигательные действия (ходьба, бег, прыжки, метание, плавание и др.) и специальные двигательные действия, необходимые для изучения базовых действий в баскетболе;
- ☒ воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях спортом приобретение необходимого минимума знаний в области гигиены и медицины, физической культуры и спорта. Учащиеся должны получить четкое представление о режиме дня и личной гигиене, о значении физической культуры и спорта для укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности, о гигиенических правилах занятий физическими упражнениями, о двигательном режиме и природных факторах закаливания, об основных приемах самоконтроля, о вреде курения и алкоголя и т.п.



1.3 Содержание программы

Программный материал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Баскетбол» реализуется на каждом занятии в соотношении 20% ; изучение теоретического материала и 80% - практическая работа.

Учебный план

№ п/п	Название разделов программы	Всего часов	теория	практика	Форма контроля
----------	--------------------------------	----------------	--------	----------	-------------------

	Инструктаж по ТБ и ПДД.	2	1	1	опрос
1.	Физическая подготовка	120	20	100	Сдача нормативов
2.	Техническая подготовка	116	24	92	Зачёт
3.	Тактическая подготовка	117	20	97	Опрос
4.	Учебная игра	105	20	85	Соревнования
	Итого:	460 часов	85	375	

Содержание программы

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПДД- 2ч.

Теория: педагог проводит вводное занятие в форме круглого стола, где в доверительной обстановке знакомится с обучающимися, собирает сведения о школьниках и их родителях (законного представителя). Рассказывает об основной идеи, цели и задачах дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Баскетбол».

Практика: Для школьников проводит инструктаж: правила безопасного поведения на занятиях и повторение правил ПДД. Разрабатывается безопасный маршрут для каждого школьника из дома до школы.

Контроль: в конце занятия проводится опрос по инструктажу и нового учебного материала.

1. «Физическая подготовка» (120 ч)

Цель: Развитие физических качеств и двигательных способностей.

Задачи:

1. сохранение и укрепление здоровья;
2. Оптимальное развитие физических качеств и двигательных способностей;
3. Повышение функциональных возможностей организма;
4. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, умений саморегуляции средствами физической культуры;

Методы и формы подачи материала:

1. Словесный метод:

- рассказ;

- объяснение;
 - сопроводительные пояснения.
2. Наглядный метод:
- показ учебных видеозаписей.
 - показ таблиц.

Виды и способы работы с детьми:

- инструктаж;
- фронтальная работа.
- общая подготовка;
- Специальная подготовка.

Знания, умения, навыки:

- Знание о физической подготовке для повышения спортивного мастерства.

Формы контроля: Сдача нормативов.

2. «Техническая подготовка» (116 ч)

Цель: владение техническими приёмами игры.

Задачи:

-Совершенствование технической подготовки. Методы и средства технической подготовки.

Методы и формы подачи материала:

1. Словесный метод:

- объяснение;
- сопроводительные пояснения.

2. Наглядный метод:

- Показ упражнений.

Виды и способы работы с детьми:

- групповая и индивидуальная работа;
- фронтальная работа.

Знания, умения, навыки:

- Формирование современной техники волейбола, тенденции ее дальнейшего развития.

Формы контроля: Зачёт. Имитация упражнений без мяча. Ловля и передача мяча. Ведение мяча. Броски мяча.

3. «Тактическая подготовка»(117 ч)

Цель: Обучение индивидуальным тактическим действиям

Задачи:

1. Овладение основными приемами тактики игры;
2. Повышение тактической подготовки учащихся.

Методы и формы подачи материала:

1. Словесный метод:

- рассказ;
- объяснение;
- сопроводительные пояснения.

2. Наглядный метод:

- показ учебных видеозаписей.
- показ таблиц.

Виды и способы работы с детьми:

- групповая и индивидуальная работа;
- фронтальная работа;
- действия игрока в нападении;
- действия игрока в защите.

Знания, умения, навыки:

- приобретение необходимых теоретических знаний;
- Знание о тактической подготовке для повышения спортивного мастерства.

Формы контроля: Опрос. Зачёт.

4. «Учебная игра» (105 ч.)

Цель: Подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу.

Задачи:

- Обучение и совершенствование групповых и индивидуальных действий.

Методы и формы подачи материала:

1. Словесный метод:

- объяснение;
- сопроводительные пояснения.

2. Наглядный метод:

- показ учебных видеозаписей.
- показ таблиц.

Виды и способы работы с детьми:

- работа;
- фронтальная работа.

Знания, умения, навыки:

- Определение функций игроков. Взаимодействие игроков внутри линии и между линиями.

Формы контроля: Соревнования.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Оздоровительные результаты программы:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Результатом реализации программы будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

Предметные результаты:

- Выполнение технических действий, применение их в игровой и соревновательной деятельности;

Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения игры и соревнований;

Бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности.

Обучаемые должны знать:

- Историю развития баскетбола Общие основы баскетбола;
- Правила игры и методика судейства

Обучаемые должны уметь:

- Применять в игровой ситуации навыки игры в нападении и защите.
- Применять навыки судейства.

Способы проверки знаний и умений обучающегося:

- Контрольные нормативы.
- Зачёт по пройденным игровым элементам игры.
- Опрос.

Формы контроля учащихся.

Процесс обучения по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе предусматривает следующие формы диагностики и аттестации:

1. Входная диагностика, проводится перед началом обучения и предназначена для выявления уровня подготовленности детей к усвоению программы. Формы контроля: опрос, тестирование, зачёт.
2. Итоговая диагностика проводится после завершения всей учебной программы.
3. Участие в школьных, районных и областных соревнованиях.

2. Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Форма занятия	Темы занятий	Всего часов	Место проведения занятия	Форма контроля
1		17.00-19.00	Беседа. Практическая работа	Инструктаж по ТБ. Баскетбол как спортивная игра.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Опрос, сдача нормативов.
2		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Бег. Групповые действия в нападении. Учебная игра.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение, опрос
3		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Прыжки. Командные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение

4		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Прыжки. Командные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
5		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Ловля, передачи. Индивидуальные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
6		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Ловля, передачи. Индивидуальные действия в защите. Контрольные упражнения (бег 30м).	2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.
7		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Ведение, броски. Групповые действия в защите. Контрольные упражнения (подтягивание).	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
8		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Ведение, броски. Командные действия в защите. Контрольные упражнения (челночный бег).	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
9		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Ведение, броски. Командные действия в защите. Контрольные упражнения (челночный бег).	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
10		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Ведение. Броски. Командные действия в защите, упражнения (броски с места).	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
11		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Остановки. Индивидуальные действия в нападении, упражнения (прыжок вверх).	2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.

1 2		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Повороты. Групповые действия в нападении, упражнения (ведение, остановка, бросок).	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
1 3		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Прыжки. Индивидуальные действия в нападении, упражнения (прыжок в длину с места).	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
1 4		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Прыжки. Индивидуальные действия в нападении, упражнения (прыжок в длину с места).	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
1 5		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Прыжки. Командные действия в нападении, упражнения (броски в движении, бег 1000м).	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
1 6		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Перехват. Индивидуальные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.
1 7		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Вырывание. Индивидуальные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
1 8		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Взятие отскока. Групповые действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
1 9		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Взятие отскока. Групповые действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
2 0		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Прыжки. Командные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос

2 1		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Овладение мячом в борьбе за отскок у своего щита. Командные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
2 2		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Накрывание мяча при броске. Индивидуальные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
2 3		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Перехват мяча при передаче. Групповые действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
2 4		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Перехват мяча при передаче. Групповые действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
2 5		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Вырывание мяча. Групповые действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.
2 6		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Взятие отскока. Командные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
2 7		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Прыжки. Командные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
2 8		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Овладение мячом в борьбе за отскок у своего щита. Командные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
2 9		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Овладение мячом в борьбе за отскок у своего щита. Командные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
3 0		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Ведение. Броски. Командные действия в защите, упражнения (броски с места).	2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.

3 1		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Остановки. Индивидуальные действия в нападении, упражнения (прыжок вверх).	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
3 2		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Повороты. Групповые действия в нападении, упражнения (ведение, остановка, бросок).	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
3 3		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Перехват мяча при передаче. Групповые действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
3 4		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Перехват мяча при передаче. Групповые действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
3 5		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Вырывание. Групповые действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.
3 6		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Прыжки. Групповые действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
3 7		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Взятие отскока. Командные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
3 8		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Ловля мяча двумя руками. Индивидуальные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
3 9		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Ловля мяча двумя руками. Индивидуальные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
4 0		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Ведение мяча без зрительного контроля. Групповые действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос

4 1		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Ловля мяча одной рукой. Индивидуальные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
4 2		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Передача мяча двумя руками от пола. Командные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
4 3		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Вырывание. Командные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.
4 4		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Ловля мяча двумя руками. Индивидуальные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
4 5		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Ведение мяча без зрительного контроля. Ловля мяча одной рукой. Групповые действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
4 6		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Передача мяча двумя руками от пола. Командные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.
4 7		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Обводка соперника с изменением высоты отскока. Индивидуальные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
4 8		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Броски с места. Групповые действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
4 9		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Передача мяча в движении. Групповые действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос

50		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Передача мяча в движении. Групповые действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
51		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Обводка соперника с изменением направления. Командные действия в нападении. Учебная игра.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.
52		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Остановки и повороты. Командные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
53		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Стойка, ходьба, бег. Выбивание. Индивидуальные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
54		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Броски в движении. Перехват. Групповые действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
55		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Отбивание. Индивидуальные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
56		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Отбивание. Индивидуальные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
57		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Накрывание. Командные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
58		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Взятие отскока. Индивидуальные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
59		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Броски с места. Групповые действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.

6 0		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Ловля мяча двумя руками. Индивидуальные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
6 1		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Ловля мяча двумя руками. Индивидуальные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
6 2		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Ведение мяча без зрительного контроля. Групповые действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
6 3		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Ловля мяча одной рукой. Индивидуальные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
6 4		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Передача мяча двумя руками от пола. Командные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
6 5		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Вырывание. Командные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.
6 6		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Вырывание. Командные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.
6 7		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Броски в движении. Перехват. Групповые действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
6 8		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Отбивание. Индивидуальные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
6 9		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Накрывание. Командные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос

7 0		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Взятие отскока. Индивидуальные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.
7 1		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Взятие отскока. Индивидуальные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.
7 2		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Броски с места. Групповые действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
7 3		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Ведение мяча без зрительного контроля. Групповые действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
7 4		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Ловля мяча одной рукой. Индивидуальные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
7 5		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Передача мяча двумя руками от пола. Командные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.
7 6		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Передача мяча двумя руками от пола. Командные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.
7 7		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Вырывание. Командные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
7 8		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Ловля мяча двумя руками. Индивидуальные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
7 9		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Передача мяча двумя руками снизу. Командные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос

80		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Выбивание. Индивидуальные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
81		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Перехват мяча при передаче. Групповые действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
82		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Перехват мяча при передаче. Групповые действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
83		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Вырывание мяча. Групповые действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.
84		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Взятие отскока. Командные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
85		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Прыжки. Командные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
86		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Передача мяча двумя руками с отскоком. Индивидуальные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
87		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Передача мяча двумя руками с отскоком. Индивидуальные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
88		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Бросок одной рукой сверху.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.
89		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Накрывание мяча при броске. Индивидуальные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
90		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Перехват мяча при передаче. Групповые действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос

9 1		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Вырывание мяча. Групповые действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.
9 2		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Вырывание мяча. Групповые действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.
9 3		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Перехват мяча при передаче. Групповые действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
9 4		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Вырывание мяча. Групповые действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
9 5		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Взятие отскока. Командные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
9 6		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Ловля мяча двумя руками. Индивидуальные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.
9 7		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Ловля мяча двумя руками. Индивидуальные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.
9 8		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Повороты. Групповые действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.
9 9		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Перехват. Индивидуальные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
1 0 0		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Взятие отскока. Групповые действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
1 0 1		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Вырывание. Командные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос

1 0 2		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Вырывание. Командные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
1 0 3		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Ловля мяча двумя руками. Индивидуальные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.
1 0 4		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Ведение мяча с высоким отскоком. Групповые действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
1 0 5		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Передача мяча двумя руками от груди. Индивидуальные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
1 0 6		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Передача мяча двумя руками сверху. Командные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
1 0 7		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Передача мяча двумя руками сверху. Командные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
1 0 8		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Ведение с низким отскоком. Индивидуальные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.
1 0 9		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Бросок двумя руками от груди.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
1 1 0		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Передача мяча двумя руками от плеча. Групповые действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
1 1 1		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Бросок двумя руками снизу. Командные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос

1 1 2		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Передача мяча двумя руками снизу. Командные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.
1 1 3		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Выбивание. Индивидуальные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Промежуточный контроль обученности учащихся за 1 полугодие. Зачёт.
1 1 4		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Перехват. Групповые действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
1 1 5		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Отбивание мяча при броске в прыжке.	2 	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
1 1 6		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Отбивание мяча при броске в прыжке.	2 	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
1 1 7		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Овладение мячом в борьбе за отскок у своего щита. Командные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.
1 1 8		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Накрывание мяча при броске. Индивидуальные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
1 1 9		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Перехват мяча при передаче. Групповые действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
1 2 0		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Вырывание мяча. Групповые действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
1 2 1		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Взятие отскока. Командные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос

1 2 2		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Передача мяча двумя руками с отскоком. Индивидуальные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
1 2 3		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Бросок одной рукой сверху.	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
1 2 4		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Бросок одной рукой сверху.	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
1 2 5		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Ловля мяча с одной рукой. Индивидуальные действия в нападении. Учебная игра	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
1 2 6		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Передача мяча одной рукой сверху. Командные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.
1 2 7		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Ведение мяча с низким отскоком. Индивидуальные действия в нападении. Учебная игра	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
1 2 8		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Бросок одной рукой от плеча. Групповые действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
1 2 9		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Бросок одной рукой от плеча. Групповые действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
1 3 0		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Бросок одной рукой снизу. Групповые действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос

1 3 1		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Передача одной рукой от головы. Командные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.
1 3 2		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Передача одной рукой от плеча. Командные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
1 3 3		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Выбивание. Индивидуальные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
1 3 4		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Перехват мяча при ведении. Групповые действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
1 3 5		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Перехват мяча при ведении. Групповые действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
1 3 6		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Отбивание. Индивидуальные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.
1 3 7		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Взятие отскока. Командные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
1 3 8		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Накрывание. Индивидуальные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
1 3 9		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Перехват мяча при передаче. Групповые действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
1 4 0		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Перехват мяча при передаче. Групповые действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
1 4 1		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Вырывание. Групповые действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.

1 4 2		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Прыжки. Групповые действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
1 4 3		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Взятие отскока. Командные действия в защите.	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
1 4 4		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Ловля мяча двумя руками. Индивидуальные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
1 4 5		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Ловля мяча двумя руками. Индивидуальные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
1 4 6		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Ведение мяча без зрительного контроля. Групповые действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.
1 4 7		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Ловля мяча одной рукой. Индивидуальные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
1 4 8		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Передача мяча двумя руками от пола. Командные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
1 4 9		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Обводка соперника с изменением высоты отскока. Индивидуальные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
1 5 0		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Обводка соперника с изменением высоты отскока. Индивидуальные действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос

1 5 1		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Броски с места. Групповые действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.
1 5 2		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Передача мяча в движении. Групповые действия в нападении.	2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
1 5 3 1 5 4		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Обводка соперника с изменением направления. Командные действия в нападении. Учебная игра.	2 2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
1 5 5 1 5 6		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Остановки и повороты. Командные действия в нападении.	2 2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
1 5 7 1 5 8		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Остановки и повороты. Командные действия в нападении.	2 2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
1 5 9 1 6 0		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Стойка, ходьба, бег. Выбивание. Индивидуальные действия в защите.	2 2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.
1 6 1 1 6 2		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Броски в движении. Перехват. Групповые действия в защите.	2 2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос

1 6 3 1 6 4		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Отбивание. Индивидуальные действия в защите.	2 2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
1 6 5 1 6 6		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Накрывание. Командные действия в защите.	2 2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
1 6 7 1 6 8		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Взятие отскока. Индивидуальные действия в защите.	2 2	МОУ Чуфаровская СШ	Итоговый контроль обучен- ности учащихся за год
1 6 9 1 7 0		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Контрольное занятие. Учебная игра.	2 2	МОУ Чуфаровская СШ	Сдача нормативов ОФП
1 7 1 1 7 2		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Передача мяча двумя руками снизу. Командные действия в нападении.	2 2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.
1 7 3 1 7 4		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Выбивание. Индивидуальные действия в защите.	2 2	МОУ Чуфаровская СШ	Промежуточно й контроль обученности учащихся за 1 полугодие. Зачёт.
1 7 5 1 7 6		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Овладение мячом в борьбе за отскок у своего щита. Командные действия в защите.	2 2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.

1 7 7 1 7 8		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Накрывание мяча при броске. Индивидуальные действия в защите.	2 2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
1 7 9 1 8 0		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Накрывание мяча при броске. Индивидуальные действия в защите.	2 2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
1 8 1 1 8 2		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Передача мяча двумя руками снизу. Командные действия в нападении.	2 2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.
1 8 3 1 8 4		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Выбивание. Индивидуальные действия в защите.	2 2	МОУ Чуфаровская СШ	Промежуточны й контроль обученности учащихся за 1 полугодие. Зачёт.
1 8 5 1 8 6		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Накрывание. Индивидуальные действия в защите.	2 2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
1 8 7 1 8 8		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Перехват мяча при передаче. Групповые действия в защите.	2 2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
1 8 9 1 9 0		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Вырывание. Групповые действия в защите.	2 2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.

1 9 1 1 9 2		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Прыжки. Групповые действия в защите.	2 2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
1 9 3 1 9 4		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Взятие отскока. Командные действия в защите.	2 2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
1 9 5 1 9 6		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Ловля мяча двумя руками. Индивидуальные действия в нападении.	2 2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
1 9 7 1 9 8		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Ведение мяча без зрительного контроля. Групповые действия в нападении.	2 2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.
1 9 9 2 0 0		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Ловля мяча одной рукой. Индивидуальные действия в нападении.	2 2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
2 0 1 2 0 2		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Передача мяча двумя руками от пола. Командные действия в нападении.	2 2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
2 0 3 2 0 4		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Обводка соперника с изменением высоты отскока. Индивидуальные действия в нападении.	2 2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос

205206		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Обводка соперника с изменением высоты отскока. Индивидуальные действия в нападении.	22	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
207208		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Броски с места. Групповые действия в нападении.	22	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.
209210		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Передача мяча в движении. Групповые действия в нападении.	22	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
211212		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Накрывание. Индивидуальные действия в защите.	22	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
213214		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Перехват мяча при передаче. Групповые действия в защите.	22	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
215216		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Броски с места. Групповые действия в нападении.	22	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
217218		17.00-19.00	Учебно-практическое занятие	Ведение мяча без зрительного контроля. Групповые действия в нападении.	22	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение

2 1 9 2 2 0		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Ловля мяча одной рукой. Индивидуальные действия в нападении.	2 2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
2 2 1 2 2 2		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Передача мяча двумя руками от пола. Командные действия в нападении.	2 2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.
2 2 3 2 2 4		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Передача мяча двумя руками от пола. Командные действия в нападении.	2 2	МОУ Чуфаровская СШ	Беседа, сдача нормативов.
2 2 5 2 2 6		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Вырывание. Командные действия в защите.	2 2	МОУ Чуфаровская СШ	Наблюдение , опрос
2 2 7 2 2 8		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Ловля мяча двумя руками. Индивидуальные действия в нападении.	2 2	МОУ Чуфаровская СШ	наблюдение
2 2 9 2 3 0		17.00- 19.00	Учебно- практичес кое занятие	Контрольное занятие. Учебная игра	2 2	МОУ Чуфаровская СШ	Сдача нормативов ОФП
ИТОГО:					460 часов		

2.6. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ ПРОГРАММЫ

Программа воспитания учащихся включает содержание и методы воспитания, управление и результативность воспитательной деятельности и определяет главные цели:

1. Создание условий для гармоничного развития личности;
2. Воспитание человека с активной жизненной позицией;

Задачи:

1. Формировать систему ценностных ориентаций учащихся;
2. Развивать познавательный интерес учащихся;
3. Способствовать решению проблем социализации школьников;
4. Использовать разнообразные виды творческой деятельности учащихся;
5. Использовать разнообразные формы сотрудничества с родителями, организовывать совместный досуг;

Воспитательная работа предполагает тесное единство нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания с учетом особенностей физкультурно-спортивной, соревновательно-тренировочной деятельности, особенностей их влияния на личность молодого человека, задач спортивно-оздоровительного этапа, этапа начальной подготовки и учебно-тренировочного этапа. Воспитательное воздействие органически входит в тренировочно-соревновательную деятельность и жизнь спортивной школы.

Важнейшим условием успешного осуществления воспитательной работы с юными спортсменами является единство воспитательных действий. Направленное формирование личности юного спортсмена - итог комплексного влияния многих факторов социальной системы воспитания, в том числе семьи, школы, основного коллектива, членом которого является спортсмен, педагога, других лиц и организаций, осуществляющих воспитательные функции.

В работе с юными спортсменами применяется широкий круг средств и методов воспитания. В качестве средств используются тренировочные занятия, спортивные соревнования, беседы, собрания, кинофильмы, наглядные пособия, произведения искусства, общественно полезный труд, общественная деятельность.

В качестве методов нравственного воспитания применяются формирование нравственного сознания (нравственное просвещение) и общественного поведения, использование положительного примера, стимулирование положительных действий (поощрение), предупреждение и обсуждение отрицательных действий (наказание), упражнение (практическое научение).

Важнейшим фактором воспитания юных спортсменов, условием формирования личности спортсмена является спортивный коллектив. Юные спортсмены выполняют разнообразные общественные поручения, работают на общественных началах в качестве инструкторов, судей, членов бюро секций, что служит хорошей школой положительного нравственного опыта.

Важным условием успешных воспитательных воздействий в коллективе является формирование и поддержание положительных традиций.

Традиционным, например, является проведение мероприятий, приуроченных к памятным датам.

Инициатива в реализации нравственного воспитания юных спортсменов принадлежит тренеру-педагогу. Успешно выполнить задачи воспитания детей и молодежи может только тренер, владеющий профессиональным мастерством, глубоко усвоивший нравственные принципы, умеющий словом, делом и личным примером увлечь за собой своих воспитанников.

Использование тренером принципа воспитывающего обучения облегчает решение сложных воспитательных задач, реализация этого принципа проводится по следующим направлениям:

- воспитание в процессе тренировочных занятий;
- создание благоприятной обстановки, положительно влияющей на воспитательный процесс (место проведения занятий, спортивный инвентарь, одежда, личные качества и поведение тренера и т.п.);
- сочетание воспитательного воздействия в процессе тренировки с планом воспитательных мероприятий, проводимых в группе и с занимающимися своей спортшколы.

Воспитание «бойцовских качеств», формирование спортивного характера осуществляется в процессе многолетней работы с юными спортсменами и является составной частью воспитательной работы. Эти качества проявляются в экстремальных условиях спортивных соревнований. Чаще всего победы на Олимпийских играх и чемпионатах мира добиваются спортсмены, обладающие волей, настойчивостью и целеустремленностью. Воспитание волевых качеств поэтому занимает существенное место в тренировке и соревнованиях.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 учебный год

Месяц	№ п/п	Мероприятия
Сентябрь	1	Выявление активных, наиболее способных учащихся для создания органов самоуправления. Выбор старост групп.
	2	Проведение вводного инструктажа по технике безопасности. Разъяснение норм и правил поведения, требований Устава ДЮСШ, Положения о ДЮСШ.
	3	Знакомство с родителями, условиями быта, интересов семьи.
	4	Спортивный праздник в рамках акции «Дня семейного общения», «Папа, мама, я-спортивная семья»
	5	Вводное анкетирование учащихся.
	6	Акция «Запишись в спортивную школу», участие в соревнованиях «Кросс наций», «ГТО»
	7	Проведение вводной аттестации
	8	Проведение акций «Запишись в ДЮСШ» и «Я выбираю спорт!»
Октябрь	1	Проведение родительского собрания. Анкетирование родителей.
	2	Торжественное посвящение в воспитанников ДЮСШ

	3	Посещение места учебы и места проживания обучающихся.
	4	Легкоатлетический пробег по району в честь Дня Учителя
	5	Участие в волейбольном турнире, посвященном Дню Учителя.
	7	Проверка успеваемости по итогам 1 четверти в основной школе
	9	Участие в соревнованиях ШСЛ по волейболу.
Ноябрь	1	Организация мероприятий в каникулярное время.
	3	Участие в первенстве области по волейболу.
	4	Участие в олимпиаде по физической культуре.
Декабрь	1	Проверка успеваемости по итогам 2 четверти в основной школе.
	2	Подготовка и проведение муниципальных соревнований на призы «Деда Мороза» по волейболу
	3	Генеральная уборка ДЮСШ, новогоднее убранство, оформление фасада школы. Новогодняя дискотека.
	4	Конкурс на лучшую новогоднюю стенгазету, новогоднюю игрушку.
Январь	1	Организация мероприятий в каникулярное время.
	2.	Участие в областных мероприятиях.
	3	Волейбольный турнир, посвященный 81-ой годовщине образования Ульяновской области.
	4	Организация лыжных прогулок в лес, катание на коньках.
	5	Проведение промежуточной аттестации
февраль	1	Проведение месячника героико-патриотической работы
	2	Встречи с выпускниками. Волейбольный турнир памяти Биндюк Б.Ф.
	3	Поздравление юношей с 23 Февраля. Оформление праздничной газеты.
Март	1	Участие в муниципальных и региональных соревнованиях
	2	Участие в волейбольном женском турнире, посвященном Дню 8 Марта
	3	Поздравление девушек с 8 марта. Оформление праздничной газеты.
	4	Проверка успеваемости по итогам 3 четверти в основной школе
	5	Организация мероприятий в весенние каникулы. Межрайонный «Весенний» турнир по волейболу.
Апрель-май	1	Проведение контрольно-переводных испытаний
	2	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы («Бессмертный полк»)
	3	Субботник по благоустройству территории ДЮСШ
	4	Проведение родительской конференции, собраний в группах. Итоговое анкетирование.
	5	«Последний звонок» для выпускников ДЮСШ. Награждение памятными медалями, занесение в «Книгу Почета»
	6	Участие в первенстве области по волейболу
Июнь, июль	1	Воспитательная работа по плану спортивно-оздоровительного лагеря.
	2	Участие в соревнованиях, посвящённых Дню России, Дню молодёжи, в межлагерной спартакиаде.
Август	1	Подготовка ДЮСШ к новому учебному году.

	2	Участие в соревнованиях , посвящённых « Дню физкультурника».
--	---	--

2.2 Условия реализации программы

ПАСПОРТ КАБИНЕТА

Спортивный зал:

площадь -162 м²;

освещение - 19 светильников (х2 энергосберегающих лампы) 2 плафона, 2 энергосберегающие лампочки;

теплоснабжение- централизованное;

покрытие - специализированный линолеум;

число раздевалок – 2;

ограждение окон – сетка.

Материально-техническое обеспечение

1. Щиты баскетбольные - 6 шт.
2. Эспандеры – 4 шт.
3. Гимнастические стенки - 8 шт.
4. Гимнастические скамейки - 4 шт.
5. Гимнастические маты - 4 шт.
6. Скакалки - 6 шт.
7. Мячи набивные (масса 1 кг) - 5 шт.
8. Мячи баскетбольные - 14 шт.
9. Конусы, маркеры. - 2 комплекта.

Кадровое обеспечение – квалифицированный педагог дополнительного образования Егоров Сергей Петрович

2.3. Формы диагностики: сдача нормативов общей физической подготовки, тестирование, участие в соревнованиях различного уровня, открытые занятия.

Начальная диагностика учащихся проводится в начале учебного курса в форме беседы- опроса , чтобы определить уровень знаний учащихся.

Промежуточный контроль проводится в декабре за первое полугодие в форме зачёта по сдачи нормативов (ОФП).

Итоговый контроль проводится в конце курса программы в форме тестирования по изученному материалу или соревнования.

2.4. Методические материалы:

Баскетбол (от англ. basket — корзина, ball — мяч) — олимпийский вид спорта, спортивная командная игра с мячом, цель в которой — забросить мяч в корзину соперника большее число раз, чем это сделает команда соперника в установленное время. Каждая команда состоит из 5 полевых игроков.

Источник: <http://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/basketbol/>

История возникновения и развития баскетбола.

В 1891 году в Соединенных Штатах Америки молодой преподаватель, уроженец Канады, доктор Джеймс Нейсмит, пытаясь “оживить” уроки по гимнастике, прикрепил две корзины из-под фруктов к перилам балкона и предложил забрасывать туда футбольные мячи. Получившаяся игра лишь отдаленно напоминала современный баскетбол. Ни о каком ведении даже речи не шло, игроки перекидывали мяч друг другу и затем пытались закинуть его в корзину. Побеждала команда, забросившая большее количество мячей.



Через год Нейсмит разработал первые правила игры в баскетбол. Первые же матчи по этим правилам вызвали и первые их изменения.



Постепенно баскетбол из США проник сначала на Восток – Японию, Китай, Филиппины, а потом в Европу и Южную Америку. Через 10 лет на Олимпийских играх в Сент-Луисе американцы организовали показательный тур между командами нескольких городов. В 1946 году возникла Баскетбольная ассоциация Америки (БАА). Первый матч под её эгидой состоялся 1 ноября того же года в Торонто между командами Toronto Huskies и New York Knickerbockers. В 1949 году, ассоциация объединилась с Национальной баскетбольной лигой США, в результате чего была образована Национальная баскетбольная ассоциация (НБА). В 1967 году, была создана Американская баскетбольная ассоциация, которая долгое время пыталась составить конкуренцию НБА, но спустя 9 лет объединилась с ней. На сегодняшний день НБА является одной из наиболее влиятельных и известных профессиональных баскетбольных лиг в мире. В 1932 году основана Международная федерация любительского баскетбола. В состав федерации вошли 8 стран: Аргентина, Греция, Италия, Латвия, Португалия, Румыния, Швеция, Чехословакия. Исходя из названия, предполагалось, что организация будет возглавлять только любительский баскетбол, однако, в 1989 году, профессиональные баскетболисты получили допуск к международным соревнованиям, и слово «любительский» было изъято из наименования. Самый первый международный матч состоялся в 1904 году, а в 1936 году баскетбол попал в программу летних Олимпийских игр.

Правила баскетбола (кратко)

Правила игры в баскетбол неоднократно менялись вплоть до 2004 года, когда оформился окончательный вариант правил, который считается актуальным до сегодняшнего дня. В баскетбол играют две команды. Обычно команда состоит из 12 человек, 5 из которых являются полевыми, а остальные считаются игроками на замену. Ведение мяча в баскетболе. Спортсмены, владеющие мячом, должны передвигаться по полю, ударяя им в пол. В противном случае будет засчитан «пронос мяча», а это нарушение правил в баскетболе. Случайное прикосновение к мячу отличной от руки частью тела не считается нарушением, в отличие от

целенаправленной игры ногой или кулаком. Баскетбольный матч состоит из 4 периодов или таймов, но время каждого тайма (время игры) разнится в зависимости от баскетбольной ассоциации. Так, например, в NBA матч состоит из 4 таймов по 12 минут, а в FIBA каждый такой тайм длится 10 минут. Между периодами предусмотрены короткие перерывы, а между вторым и третьим периодом время перерыва увеличено. Заброшенный в корзину мяч может приносить разное количество очков своей команде. Если мяч заброшен во время штрафного броска, то команда зарабатывает 1 очко. Если мяч заброшен со средней или близкой дистанции (ближе 3-х очковой линии), то команде дается 2 очка. Три очка зарабатывает команда, если мяч заброшен из-за трехочковой линии. Если в основное время обе команды набрали одинаковое число очков, то назначается 5 минутный овертайм, если и он закончился в ничью, то назначается следующий и так до тех пор, пока не будет определен победитель. Правило 3 секунд – правило, которое запрещает любому игроку атакующей команды находиться в зоне штрафного броска более трех секунд. Правило двух шагов в баскетболе. Игроку разрешается сделать только два шага с мячом, после чего он должен либо произвести бросок, либо отдать пас. Баскетбольное поле Игровое поле для баскетбола имеет прямоугольную форму и твердое покрытие. Покрытие площадки не должно иметь никаких изгибов, трещин или любых других деформаций. Размер площадки для баскетбола должен составлять 28 метров в длину и 15 метров в ширину (стандарт). Высота потолка должна быть не меньше 7 метров, а на профессиональных площадках потолки поднимают на высоту 12 метров и выше. Свет на поле должен быть сделан так, чтобы не мешать передвижению игроков и должен равномерно охватывать всю площадку. До конца 60-х годов турниры можно было организовывать под открытым небом. Однако сейчас баскетбольные матчи проводятся только на закрытых площадках.

Разметка площадки

Ограничивающие линии. Проходят по всему периметру площадки (2 короткие лицевые линии и 2 длинные боковые). Центральная линия. Проводится от одной боковой линии к другой и при этом она параллельна к лицевым линиям. Центральная зона представляет собой круг (радиус 1,80 м) и расположена ровно в центре баскетбольного поля. Трехочковые линии представляют собой полукруги радиусом 6,75 м, проведенные до пересечения с параллельными (лицевыми) линиями. Линии штрафного броска. Линия штрафного броска наносится длиной 3,60 м параллельно каждой лицевой линии так, чтобы её дальний край располагался на расстоянии 5,80 метров от внутреннего края лицевой линии, а её середина находилась на воображаемой линии, соединяющей середины обеих лицевых линий. Баскетбольный мяч Баскетбольный мяч имеет сферическую форму, выкрашен в утвержденный оттенок оранжевого цвета и имеет рисунок в виде восьми вставок и черных швов.



Размер баскетбольного мяча

Длина окружности, мм, Масса, гр.

Размер 7	750-780	567-650
Размер 6	720-740	500-540
Размер 5	690-710	470-500
Размер 3	560-580	300-330

Размеры баскетбольного кольца и щита

Размеры баскетбольного кольца и щита Высота баскетбольного кольца от уровня пола составляет 3,05 метра (стандарт). Диаметр кольца для баскетбола колеблется от 45 см до 45,7 см. Само кольцо должно быть выкрашено в ярко оранжевый цвет. К кольцу крепится специальная сетка длиной 40-45 см. Баскетбольное кольцо расположено на расстоянии 15 см от щита.



Щит, к которому крепится кольцо, также имеет ряд важных параметров.

Размер баскетбольного щита: ширина – 1,8 м, высота – 1,05 м.

Современные баскетбольные щиты изготавливаются из закаленного стекла.

Судейство в баскетболе.

На баскетбольном матче присутствуют: старший судья и судья; секундометрист; секретарь; помощник секретаря; оператор 30-ти секунд.

Форма Судей: рубашка серого цвета; длинные брюки черного цвета; черная баскетбольная обувь.

Федерации баскетбола



Международная федерация баскетбола (фр. Fédération Internationale de Basketball, FIBA). Российская Федерация Баскетбола (РФБ).

Источник: <http://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/basketbol/>

2.5 Оценочные материалы:

**Начальная диагностика учащихся в начале изучаемого курса
общеразвивающей общеобразовательной программы «Баскетбол»**

Воз- раст, лет	Уровень подготовленности					
	мальчик и			девочки		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Бег на 20 м (сек.)						
10	4,1	4,2–4,3	4,4–4,7	4,1	4,2–4,4	4,5–4,7
11	3,9	4,0–4,1	4,2–4,3	4,0	4,1–4,3	4,4–4,6
12	3,8	3,9–4,2	4,3–4,4	3,9	4,0–4,3	4,4–4,6
13	3,4	3,5–3,9	4,0–4,2	3,8	3,9–4,2	4,3–4,5
14	3,4	3,5–3,8	3,9–4,1	3,7	3,7–4,0	4,1–4,3
15	3,4	3,5–3,7	3,8–4,0	3,6	3,7–3,9	4,0–4,2
16	3,3	3,4–3,6	3,7–3,9	3,5	3,6–3,8	4,0–4,2
Высота подскока (см)						

10	33	27–33	22–26	33	27–32	21–26
11	38	33–37	28–32	36	31–35	26–30
12	41	35–40	30–34	41	35–40	29–34
13	44	39–43	34–38	43	37–42	31–36
14	48	43–47	39–42	45	39–44	34–38
15	54	48–53	41–47	46	40–45	35–39
16	61	56–60	50–55	48	41–47	36–40
Бег на 60 м (сек.)						
10	9,9	10,0–10,4	10,5–11,0	10,7	10,8–11,5	11,6–12,3
11	9,5	9,6–10,0	10,1–10,6	10,1	10,2–10,7	10,8–11,3
12	9,3	9,4–9,8	9,9–10,2	9,7	9,8–10,5	10,6–11,2
13	8,5	8,6–9,1	9,2–9,6	9,3	9,4–9,9	10,0–10,9
14	8,4	8,5–9,0	9,1–9,5	9,1	9,2–9,8	9,9–10,5
15	8,3	8,4–8,9	9,0–9,2	8,8	8,9–9,4	9,5–10,2
16	8,2	8,3–8,8	8,9–9,1	8,7	8,8–9,3	9,4–9,9

Контрольные нормативы

Примечание. Бег на 20м и 60м выполняется с высокого старта. Для измерения высоты подскока обучающийся не должен выходить за пределы квадрата 50*50 см (точка отсчета при положении стоя на всей ступне).

Уровень технической подготовленности обучающихся

1. Ведение мяча на 20 м (сек.)

2. Штрафные броски (из 10 раз)

3. Броски в движении после ведения (из 5 раз)

4. Броски с точек (из 20 раз)

Контрольные нормативы

Возраст, лет	Уровень подготовленности					
	мальчики			девочки		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Ведение мяча на 20 м (сек.)						
10	10,6	10,7–11,1	11,2–11,7	11,0	11,1–11,6	11,7–12,2
11	9,7	9,8–10,3	10,4–10,9	10,5	10,6–11,0	11,1–11,5
12	9,5	9,6–10,1	10,2–10,6	10,4	10,5–11,0	11,1–11,5
13	9,1	9,2–9,6	9,7–9,9	9,6	9,7–10,2	10,3–10,9
14	8,7	8,8–9,3	9,4–9,6	9,4	9,5–10,0	10,1–10,7
15	8,2	8,3–8,8	8,9–9,3	9,1	9,2–9,8	9,9–10,5
16	8,0	8,1–8,7	8,8–9,2	9,0	9,1–9,7	9,8–10,4

17	8,0	8,1–8,7	8,8–9,2	9,0	9,1–9,7	9,8–10,4
Штрафные броски (из 10 раз)						
10	–	–	–	–	–	–
11	5	4	3	4	3	2
12	5	4	3	4	3	2
13	6	4–5	3	5	4	3
14	6	4–5	3	5	4	3
15	7	5–6	4	6	4–5	3
16	7	5–6	4	6	4–5	3
17	7	5–6	4	6	4–5	3
Броски в движении после ведения (из 5 раз)						
10	–	–	–	–	–	–
11	3	2	1	3	2	1
12	4	3	2	3	2	1
13	4	3	2	4	2–3	1
14	4	4	3	4	2–3	1
15	5	4–5	3	5	3–4	2
16	5	4–5	3	5	3–4	2
17	5	4–5	3	5	3–4	2
Броски с точек (из 20 раз)						
10	–	–	–	–	–	–
11	7	5	3	5	4	3
12	10	7	5	8	6	5
13	12	9–11	7–8	10	7–9	6
14	12	9–11	7–8	10	7–9	6
15	14	10–13	7–9	11	8–10	7
16	14	10–13	7–9	11	8–10	7
17	14	10–13	7–9	11	8–10	7

Примечание.

Ведение мяча на 20м. Обучающийся ведет мяч правой рукой на 20 м. Фиксируется время продвижения (в сек.), а также дается экспертная оценка техники выполнения ведения.

2.6. Список литературы

Литература для педагога

1. Деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов/ Г.А. Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 77с.: ил. – (Работаем по новым стандартам).
2. Баскетбол в школе. Пособие для учителя/В.А. Голомазов, В.Д. Ковалёв, А.Г. Мельников. – М.: «Просвещение», 1976. 111с.
3. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). – М.: Советский спорт. 2005.-112с.

Литература для учащихся и родителей

1. Аулик, И. В. Как определить тренированность спортсмена. –М.,2007. - 210с.
2. Башкин, С. Г. Уроки по баскетболу. - М., 2006. - 128с.
3. Буйлов, Ю. Ф., Портных, Ю. И. Мини-баскетбол в школе. - М., 2006. - 130с.
4. Былеева, А. В., Коротков, И. М. Подвижные игры. - М.,2006. - 246с.
5. Волков, В. М. Тренеру о подростке. - М.,2007. - 118с.
6. Гандельсман,А. Б., Смирнов, К. М. Физиологические основы методики спортивной тренировки. - М., 2010. - 210с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ начальной диагностики

Дата проведения начальной диагностики: _____ (сентябрь) 20____ г.
Объединение _____ «Баскетбол»
на базе: МОУ Чуфаровская СШ
Ф.И.О. педагога: Егоров С.П.

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя ребенка</i>	<i>Год обучения</i>	<i>Форма проведения диагностики</i>	<i>Уровень обученности учащихся</i>
1		1		
2		1		
3		1		
4		1		
5		1		
6		1		
7		1		
8		1		
9		1		
10		1		
11		1		
12		1		
13		1		
14		1		
15		1		

Итоги предварительной диагностики:

Критерии оценки	Количество учащихся	% учащихся
Высокий уровень		
Средний уровень		
Низкий уровень		
Итого:		

____ - количество учащихся, прошедших начальную диагностику.

Подпись педагога: / _____ / Егоров С.П
Заместитель директора: _____ / _____ /
Методист МБУ ДО ДЮСШ _____ / _____ /

